

## INTERNET IS ONE MEDIUM THAT CAN BE USED IN TEACHING INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY (ICT) COURSES ONLINE ORIENTED BY USING BLOGGER

Baiq Rina Amalia Safitri

Dosen Program Studi Pendidikan Fisika, FPMIPA IKIP Mataram

E-mail: laluumam44@gmail.com

**Abstract:** Internet is one medium that can be used in teaching information and communication technology (ICT) courses at IKIP Mataram. The goal of this research is that students are able to develop distance learning tools based on the development of information and communication technology (ICT) through the use of computers, the internet, and other software to support the practicum. This research is classified into development research. Samples of this research were the students of IKIP Mataram who take ICT courses. Outcomes of the study are: (1) a models of learning modules on the internet ICT courses - online oriented by using blogger, (2) a model of learning modules on the internet ICT courses - online oriented in a blog engine form by utilizing blogger, and (3) the publication of the article in the jurnal.

**Keywords:** Wordpress, Block Engine.

### PENDAHULUAN

Seiring dengan perkembangan zaman yang disertai dengan perkembangan teknologi, proses pembelajaran tidak lagi terpusat pada pusat-pusat pendidikan seperti kampus, kursus, ataupun pelatihan. Perubahan tersebut telah mengarahkan proses pembelajaran untuk mendapatkan pengetahuan ke arah yang lebih divergen. Kegiatan proses pembelajaran terus diarahkan ke arah yang lebih fleksibel dalam kaitannya dengan ruang dan waktu. Pembelajaran ini dilakukan secara *online*, sehingga bersifat tidak terikat, artinya peserta didik dapat belajar di mana saja dan kapan saja.

Menurut Ramage (2002) dalam Clark Caitlin C. (2012), bahwa pembelajaran berorientasi online sebagai metode pengajaran di mana mahasiswa dan dosen secara fisik terpisah tetapi terhubung melalui link internet. Lingkungan pembelajaran online ini memungkinkan mahasiswa untuk mengikuti pembelajaran tanpa secara fisik hadir di kampus secara fleksibel. Richmond, A. S., & Cummings, R. (2005) menyatakan bahwa pembelajaran berorientasi online yang efektif harus didasarkan pada desain instruksional. Desain pembelajaran dibatasi mungkin terkait dengan pengiriman data saja, komunikasi mahasiswa dan dosen, sesuai tugas dan kegiatan yang kondusif untuk belajar online, dan efektif menggunakan sumber daya online. Sejalan dengan Richmond, A. S., & Cummings, R. (2005), Poehlein (1996) dalam Volery Thierry dan Lord Deborah (2000) menyatakan bahwa pembelajaran berorientasi online memiliki dampak yang luar biasa bagi mahasiswa yaitu kegembiraan dalam proses

belajar. Menurut Nagarajan dan Jiji, Wiselin (2010), bahwa pembelajaran berorientasi online bertujuan membantu dosen dan mahasiswa dalam penilaian yang lebih akurat dan evaluasi yang lebih efektif.

Komputer adalah alat yang dipakai untuk mengolah data menurut prosedur yang telah dirumuskan. Kata *computer* semula dipergunakan untuk menggambarkan orang yang perkerjaannya melakukan perhitungan aritmatika, dengan atau tanpa alat bantu, tetapi arti kata ini kemudian dipindahkan kepada mesin itu sendiri. Awalnya, pengolahan informasi hampir eksklusif berhubungan dengan masalah aritmatika. Tetapi kemudian komputer modern dipakai untuk banyak tugas yang tidak berhubungan dengan matematika (<http://id.wikibooks.org/wiki/Komputer>). Teknol ogi memberikan banyak keuntungan pada masyarakat seperti komunikasi yang lebih baik, transportasi yang lebih cepat dan lebih aman, penyelesaian pekerjaan yang lebih cepat dan akurat serta efisiensi dalam penggunaan tenaga kerja.

Pada perguruan tinggi, khususnya di IKIP Mataram, komputer juga dijadikan salah satu mata kuliah yang diberi nama ICT. Salah satu materi pada Mata Kuliah ICT yang diberikan yaitu internet. Tujuan akhir dari mata kuliah ini supaya mahasiswa mampu memanfaatkan komputer, internet dan perangkat lunak, untuk menunjang praktikum. Proses pembelajaran Mata Kuliah ICT di perguruan tinggi IKIP Mataram dilakukan di laboratorium komputer dan dilengkapi dengan fasilitas internet. Pembelajaran yang hanya dilakukan monoton terus-menerus dari tahun ke

tahun di dalam laboratorium atau di kelas, membuat proses pembelajaran menjadi membosankan sehingga konsentrasi dalam menerima pelajaran menjadi berkurang.

Berdasarkan pada hasil survei sederhana yang dilakukan peneliti pada bulan Oktober 2016 lalu, bahwa 50% lebih mahasiswa IKIP Mataram telah memiliki komputer atau laptop. Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan mahasiswa dapat menggunakan modul pembelajaran internet pada mata kuliah ICT berorientasi online dengan memanfaatkan blogger dalam upaya meningkatkan pengetahuan terhadap teknologi yang sedang berkembang serta menciptakan proses belajar yang menyenangkan.

### METODE PENELITIAN

Penelitian ini dilakukan pada 30 orang mahasiswa IKIP Mataram semester I (satu) Jurusan pendidikan bahasa Inggris yang mengambil Mata Kuliah ICT. Penelitian yang dilakukan diklasifikasikan ke dalam penelitian pengembangan (*development research*) dengan metode 4D (*define, design, develop, and disseminate*), dimana produk yang dikembangkan nantinya berupa modul pembelajaran internet pada Mata Kuliah ICT berorientasi online dalam bentuk *blog engine* dengan memanfaatkan blogger.

Penelitian ini melalui beberapa tahapan: (1) tahap persiapan (pencarian informasi); (2) tahap pelaksanaan, meliputi, (a) analisis silabus mata kuliah ICT, (b) menyusun modul pembelajaran internet pada mata kuliah ICT berorientasi online dengan memanfaatkan blogger, dan (c) uji validitas modul pembelajaran internet pada mata kuliah ICT berorientasi online dengan memanfaatkan blogger (validasi ahli); (3) penyusunan modul pembelajaran internet pada mata kuliah ICT berorientasi online dalam bentuk *blog engine* dengan memanfaatkan blogger; (4) uji validitas modul pembelajaran internet pada mata kuliah ICT berorientasi online dalam bentuk *blog engine* dengan memanfaatkan blogger (validasi ahli); (5) uji coba; (6) analisis hasil; dan (7) penulisan laporan.

Penyampaian materi tentang internet dilakukan dua kali pertemuan pada awal semester. Pada tahap pertama, mahasiswa ditugaskan membaca dan memahami materi yang telah diupload ke *blogger*. Untuk memastikan mereka membaca dan memahami materi, pada pertemuan pertama diadakan kuis, dengan materi kuis yakni urutan informasi pada masing-masing materi. Kuis dilakukan dengan tulisan. Bagi mahasiswa yang tidak bisa menjawab diberikan remedial hingga mereka

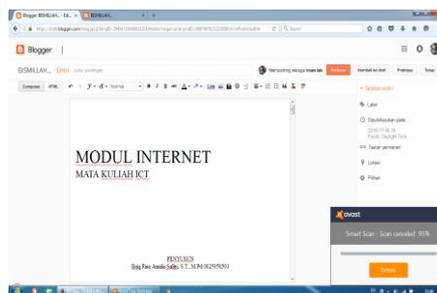
dapat dipastikan membaca bahan-bahan ajar yang ada. Pada tahap kedua, mahasiswa dianggap telah memiliki bekal yang cukup dalam memahami bahan bacaan, mahasiswa pada tahapan ini tidak lagi ditugaskan sekedar membaca dan memahami materi. Mahasiswa pada tahap ini dituntut untuk mempraktekkan materi, seperti misalnya membuat *email* dan *facebook* dengan mengirim pesan melalui email kepada dosen pengajar.

Pada tahapan penyusunan modul pembelajaran internet pada mata kuliah ICT berorientasi online dalam bentuk *blog engine* dengan memanfaatkan blogger ini, hal pertama yang dilakukan yaitu membuat *blog engine* terlebih dahulu, selanjutnya memposting modul pembelajaran internet tersebut.

Pengumpulan data dilakukan melalui tes hasil belajar mahasiswa dengan memanfaatkan media internet. Selanjutnya, dari kondisi tersebut akan diketahui manfaat perkembangan modul pembelajaran internet pada Mata Kuliah ICT berorientasi *online* dengan memanfaatkan *blogger*, di perguruan tinggi IKIP Mataram.

### HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan pada hasil tes mahasiswa pada tahap pertama, setelah mahasiswa ditugaskan membaca dan memahami materi yang telah diupload ke *blogger*, sebanyak 80% atau 24 orang mahasiswa lulus tes tulis tanpa harus melakukan remedial, adapun sisanya sebanyak 20% atau 6 orang baru dinyatakan lulus setelah remedial. Pada tahap kedua, mahasiswa ditugaskan untuk mempraktekkan materi dengan membuat *email* dan *facebook* dengan mengirim pesan melalui email kepada dosen pengajar. Hasil ketercapaian tuntas 100%. Tampilan Modul *blog engine* yang sudah dibuat, disajikan pada Gambar 1. Tampilan model modul pembelajaran internet dalam bentuk *blog engine* dengan memanfaatkan *blogger* ini, dapat didownload langsung pada alamat web *Blogger:BISMILLAH...*



Gambar 1. Modul Blog Engine

**SIMPULAN**

Berdasarkan pada hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa mahasiswa semester I (satu) Jurusan pendidikan bahasa Inggris dapat menggunakan modul pembelajaran internet pada Mata Kuliah ICT berorientasi *online* dengan memanfaatkan *blogger* dalam upaya meningkatkan pengetahuan terhadap teknologi yang sedang berkembang serta menciptakan proses belajar yang menyenangkan.

Lebih lanjut, akan diupayakan agar pemanfaatan wi-fi di IKIP Mataram dapat lebih diperluas melalui pembelajaran dengan mengembangkan penggunaan *block engine* seperti *moodle* atau yang lainnya.

**DAFTAR RUJUKAN**

- Clark Caitlin C. 2012. Student Growth in Asynchronous Online Environments: Learning Styles and Cognitive Development. *Journal of the Indiana University Student Personnel Association*.
- Milayuliani. 2012. *Penggunaan Komputer di Masyarakat*. (Online). <http://milayuliani.wordpress.com/2012/04/20/penggunaan-komputer-di-masyarakat-2/>, diakses tanggal 12 Desember 2013.
- Nagarajan dan Jiji, Wiselin. 2010. ONLINE EDUCATIONAL SYSTEM (e-learning). *International Journal of u-and e- Service, Science and Technology*, Vol. 3, No. 4.
- Pribadi, B. 2009. *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Richmond, A. S., & Cummings, R. 2005. Implementing Kolb's learning styles into online distance education. *International Journal of Technology in Teaching and Learning*, 1 (1): 45-54.
- Volery Thierry dan Lord Deborah. 2000. Critical success factors in online education. *The International Journal of Educational Management*, 14 (5): 216-223.