

Volume 4. Nomor 2, Desember 2016

ISSN 2338-4417

Jurnal Kependidikan Fisika **lenso**



Diterbitkan oleh



Program Studi Pendidikan Fisika FPMIPA
IKIP Mataram



Dikelola oleh: Pusat Kajian Pendidikan Sains Dan Matematika Fakultas Pendidikan Matematika dan IPA IKIP Mataram



9 772338 441930

J-LKF

Vol. 4

No. 2

Hal.
46 - 105

Mataram,
2016

ISSN
2338-4417

JURNAL PENDIDIKAN FISIKA

"LENSA"

ISSN 2338-4417

Volume 4, Nomor 2, Halaman 46-105

Jurnal Lensa diterbitkan oleh Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FPMIPA) IKIP Mataram, dan dikelola oleh Pusat Kajian Pendidikan Sains dan Matematika (PKPSM). Memuat artikel ilmiah baik berupa hasil penelitian maupun kajian pustaka. Terbit setiap 6 bulan sekali, mencakup pengkajian ilmu dan pengajaran dalam bidang Pendidikan Fisika, Fisika dan Pendidikan Sains secara umum, baik dalam bahasa Indonesia maupun bahasa Inggris dari kalangan dosen internal maupun eksternal IKIP Mataram, Alumni Pendidikan Fisika IKIP Mataram dan umum.

Pelindung dan Penasihat

Rektor IKIP Mataram

Dekan FPMIPA IKIP Mataram

Penanggung Jawab

Ketua Program Studi Pendidikan Fisika IKIP Mataram

Ketua Penyunting

Saiful Prayogi, M.Pd.

Sekretaris Penyunting

Muhammad Asy'ari, M.Pd.

Penyunting Pelaksana

Syifa'ul Gummah, M.Pd.

Sukainil Ahzan, M.Si.

Dwi Pangga, M.Si.

Habibi, S.Si., M.Pd.

Samsun Hidayat, M.Pd.

Abdul Aziz, S.Pd.

Penyunting Ahli

Lovy Herayanti, M.Pd.

Wahyudi, M.Si.

Bahtiar, S.Pd., M.Pd.Si

Ni Nyoman Sri Putu Vrawati, M.Pd.

Dwi Sabda Budi P., M.Si.

Drs. I Ketut Sukarma, M.Pd.

Drs. I Wayan Karmana, M.Pd.

Muhali, S.Pd., M.Sc.

Agus Mualiadi, M.Pd.

Hunaepi, M.Pd.

Taufik Samsuri, M.Pd.

Syahrir, M.Pd.

Herdiana Fitriani, M.Pd.

Nova Kurnia, M.Pd.

Bendahara

Sri Yuliyanti, M.Pd.

Alamat Redaksi:

Program Studi Pendidikan Fisika FPMIPA IKIP Mataram, Jalan Pemuda No. 59 A Mataram.

Hp. 081 805 208 485. E-mail: Lensa.sains35@yahoo.co.id, URL: <http://u.lipi.go.id/1371031051>

JURNAL ILMIAH FISIKA
"LENSA"
ISSN2338-4417
Volume 4, Nomor 2, Halaman 46-105

Daftar Isi Artikel	Halaman
Bq. Azmi Sukroyanti Pengaruh Penggunaan <i>Pocket Book</i> Siswa Dengan Teknik Evaluasi Media <i>Puzzle Ceria</i> Terhadap Sikap Ilmiah Siswa	46-50
Nurkomaria Purnamasari¹, Habibi², & Samsun Hidayat³ Pengaruh Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>) Dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Pemahaman Konsep Siswa.....	51-54
Fujiah¹, Saiful Prayogi², & Samsun Hidayat³ Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Instruction</i> (PBI) Berbasis <i>Autentik Asesment</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa..	55-58
Aryati Liskaningsih¹, Syifaul Gummah², & Intan Kusuma Wardani³ Perbedaan Hasil Belajar Fisika Siswa yang Menggunakan LKS Berorientasi pada Kemampuan Berpikir Induktif dengan Kemampuan Berpikir Deduktif ..	59-61
Merry Ariska¹, Muhammad Fuaddunazmi.² & Habibi³ Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Air (<i>Auditory Intellectually Repetition</i>) Dengan Metode Demonstrasi Terhadap Kemampuan Berkomunikasi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	62-65
Nurul Kamar¹, Sentot Kusairi², & Siti Zubaidah³ Pengembangan Asesmen Formatif dan Remediasi Berbasis Komputer Pada Pokok Bahasan Suhu dan Kalor Smp Kelas VII.....	66-75
Dwi Pangga¹ & Dwi Sabda² Pengembangan Modul Pembelajaran Pada Pokok Bahasan Identifikasi Kandungan Material Berbasis Riset Dan Kearifan Lokal.....	76-80
Arie Kusumawati Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika <i>Brain-Based Learning</i> untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis	81-90
Dwi Sabda Budi Prasetya¹, Seto Priyambodo², & Sukainil Ahzan³ Pembuatan Bata Ringan Berbahan Dasar Limbah Pengolahan Emas Tradisional di Propinsi NTB	91-94
Baiq Rina Amalia Safirti Internet Is One Medium That Can Be Used In Teaching Information And Communication Technology (ICT) Courses Online Oriented By Using Blogger	95-97
Muhammad Asy'ari Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa Pendidikan Fisika Pada Materi	

