**List Pertanyaan (Wawancara)**

1. Berapa lamakah waktu yang bapak/ibu habiskan untuk menyusun RPP 1 halaman?

**Kira kira 1 jam**

1. Dibandingkan dengan RPP sebelumnya, berapa lamakah waktu yang bapak/ibu habiskan untuk menyusun RPP dengan format 13 komponen?

**Lebih dari 1 jam, ini disebabkan karena harus melengkapi lampiran lampirannya, seperti materinya, soal soal latihan dan juga rubric penilaiannya.**

1. Dalam proses penyusunannya, apakah format RPP 1 halaman saat ini sudah cukup mempersingkat waktu bapak/ibu? Mengapa?

**Ya, karena kita tidak perlu waktu banyak utk mengerjakannya. Guru-guru sering diarahkan untuk menulis RPP dengan sangat rinci sehingga banyak menghabiskan waktu yang seharusnya bisa lebih difokuskan untuk mempersiapkan dan mengevaluasi proses pembelajaran itu sendiri.**

1. Dalam proses penyusunannya, apakah format RPP 1 halaman saat ini sudah cukup meringankan beban bapak/ibu? Mengapa?

**Ya, karena ada beberapa hal yang tidak perlu di tuliskan dalam RPP. Dari format 13 komponen yang ada, guru hanya menuliskan komponen inti saja seperti tujuan, kegiatan dan assesmen.**

1. Dengan adanya penyederhanaan format RPP 1 halaman, apakah bapak/ibu merasakan prinsip efisien sudah terlaksana dengan baik? Mengapa?

**Tentu, kata Efisien berarti penulisan RPP dilakukan dengan tepat dan tidak menghabiskan banyak waktu dan tenaga**. **Dalam hal ini guru tidak menghabiskan banyak waktu dan tenaga untuk membuat RPP yang dinginkan.**

1. Apakah RPP 1 halaman yang bapak/ibu buat sudah memenuhi prinsip efisien yang dicantumkan di dalam Surat Edaran No 14 Tahun 2019? Mengapa?

**Sudah, sesuai dengan surat edaran tersebut guru diharapkan bisa menyusun RPP dengan prinsip efektif, efisien dan berorientasi pada murid. Dalam hal efisien, kita bisa efisiensi waktu dan juga tenaga**

1. Menurut bapak/ibu, apakah pengunaan RPP 1 halaman dapat memberikan dampak yang signifikan terhadap tercapainya tujuan pembelajaran? Mengapa?

**Tidak ada dampak yang signifikan terhadap tercapainya tujuan pembelajaran.**

1. Dengan menggunakan format RPP 1 halaman, apakah bapak/ibu menemukan kendala untuk mencapai tujuan pembelajaran?

**Untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diinginkan, kita kembali kepada kemampuan dari siswa, ada beberapa kelas yang memang perlu extra keras untuk mejelaskan atau mengkatifkan mereka**. **Biasanya kita bedakan pada kegiatan pembelajarannya.**

1. Apakah RPP 1 halaman yang bapak/ibu buat sudah memenuhi prinsip efektif yang dicantumkan di dalam Surat Edaran No 14 Tahun 2019? Mengapa?

**Ya, kata Efektif berarti penulisan RPP dilakukan untuk mencapai tujuan pembelajaran.**

1. Dengan menggunakan RPP 1 halaman, apakah bapak/ibu merasakan prinsip efektif sudah terlaksana dengan baik? Mengapa?

**Ya, karena RPP 1 halaman kita hanya mencantumkan komponen inti seperti tujuan pembelajaran, kegiatan pembelajaran, dan penilaian pembelajaran dan yang lainnya hanya sebagai pelengkap.**

1. Dilihat dari prinsip efektif, menurut bapak/Ibu apakah penggunaan RPP 1 halaman lebih baik dibandingkan RPP sebelumnya? Mengapa?

