**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Satuan Pendidikan : MAN 3 Pontianak

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas/Program : XI/MIA

Semester : 2(Genap)

Materi : Asam Basa

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Alokasi Waktu : 2 x 2 JP

1. **Kompetensi Inti**

**KI 1** : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

**KI 2** : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif, dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia

**KI 3** : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

**KI 4** : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

1. **Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar (KD)** | **Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)** |
| 3.10 Menganalisis sifat larutan berdasarkan konsep asam basa dan/atau pH larutan. | 3.10.1 Menjelaskan konsep asam basa menurut para ahli  3.10.2 Mengklasifikasikan konsep asam basa berdasarkan ciri-cirinya  3.10.3 Mengidentifikasi Tumbuhan dalam kehidupan sehari-hari yang dapat digunakan sebagai indikator alami |

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Peserta didik dapat menjelaskan konsep asam basa menurut para ahli
3. Peserta didik dapat mengklasifikasikan konsep asam basa berdasarkan ciri-cirinya
4. Peserta didik dapat Mengidentifikasi Tumbuhan dalam kehidupan sehari-hari yang dapat digunakan sebagai indikator alami
5. **Materi**
6. Konsep asam basa menurut para ahli
7. Proyek Analisis asam basa menggunakan indikator alami
8. **Model Pembelajaran**
9. Pendekatan : Teacher Centered
10. Model : Konvensional
11. Metode : Ceramah, Diskusi
12. **Media Pembelajaran**

WhiteBoard, Spidol, PPT (Power Point), LCD, Laptop

1. **Sumber Belajar**
2. Browsing Internet
3. **Langkah Pembelajaran**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Langkah Pembelajaran/ sintak model pembelajaran** | **Deskripsi Kegiatan** | **Estimasi Waktu** |
| **Pertemuan 1** | | |
| **Pembukaan** | * Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa * Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran * Guru menanyakan kehadiran siswa * guru menyampaikan tujuan pembelajaran |  |
| **Kegiatan inti**   1. ***Guru menyajikan materi*** 2. ***Guru memberikan umpan balik*** 3. ***Guru Melakukan Evaluasi untuk melihat keberhasilan pembelajaran*** | * Setelah siswa menyimak tujuan pembelajaran, guru menyampaikan apersepsi berupa menunjukkan gambar 2 larutan bening dan bertanya kpd siswa “misalnya ada 2 larutan yang sama dihadapan kalian seperti di gambar, air tersebut yaitu larutan asam dan air putih. menurut kalian, bagaimana cara kalian menentukan air yang tidak berbahaya jika ingin meminum air putih tersebut?” * Guru menyampaikan Materi pembelajaran * Guru Bertanya kepada peserta didik tentangt materi yang telah disampaikan * Guru menyuruh siswa untuk menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari. * Guru melaksanakan Postest |  |
| **Penutup** | * Guru mengajak siswa berdoa untuk menutup pelajaran * Guru menutup pelajaran * Guru mengucapkan salam |  |

1. **Teknik Penilaian**
2. **Penilaian Hasil Pembelajaran**

Penilaian pengetahuan dinilai dengan teknik penilaian tes pemahaman konsep.

1. **Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**
2. **Remedial**

Peserta didik yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), maka akan diberikan soal tambahan oleh guru.

1. **Penngayaan**

Guru memberikan nasihat kepada siswa agar tetap rendah hati, karena telah mencapai nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM).