**Angket Minat Belajar Matematika Siswa**

Nama : ……………………………………….

Jenis Kelamin : ……………………………………….

Kelas : ……………………………………….

**Petunjuk Pengisian**

Bacalah dengan seksama setiap pernyataan dibawah ini dan jawablah dengan sebenarnya dan penuh tanggung jawab dengan memberikan tanda centang (√) terhadap pernyataan yang disampaikan pada kolom yang tersedia.

Keterangan pilihan jawaban:

5 : Sangat Setuju

4 : Setuju

3 : Ragu – Ragu

2 : Tidak Setuju

1 : Sangat Tidak Setuju

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Pernyataan** | **Pilihan Jawaban** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Saya belajar matematika karena mengetahui kegunaannya dalam kehidupan sehari – hari |  |  |  |  |  |
| 2 | Saya mengikuti pembelajaran matematika dengan perasaan senang |  |  |  |  |  |
| 3 | Matematika sulit bagi saya karena terlalu banyak rumus dan berhitung |  |  |  |  |  |
| 4 | Guru kurang menyenangkan dalam mengajar, sehingga saya menjadi malas belajar matematika |  |  |  |  |  |
| 5 | Saya bersemangat belajar matematika karena guru mengajar dengan menyenangkan menggunakan power point |  |  |  |  |  |
| 6 | Saya kurang senang ketika pembelajaran matematika sudah dimulai |  |  |  |  |  |
| 7 | Saya memperhatikan guru saat sedang menjelaskan materi |  |  |  |  |  |
| 8 | Ketika guru sedang menjelaskan materi saya tidak mencatat |  |  |  |  |  |
| 9 | Saya berdiskusi dengan teman kelompok terkait materi |  |  |  |  |  |
| 10 | Saya kurang aktif ketika diskusi kelompok |  |  |  |  |  |
| 11 | Tugas yang diberikan guru membuat saya semakin tertarik dengan matematika |  |  |  |  |  |
| 12 | Saya merasa putus asa ketika mengejakan soal matematika |  |  |  |  |  |
| 13 | Saya berbicara dengan teman ketika guru sedang menjelaskan materi |  |  |  |  |  |
| 14 | Saya tidak ramai sendiri ketika guru mengajar |  |  |  |  |  |
| 15 | Ketika diskusi kelompok saya berbicara dengan teman diluar materi pelajaran |  |  |  |  |  |
| 16 | Saya senang mencoba mengerjakan soal matematika |  |  |  |  |  |
| 17 | Apabila mengalami kesulitan dalam memahami materi, saya bertanya |  |  |  |  |  |
| 18 | Saya sudah belajar matematika pada malam hari sebelum pelajaran esok hari |  |  |  |  |  |
| 19 | Saya menunda dalam mengerjakan tugas/PR yang diberikan guru |  |  |  |  |  |
| 20 | Saya mengerjakan tugas/PR yang diberikan guru |  |  |  |  |  |
| 21 | Tanpa ada yang menyuruh, saya belajar matematika sendiri dirumah |  |  |  |  |  |
| 22 | Lebih mneyenangkan bermain dari pada mempelajari matematika dirumah |  |  |  |  |  |

Catatan:

**Kisi – Kisi Angket Minat Belajar Matematika**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator** | **Deskriptor/ Butir-butir pernyataan** | **No Pernyataan** | | **Jumlah Item** |
| **Positif** | **Negatif** |
| Perasaan Senang | Pendapat siswa tentang pembelajaran | 1,2,5 | 3,4,6 | 6 |
| Kesan siswa saat mengikuti pembelajaran |
| Perasaan siswa selama mengikuti pembelajaran matematika |
| Perhatian | Perhatian saat mengikuti pembelajaran matematika | 7, 9,11,14, 15 | 8, 10, 12, 13 | 9 |
| Perhatian siswa saat diskusi pelajaran matematika |
| Ketertarikan | Rasa ingin tahu siswa saat mengikuti pembelajaran matematika | 16, 17, 18,20 | 19 | 5 |
| Penerimaan siswa saat diberi tugas/PR oleh guru |
| Keterlibatan Siswa | Kesadaran tentang belajar dirumah | 21 | 22 | 2 |
| Kegiatan siswa belajar matematika dirumah |
| **Jumlah Keseluruhan** | | | | **22** |

**Lembar Observasi Aktivitas Siswa**

Catatan:

Sekolah : MA Plus Nurul Islam Sekarbela Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : XI MIPA Pertemuan :

Hari/Tanggal : Siklus :

**Petunjuk Pengisian**

Bacalah dengan seksama setiap komponen yang diamati dibawah ini dan jawablah dengan sebenarnya dan penuh tanggung jawab dengan memberikan tanda centang (√) terhadap komponen yang disampaikan pada kolom yang tersedia.

Keterangan pilihan jawaban:

5 : Sangat Baik

4 : Baik

3 : Cukup

2 : Tidak baik

1 : Sangat Tidak Baik

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Komponen yang diamati** | **Skor** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| **Pendahuluan** | | | | | | |
| 1 | Siswa memberi salam pada saat guru baru masuk ke dalam kelas |  |  |  |  |  |
| 2 | Salah satu siswa memimpin doa sebelum pelajaran dimulai |  |  |  |  |  |
| 3 | Siswa melaksanakan jadwal kegiatan piket bersih – bersih dengan baik |  |  |  |  |  |
| 4 | Siswa selalu memperhatikan kebersihan disekelilingnya |  |  |  |  |  |
| 5 | Siswa mempersiapkan buku dan LKS diatas meja |  |  |  |  |  |
| 6 | Siswa menerima motivasi dari guru dengan baik |  |  |  |  |  |
| **Kegiatan Inti** | | | | | | |
| **Orientasi Siswa pada Masalah** | | | | | | |
| 7 | Siswa mengikuti pembelajaran dengan baik dan disiplin |  |  |  |  |  |
| 8 | Siswa mencoba menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru |  |  |  |  |  |
| 9 | Siswa mencoba memahami permasalahan yang disampaikan oleh guru |  |  |  |  |  |
| 10 | Siswa mencoba mengamati permasalahan tersebut secara individu |  |  |  |  |  |
| **Mengorganisasikan siswa belajar** | | | | | | |
| 11 | Siswa membagi diri menjadi beberapa kelompok sesuai dengan arahan guru |  |  |  |  |  |
| 12 | Siswa membuka LKS dan menyelesaikan permasalahan yang ada didalamnya secara berkelompok |  |  |  |  |  |
| 13 | Siswa selalu menanyakan permasalahan yang ada pada LKS dengan percaya diri |  |  |  |  |  |
| **Membimbing penyelidikan individu dan kelompok** | | | | | | |
| 14 | Siswa mengumpulkan informasi pada permasalahan yang terdapat di LKS dan menuliskan fakta – fakta yang ada |  |  |  |  |  |
| 15 | Siswa mendiskusikan informasi yang diperoleh pada LKS dibimbing oleh guru. |  |  |  |  |  |
| 16 | Siswa mempresentasikan hasil diskusinya didepan dan menuliskannya di papan tulis |  |  |  |  |  |
| 17 | Siswa lain bertanya mengenai penjelasan yang disampaikan oleh salah satu siswa yang maju kedepan |  |  |  |  |  |
| 18 | Siswa mengerjakan contoh soal pada power point yang diberikan oleh guru |  |  |  |  |  |
| **Mengembangkan dan menyajikan hasil karya** | | | | | | |
| 19 | Siswa menerima tes uraian/essay yang diberikan oleh guru untuk dikerjakan |  |  |  |  |  |
| 20 | Siswa mengerjakan soal tes/uraian yang diberikan guru. |  |  |  |  |  |
| 21 | Siswa menyiapkan hasil diskusi kelompok berupa uraian secara rapi, rinci dan sistematis. |  |  |  |  |  |
| 22 | Siswa mempresentasikan jawaban uraian hasil diskusinya didepan. |  |  |  |  |  |
| **Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah** | | | | | | |
| 23 | siswa mengevaluasi jawaban uraian dari kelompok penyaji serta masukan dari siswa yang |  |  |  |  |  |
| 24 | Guru memberi kesempatan kepada kelompok lain yang mempunyai jawaban uraian yang berbeda dari kelompok penyaji. |  |  |  |  |  |
| 25 | Siswa mengajukan tanya jawab untuk menyelesaikan permasalahan tersebut. |  |  |  |  |  |
| 26 | Siswa mengumpulkan jawaban yang diberikan oleh guru |  |  |  |  |  |
| 27 | Siswa selalu bertanya apabila ada permasalahan yang tidak dipahami |  |  |  |  |  |
| **Penutup** | | | | | | |
| 28 | Siswa menyimak dengan baik refleksi terkait hasil pembelajaran hari ini. |  |  |  |  |  |
| 29 | Siswa selalu mengerjakan soal tes uraian/essay yang diberikan oleh guru |  |  |  |  |  |
| 30 | Siswa selalu mengakhiri kelas dengan berdo’a |  |  |  |  |  |

Mataram, ……………...2023

|  |  |
| --- | --- |
| Guru Peneliti | Observer |
| Fitriatun Lastri  NIM. 19061029 | Muliana Fitri  NIM. 19081003 |
| Mengetahui,  Guru Mata Pelajaran | |
| Syarifah Umdah Mariyam, S.Pd  NIP. | |