

INSTRUMEN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA

Nama Observer :

Jabatan :

Hari/tanggal :

Petunjuk Pengisian:

Berikan tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan indikator keterampilan berpikir kreatif yang ditampilkan oleh peserta didik sebagai berikut:

No.	Nama Siswa	Fluency				Flexibility				Originality				Elaboration				Catatan	Jumlah Skor	Kriteria
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1.																				
2.																				
3.																				
4.																				
5.																				

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA

Indikator Berpikir Kreatif	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Fluency	Tidak ada ide/gagasan yang muncul	Terdapat satu ide/gagasan yang muncul	Terdapat dua ide/gagasan yang muncul	Terdapat tiga atau lebih ide/gagasan yang muncul
Flexibility	Tidak ada variasi jenis ide/pendekatan	Terdapat satu variasi jenis ide/pendekatan	Terdapat dua variasi jenis ide/pendekatan	Terdapat tiga atau lebih ide/gagasan yang muncul
Originality	Ide sangat umum dan biasa	Terdapat beberapa ide yang berbeda	Terdapat ide unik dan tidak biasa	Ide sangat tidak biasa dan belum terpikirkan oleh siswa lain
Elaboration	Kurang jelas, kurang lengkap, dan tidak ada detail	Beberapa detail ada, tapi masih kurang kelas	Cukup detail dan jelas	Sangat rinci dan lengkap

Keterangan Indikator Berpikir Kreatif:

1. Fluency (kelancaran ide): Banyaknya ide atau gagasan yang dihasilkan
2. Flexibility (keluwesan): Keanekaragaman jenis ide atau pendekatan.
3. Originality (keunikan/keaslian): Tingkat keunikan dan kebaruan ide dibandingkan dengan ide-ide biasa
4. Elaboration (pengembangan): Detail, kedalaman, dan pengembangan dari ide awal

Petunjuk Penskoran:

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 4$$

Kriteria nilai peserta didik sebagai berikut:

Nilai	Kriteria
$3,33 < \text{skor} \leq 4,00$	Sangat Baik
$2,33 < \text{skor} \leq 3,33$	Baik
$1,33 < \text{skor} \leq 2,33$	Cukup
$< 1,33$	Kurang