

MODIFIKASI PERMAINAN SEPAK BOLA DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN UNTUK MENINGKATKAN KERJA SAMA

A. Heri Hamdi, Resa Sukardi Massa

Program Studi Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, FIKKM, Universitas Pendidikan Mandalika
Program Studi Pendidikan Keperawatan Olahraga, FOK, Universitas Negeri Gorontalo
Email : hamdy121098@gmail.com

Received: 20 Januari 2023; Accepted 28 Februari 2023; Published 30 Maret 2023
Ed: Maret 2023: 125-132

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kerja sama siswa di SDN 2 Batulayar melalui Implementasi Modifikasi Permainan Sepak Bola dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. Rancangan Penelitian menggunakan *pre-test* dan *post-test one group design*. Populasi berjumlah 138 siswa, sampel yang digunakan dalam penelitian berjumlah 24 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian adalah teknik *purposive sampling* dan menggunakan instrument tes modifikasi permainan sepak bola untuk meningkatkan kerja sama siswa. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini, maka teknik pengumpulan data yang digunakan berupa angket kerja sama. Teknik analisis data menggunakan Uji-T *Kolmogorov Smirnov Statistic*. Kesimpulan “implementasi modifikasi permainan sepak bola dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan secara signifikan dapat meningkatkan kerja sama siswa SDN 2 Batulayar”. Dari hasil *Paired Sample T-Test* dapat dilihat bahwa nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ yang artinya bahwa implementasi modifikasi permainan sepak bola dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dapat meningkatkan kerja sama siswa di SDN 2 Batulayar.

Kata Kunci : Modifikasi Sepak bola, Kerja sama

Abstract

The aims of this study to improve student cooperation at SDN 2 Batulayar through the Implementation of Modification of Football Games in Physical Education Learning Sports and Health. The research design uses a pre-test and post-test one group design. The population is 138 students, the sample used in the study is 24 students. The sampling technique used in this study was a purposive sampling technique and used a soccer game modification test instrument to increase student cooperation. To obtain the data in this study, the data collection technique used was a cooperative questionnaire. The data analysis technique uses the Kolmogorov Smirnov Statistical T-Test. The conclusion "implementation of modifications to the game of football in learning physical education sports and health can significantly improve the cooperation of students at SDN 2 Batulayar". From the results of the Paired Sample T-Test it can be seen that the value of Sig. (2-tailed) of $0.000 < 0.05$ which means that the implementation of modifications to the game of football in sports and health physical education lessons can improve student cooperation at SDN 2 Batulayar

Keyword : *modification, football, cooperation.*

PENDAHULUAN

Pada dasarnya pendidikan adalah suatu hal penting yang harus dilakukan, selain merupakan wadah dalam belajar menuntut ilmu secara akademis, pendidikan juga dinilai mampu meningkatkan kualitas individu dan mampu membangun persatuan. “Pendidikan sangat penting artinya bahwa tanpa pendidikan manusia akan sulit untuk maju dan berkembang sesuai dengan tuntutan zaman” ((Saputra, 2015). Dengan demikian pendidikan harus benar-benar diarahkan agar dapat menghasilkan manusia yang berkualitas serta mampu bersaing karena memiliki akal pikiran serta budi pekerti yang luhur dan moral yang baik. Pendidikan yang baik dengan semestinya akan terjadi suatu kualitas yang baik juga pada kehidupan bermasyarakat, karena dapat dengan sempurna dilakukan secara pembiasaan ((Sukma, 2017).

Menurut ((Kristiyandaru, 2010) Pendidikan jasmani adalah bagian dari pendidikan secara keseluruhan yang mengutamakan aktivitas jasmani dan pembinaan hidup sehat untuk pertumbuhan dan perkembangan jasmani, mental, sosial, dan emosional yang serasi, selaras dan seimbang. Guru harus memberikan materi-materi yang jelas pada peserta didik dengan cara menyampaikan pengajaran yang kreatif dan inovatif agar lebih mudah dipahami oleh peserta didik ((Wijanarko, 2014). Dengan demikian pendidikan jasmani, olahraga dan Kesehatan (penjasorkes) merupakan alat bagi pembentukan dan pengembangan siswa secara keseluruhan melalui aktivitas jasmani. Namun, sering kita diperlihatkan suatu fakta dalam implementasinya secara formal bahwa masih ada beberapa siswa yang pasif dalam pembelajaran di lapangan sehingga pada akhirnya siswa tersebut tidak dapat mencapai tujuan dari pembelajaran. Pendekatan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan menggunakan modifikasi permainan merupakan satu dari sekian banyak upaya yang bisa dilaksanakan oleh para pengajar supaya proses pembelajaran mampu mencerminkan asas *Developmentally Appropriate Practice* ((Saputra, 2015). Artinya bahwa tugas ajar yang disampaikan harus memperhatikan perubahan kemampuan dan kondisi peserta didik, serta sanggup membantu mendorong ke arah perubahan tersebut. Esensi memodifikasi pembelajaran adalah untuk menganalisa serta mengembangkan materi pelajaran dengan cara meruntungkannya dalam bentuk aktivitas belajar yang potensial sehingga dapat memperlancar peserta didik dalam proses belajar. Hanya saja porsi dan bentuk pendekatan bermain yang akan diberikan harus disesuaikan dengan aspek yang ada dalam kurikulum.

Sepak bola merupakan salah satu cabang olahraga permainan yang diajarkan dalam pendidikan jasmani. Penguasaan teknik dasar dalam permainan sepak bola bagi pemain adalah penting. Hal ini berkaitan dengan tujuan permainan sepak bola yaitu memasukkan bola ke gawang lawan (Permadi, 2017). Namun dalam permainan sepak bola tentunya juga dibutuhkan sikap kerjasama yang dimiliki oleh setiap individunya, maka dari itu kerjasama sangatlah penting dalam permainan sepakbola dikarenakan sepakbola merupakan olahraga tim. Sepak bola menjadi salah satu materi dalam pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan yang dipilih sebagai media untuk meningkatkan kerjasama siswa. Era digitalisasi telah banyak mempengaruhi cara hidup siswa terutama dalam hal sosial dikarenakan anak-anak pada era saat ini lebih banyak waktu yang mereka habiskan bermain dengan penggunaan perangkat digital.

Berdasarkan data hasil observasi awal yang telah dilakukan di SDN 2 Batulayar diperoleh data tentang guru yang belum mengaitkan pelajaran Pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan dengan modifikasi penjaralan sehingga kurang menarik perhatian siswa. Belajar tidak akan membosankan jika dikaitkan dengan sebuah permainan yang membuat siswa antusias atau aktif pada proses pembelajaran. Dengan permasalahan yang telah di paparkan di atas, maka peneliti bermaksud untuk melakukan sebuah penelitian dengan menggunakan implementasi modifikasi permainan sepak bola dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk meningkatkan kerjasama siswa di SDN2 Batulayar.

Karena hal ini juga berkaitan dengan upaya menumbuhkan sikap kerjasama dengan teman sebayanya. Sehingga dimasa yang akan datang mereka dapat berinteraksi dan bekerjasama dengan mudah ketika berada diluar lingkungan yang baru.

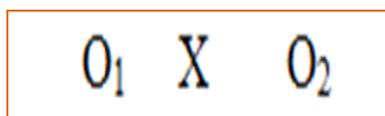
Adapun landasan dalam penelitian ini yaitu penelitian yang dilakukan oleh (Widyanto & Bernard Djawa, 2020), dengan Penerapan Modifikasi Permainan Sepak Bola Terhadap Minat Belajar dan Efektivitas Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. Diperoleh hasil yaitu: (1) Adanya peningkatan yang signifikan pada minat belajar dan efektivitas siswa dengan penerapan permainan modifikasi sepak bola dalam pembelajaran PJOK yang dilakukan oleh siswa putra kelas VIII MTs

Manbail Futuh Jenu Tuban. (2) Penerapan modifikasi permainan sepak bola terhadap minat siswa putra dalam mengikuti pembelajaran PJOK kelas eksperimen terdapat peningkatan sebesar 23,06% sedangkan kelas kontrol terdapat peningkatan sebesar 13,58%. (3) Nilai keefektivitasan siswa dalam bergerak dengan menggunakan lembar kuesioner FCE pada kelas eksperimen yang telah diisi pada treatment ke-1 sebesar 2,62, dan treatment ke-2 sebesar 2,54. Pada kelas kontrol nilai rata-rata kuesioner FCE pada treatment ke-1 sebesar 2,59, dan treatment ke-2 sebesar 2,59.

Dari beberapa penelitian yang telah dilakukan sebelumnya dengan penerapan modifikasi permainan sepak bola tidak spesifik pada nilai Kerjasama siswa. Selanjutnya Subjek yang digunakan dalam penelitian ini juga berbeda yakni siswa SDN 2 Batulayar. Serta instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu berupa angket kerjasama. Dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari implementasi modifikasi permainan sepak bola dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan terhadap meningkatkan kerjasama siswa di SDN 2 Batulayar.

METODE

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen. Metode eksperimen digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel independen (*treatment* atau perlakuan) terhadap variabel dependen (hasil) dalam kondisi yang terkendalikan (Sugiyono, 2019). Rancangan Penelitian yang digunakan adalah *pre-test* dan *post-test one group design*.



Gambar 1 Desain Penelitian
Sumber : Dantes, 2017.

Adapun Populasi dalam penelitian ini adalah semua siswa-siswi SDN 2 Batulayar Tahun Ajaran 2022-2023 yang berjumlah 138 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini, teknik pengambilan sampel yang digunakan oleh peneliti adalah teknik *purposive sampling* (sampel bertujuan). *Purposive sampling* (sampel bertujuan) adalah teknik dengan pengambilan sampel yang dimana peneliti mengandalkan penilaiannya sendiri ketika memilih anggota populasi untuk berpartisipasi dalam penelitian. Maka sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelas V SDN 2 Batulayar yang berjumlah 24 siswa.

instrumen yang digunakan oleh peneliti pada penelitian ini berupa angket kerjasama yang bertujuan untuk mengetahui tingkatan kerjasama yang dimiliki oleh siswa SDN 2 Batulayar. Jenis angket yang digunakan dalam penelitian ini adalah *skala likert* yang diberikan kepada siswa untuk memperoleh informasi sebelum dan sesudah dilakukan perlakuan dalam penelitian ini menggunakan angket yang telah dikembangkan oleh (Rismawati, 2017). Adapun cara pemberian skor untuk masing-masing butir pertanyaan positif yaitu skor 5 (selalu), skor 4 (sering), skor 3 (jarang), skor 2 (kadang-kadang), skor 1 (tidak pernah). Pelaksanaan penelitian dilakukan secara bertahap, secara garis besar dapat dibagi menjadi empat tahap yakni tahap persiapan, pengembangan alat tes dan instrumen penelitian, tahap pelaksanaan dan penyelesaian. Penelitian ini menerapkan modifikasi permainan sepak bola dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan untuk meningkatkan komunikasi dan kerjasama siswa di SDN 2 Batulayar tahun ajaran 2022-2023.

Tabel 1 Kisi-kisi Angket Kerja Sama

Aspek	Indikator	Nomor Soal	
		Positif	Negatif
Kerja sama	Saling membantu	1, 3, 5	2, 4, 6, 8
	Ingin semua bermain	9, 11, 13, 15, 17	10, 12, 14, 16, 18
	Bekerja sama meraih tujuan	19, 21, 23, 25, 27, 29	20, 22, 24, 26, 28, 30
	Menghargai orang lain	31, 35	32, 34
	Saling memberi dukungan	35, 37	36

(Rismawati, 2017)

Teknik analisis data dalam penelitian kuantitatif ini menggunakan *statistic*. Hal ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada data yang diperoleh di lapangan dapat dianalisis menggunakan uji t *Kolmogrov Smirnov Statistic* parametris atau non-parametris, maka perlu diuji terlebih dahulu dengan uji normalitas. Selanjutnya dilakukan uji prasyarat analisis yang bertujuan untuk mengetahui apakah data yang telah diperoleh telah memenuhi syarat untuk dianalisis atau tidak.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil analisis statistik data penelitian yang dilakukan maka dapat dideskripsikan dalam bentuk tabel data *pre-test* kecepatan reaksi berikut:

Tabel 2 Deskripsi Statistik *Pre-test* Kerja sama Siswa

Statistik	Skor
Mean	110,33
Median	110
Mode	108
Standard Deviation	3,460
Minimum	104
Maximum	119

Dari analisis statistik data di atas dapat dideskripsikan tingkat kerjasama siswa SDN 2 Batulayar pada saat pretest dengan nilai rata-rata (*mean*) = 110,33, nilai tengah (*median*) = 110, nilai yang sering muncul (*mode*) = 108 dan simpangan baku (standar deviation) = 3,460. Sedangkan nilai terendah (*minimum*) sebesar 104 dan nilai tertinggi (*maximum*) sebesar 119.

Apabila ditampilkan dalam bentuk distribusi frekuensi, hasil *pre-test* kerja sama siswa SDN 2 Batulayar dapat disajikan pada tabel berikut:

Tabel 3 Hasil Distribusi Frekuensi *Pre-test*

No	Skor	Frekuensi	Persentase
1	104	1	4,2
2	106	2	8,3
3	108	4	16,7
4	109	4	16,7
5	110	3	12,5
6	111	3	12,5
7	112	2	8,3
8	113	2	8,3
9	114	1	4,2
10	118	1	4,2
11	119	1	4,2

Berdasarkan hasil analisis statistik data penelitian yang dilakukan maka dapat dideskripsikan dalam bentuk tabel data *post-test* kecepatan reaksi berikut:

Tabel 4 Deskripsi Statistik *Post-Test* Kerja Sama Siswa

Statistik	Skor
Mean	123,67
Median	123,50
Mode	126
Standard Deviation	2,761
Minimum	118
Maximum	129

Dari analisis statistik data di atas dapat dideskripsikan tingkat kerja sama siswa SDN 2 Batulayar pada saat *post-test* dengan nilai rata-rata (*mean*) = 123,67, nilai tengah (*median*) = 123,50, nilai yang sering

muncul (*mode*) = 126 dan simpangan baku (*standard deviation*) = 2,761. Sedangkan nilai terendah (*minimum*) sebesar 118 dan nilai tertinggi (*maximum*) sebesar 129.

Apabila ditampilkan dalam bentuk distribusi frekuensi, hasil *post-test* kerja sama siswa SDN 2 Batulayar dapat disajikan pada tabel berikut:

Tabel 5 Hasil Distribusi Frekuensi *Post-test*

No	Skor	Frekuensi	Persentase
1	118	1	4,2
2	120	1	4,2
3	121	4	16,7
4	122	4	16,7
5	123	2	8,3
6	124	2	8,3
7	125	2	8,3
8	126	5	20,8
9	127	1	4,2
10	128	1	4,2
11	129	1	4,2

Uji prasyarat analisis data menggunakan uji normalitas *Kormogorov-Smirnov Test*. Uji normalitas bertujuan untuk memastikan bahwa data yang diperoleh berdistribusi simetris atau normal (Maksum, 2012). Hasil uji normalitas data *pre-test* dan *post-test* kerjasama siswa sebagai berikut:

Tabel 6 Uji Normalitas Data *Pre-test* dan *Post-test* Kerjasama Siswa

Kelompok	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
Hasil <i>Pre-test</i>	0,123	24	0,200*	0,939	24	0,154
Hasil <i>Pos-ttest</i>	0,144	24	0,200*	0,966	24	0,582

Dasar pengambilan keputusan uji normalitas menggunakan *Shapiro-Wilk*, jika dibandingkan dengan nilai $\alpha = 0,05$. Maka hasil *pre-test* dan *post-test* kerja sama siswa diperoleh masing-masing nilai *Sig.* $0,154 > 0,05$ dan *Sig.* $0,582 > 0,05$. Artinya bahwa data penelitian berdistribusi normal.

Persyaratan menggunakan *Paired Sampel T-Test* adalah data berdistribusi normal. Melalui uji normalitas ketehui bahwa data penelitian berdistribusi normal, sehingga *Paired Sampel T-Test* dapat dilakukan. Hasil *Paired Sampel T-Test* sebagai berikut:

Tabel 7 Hasil *Paired Sample T-Test*

		DifferencesMea n	Df	Sig. (2-tailed)
Pair 1	Hasil Pretest – Hasil Posttest	13,34	23	0,000

Berdasarkan *Pair 1* diperoleh nilai *Sig.* (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ yang artinya bahwa implementasi modifikasi permainan sepak bola dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dapat meningkatkan kerja sama siswa di SDN 2 Batulayar. Berdasarkan analisis data hasil penelitian diperoleh peningkatan yang signifikan terhadap sampel yang diteliti. Pemberian perlakuan berupa modifikasi permainan sepak bola dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan memberikan pengaruh terhadap peningkatan kerjasama siswa SDN 2 Batulayar.

Permainan sepak bola yang dimodifikasi sebagai bentuk pembelajaran agar siswa lebih mudah untuk menerima materi yang disampaikan. Modifikasi permainan merupakan salah satu implementasi model pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan dengan pendekatan taktis dalam pembelajaran permainan agar siswa lebih termotivasi dan aktif dalam mengikuti proses pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan optimal. Dalam penelitian ini lebih menekankan pada peningkatan karakter social siswa dalam pembelajaran yaitu kerjasama. Pembelajaran permainan sepak bola

yang dimodifikasi mampu memberikan kontribusi dalam peningkatan karakter siswa untuk dapat berinteraksi dengan siswa lainnya. Modifikasi permainan sepak bola sedemikian rupa akan mampu memberikan kontribusi terhadap tercapainya tujuan pembinaan karakter siswa. Proses pembelajaran permainan sepak bola yang dimodifikasi menjadikan siswa lebih antusias dan aktif berpartisipasi dalam pembelajaran serta dapat menampilkan peran sesuai dengan karakter yang ingin dikembangkan dalam permainan tersebut.

Permainan sepak bola merupakan salah satu permainan kelompok yang dimainkan dengan kerjasama yang baik antar siswa dalam satu tim, maka dapat diberikan pembinaan karakter kerja sama antar siswa selama proses pembelajaran. Permainan sepak bola yang dimodifikasi mengajarkan tentang interaksi sosial salah satunya kerja sama dalam setiap permainan. Dalam permainan yang sifatnya berkelompok membutuhkan komunikasi dan kerjasama yang baik antara siswa untuk dapat mencapai tujuan bersama. Selain itu, dengan adanya permainan sepak bola yang dimodifikasi dapat ditanamkan nilai kerja sama dalam setiap keinginan yang akan dicapai dalam kehidupan sehari-hari.

Sesuai dengan hasil penelitian menunjukkan bahwa kerja sama siswa dapat meningkat dengan adanya modifikasi permainan yang lebih menarik yang diterapkan dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan. Karena dalam pembelajaran permainan sepak bola yang dimodifikasi, siswa lebih aktif untuk saling membantu, bekerja sama dan memotivasi satu sama lain dalam mencapai tujuan bersama, dan bermain untuk mencapai keberhasilan kelompoknya.

Penelitian ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan Tri Hardianto (2014) berjudul “Pengaruh Modifikasi Permainan Sepak Bola Terhadap Kerja Sama Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan”. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan pendekatan deskriptif kuantitatif dengan Instrument penelitian ini menggunakan angket kerja sama dan analisis data menggunakan t test atau uji t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada pengaruh yang signifikan pengaruh modifikasi permainan sepakbola terhadap kerja sama siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani, olahraga dan kesehatan pada siswa kelas XI SMAN 1 Kesamben Jombang. Dibuktikan dengan hasil hitung uji hipotesis menunjukkan bahwa nilai $t_{hitung} 2,179 > t_{tabel} 1,990$ dengan taraf signifikan 0,05. (2) Besarnya pengaruh modifikasi permainan sepak bola terhadap kerja sama siswa dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan pada siswa kelas XI SMAN 1 Kesamben Jombang berdasarkan analisis menggunakan rata-rata dapat diketahui sebesar 7,01%.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa implementasi modifikasi permainan sepak bola dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan secara signifikan dapat meningkatkan kerja sama siswa SDN 2 Batulayar. Dari hasil Paired Sample T-Test dapat dilihat bahwa implementasi modifikasi permainan sepak bola dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan dapat meningkatkan kerja sama siswa di SDN 2 Batulayar. Apabila dilihat dari nilai Mean Differences menunjukkan bahwa implementasi modifikasi permainan sepak bola dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan mampu memberikan perubahan yang lebih baik untuk kerja sama siswa di SDN 2 Batulayar dibandingkan sebelum diberikan modifikasi permainan sepak bola.

Bagi peneliti selanjutnya agar melakukan kontrol terhadap faktor-faktor yang dapat mempengaruhi proses penelitian. Dan menggunakan populasi dan sampel yang lebih besar serta menggunakan instrument yang bervariasi.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara. Harsuki.
- Audelia, D. 2004. “Scanned with CamScanner.” *Narratives of Therapists’ Lives*.
- Chen, A., and Liu, X. 2009. “Task Values, Cost, and Choice Decisions in College Physical Education.” *Journal of Teaching in Physical Education* 28(2):192–213. doi: 10.1123/jtpe.28.2.192.
- Dhedhy, Y.. 2016. “Pembentukan Karakter Anak Dengan Jiwa Sportif Melalui Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan.” *Jurnal Sportif* 2(1):101–112.

- Festiawan, R. 2015. "Pedagogi Olahraga (Sport Pedagogy)." Universitas Negeri Yogyakarta.
- Firman. 2017. "Pengaruh Modifikasi Media Pembelajaran Terhadap Hasil Pembelajaran Shooting dalam Permainan Sepak Bola". *Jurnal Olahraga* 2 (2): 73-81
- Freire, S., Marques, G., and Miranda, J. 2018. "Teaching Values in Physical Education Classes: The Perception of Brazilian Teachers." *Sport, Education and Society* 23(5):449–61. doi: 10.1080/13573322.2016.1213715.
- Haqqi, Zainuddin, and Suroto. 2016. "Meningkatkan Aktifitas Gerak Siswa." *Journal of Research in Special Educational Needs*. 109–112.
- Hartati, Yuli, S., Priambodo, A., and Kristiyandaru, A. 2013. "Permainan Kecil (Cara Efektif Mengembangkan Fisik, Motorik Keterampilan Sosial Dan Emosional)." Malang: Wineka Media.
- Hidayat, F., Herman S., and Komarudin. 2019. "Pengaruh Audiovisual Training Dan Imagery Training Terhadap Performa Bermain Sepak Bola." *Jurnal Ilmu Keolahragaan* 18(2):1–3.
- Irianto, S. 2011. "Standardisasi Kecakapan Bermain Sepakbola Untuk Siswa Sekolah Sepakbola (Ssb) Ku 14-15 Tahun Se-Daerah Istimewa Yogyakarta". *Jurnal Olahraga Prestasi* 7(7):44–50.
- Komarudin, K. 2018. "Peningkatan Motivasi Atlet Melalui Pelatihan Brain Jogging Pada Cabang Olahraga Beregu Dan Perorangan." *Jurnal Sositologi* 17(1):21–29.
- Kristiyandaru, A., 2010. "Manajemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga". Pustaka Pelajar.
- Liliweri, A. 2007. *Dasar-Dasar Komunikasi Kesehatan*. Pustaka Pelajar.
- Maher, A., and Vickerman, P. 2018. "Ideology Influencing Action: Special Educational Needs Co-ordinator and Learning Support Assistant Role Conceptualisations and Experiences of Special Needs Education in England". *Journal of Research in Special Educational Needs* 18(1):15–24.
- Maksum. 2012. "Metodologi Penelitian Dalam Olahraga". *Jurnal Progran Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan* 7 (1): 161
- Mulyana, D. 2022. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Remaja Rosdakarya.
- Octavia, W. F. 2017. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas belajar Siswa Kelas Vii C Pada Mata Pelajaran IPS Di SMP Al-Islam 1 Surakarta Tahun Ajaran 2016/2017." *BMC Public Health* 5(1):1–8.
- Permadi, Asep. A. 2017. "Hubungan Model Pembelajaran Tendangan Penalti dengan Tingkat Kepercayaan Driri dalam Permainan Sepak Bola". *Jurnal Perspektif* 1 (1): 20-27
- Pramata. 2019. "Kelengkapan Sarana dan Prasarana Olahraga: Jakarta. *Jurnal Sport & Science* 45 4 (2) 47-55
- Prasetya, Eka, Y., and Tjahyo Kuntjoro, T. 2019a. "Pengaruh Modifikasi Permainan Sepak Bola Terhadap Minat Siswa Putri Pada Pembelajaran Sepak Bola (Studi Pada Siswa Kelas VII Smp Negeri 1 Mojokerto)." *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan* 7(3).
- Rosdiani, D. 2012. "Model Pembelajaran Langsung Dalam Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan." Bandung: Alfabeta.

- Saputra, I. 2015. "Modifikasi Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar". *Jurnal* 17(2):35-41.
- Sobarna, A. 2018. "Penerapan Modifikasi Alat Bantu Terhadap Minat Siswa Dalam Pembelajaran Tolak Peluru". *Jurnal Penelitian Pendidikan* 18(2):103-108. doi: 10.17509/jpp.v18i2.12951.
- Sucipto, E, and Widiyanto, W. 2016. "Pengembangan Model Pembelajaran Lempar Lembing Untul Siswa Sekolah Menengah Pertama(SMP)". *Jurnal Keolahragaan*4(April):111-121.
- Sugiyono, Dr. 2019. "*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D.*". Bandung: Alfabeta.
- Suherman, A. 2009. "*Revitalisasi Pengajaran Dalam Pendidikan Jasmani.*" Bandung: CV. Bintang Warli Artika.
- Sukma, K. L. 2017. "Pengaruh Pemberian Permainan Tradisional Terhadap Kerjasama Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan (Studi Pada Siswa Kelas X Mipa SMA Negeri 2 Ponorogo)". *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan* 5(2):321-328.
- Surminah, I. 2013. "Pola Kerjasama Lembaga Litbang Dengan Pengguna Dalam Manajemen Litbang (Kasus Balai Penelitian Tanaman Pemanis Dan Serat)". *Jurnal Bina Praja* 05(02):101-112. doi: 10.21787/jbp.05.2013.101-112.
- Tamburaka, A. 2013. "*Literasi Media: Cerdas Bermedia Khalayak Media*". Raja Grafindo Persada.
- Widyanto, Eko, and Bernard, D. 2020. "Penerapan Modifikasi Sepak Bola Terhadap Belajar Dan Efektivitas Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan." *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan* 08(01):21-25.
- Wijanarko, D., R. 2014. "Pengaruh Modifikasi Permainan Sepakbola Terhadap Motivasi Siswa (Studi Pada Siswa Kelas VII Smp Negeri 2 Candi Sidoarjo)". *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan* 2(3):592.