**Dilihat dari efektifitas RPP 1 halaman lebih baik dibandingkan RPP sebelumnya, karena guru bebas memilih, membuat , menggunakan dan mengembangkan format RPP secara mandiri untuk keberhasilan belajar siswa**

1. Apakah RPP 1 halaman yang bapak/ibu buat sudah mempertimbangkan kesiapan murid dikelas?

**Ya.**

1. Ketika merancang RPP 1 halaman, apa saja faktor kesiapan yang bapak/ibu a. perhatikan dari para siswa?

**a. intake siswa**

**b. Minat siswa, perhatian dan motivasi siswa. jika ketiga komponen tersebut tidak optimal, maka akan mengalami kesulitan melakukan konsentrasi belajar.**

**Minat dapat diartikan sebagai keinginan yang kuat** untuk memenuhi kepuasan, baik berupa keinginan memiliki atau melakukan sesuatu. Belajar dapat berlangsung dengan baik, jika didorong oleh minat yang kuat.

**Perhatian adalah proses pemusatan pengerahan aktivitas tenaga psikis (pikiran) dan fisik terutama indra dan gerakan tubuh pada fokus tertentu.** Pengerahan aktivitas pikiran dan fisik sangat dipengaruhi oleh kadar kesadaran yang turut serta pada aktivitas tersebut. Semakin *tinggi intensitas perhatian pada suatu kegiatan akan semakin sukses kegiatan yang dilakukan* tersebut. Sebaliknya jika perhatian lemah, maka akan menimbulkan aktivitas yang kualitasnya rendah dan menimbulkan ketidakseriusan. Ketidakseriusan merupakan awal terbentuknya rasa malas dan bosan.

**Motivasi adalah dorongan atau usaha untuk mewujudkan perbuatan dalam bentuk aktivitas untuk mencapai kebutuhan atau tujuan tertentu.**

Untuk menggerakkan motivasi dari dalam diri, maka harus ada alasan tertentu yang merangsang perbuatan tersebut. Jadi alasan yang kuatlah yang dapat memotivasi untuk giat belajar. Sebaliknya aktivitas yang tidak didasari motivasi yang kuat, akan menimbulkan ketidakseriusan dan perhatian tidak optimal sehingga menimbulkan dorongan untuk mengalihkan aktivitas tersebut ke aktivitas yang lain.

1. Apakah RPP 1 halaman yang bapak/ibu buat sudah mempertimbangkan ketertarikan murid dikelas?

**Ya**

1. Bagaimana cara bapak/ibu menentukan ketertarikan murid di kelas yang nantinya akan digunakan sebagai salah kriteria dalam menyusun RPP 1 halaman?

**Dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik baik itu berupa video, gambar gambar** atau media lainnya dalam proses pembelajaran.

1. Apakah RPP 1 halaman yang bapak/ibu buat sudah mempertimbangkan kebutuhan murid dikelas?

**Ya**

1. Bagaimana cara bapak/ibu mengetahui kebutuhan siswa di kelas yang nantinya akan digunakan sebagai salah kriteria dalam menyusun RPP 1 halaman?

**Dengan mencarikan materi materi yang authentic, sesuai dengan kearifan local mereka. Contohnya seperti siswa mesin, lebih banyak kita berikan materi materi yang berhubungan dengan mesin.**

1. Bagaimana bapak/ibu merancang RPP 1 halaman agar para siswa dapat belajar sesuai dengan kesiapan, ketertarikan dan kebutuhan mereka dalam belajar bahasa Inggris?

**Dengan memperhatikan kesiapan siswa dalam pembelajaran yang bisa dilihat dari intake siswa, minat, perhatian dan motivasi, kemudian memperhatikan ketertarikan mereka terhadap pembelajaran dengan menggunakan media kekinian dan juga memperhatikan kebutuhan mereka dengan menyiapkan materi - materi yang relevan dengan jurusan mereka sehingga bisa digunakan sebagai bekal nantinya saat mereka bekerja.**

1. Apakah RPP 1 halaman yang bapak/ibu buat telah memenuhi prinsip berorientasi pada murid di dalam Surat Edaran No 14 Tahun 2019? Mengapa?

* **Ya,** Berorientasi pada murid berarti penulisan RPP dilakukan dengan mempertimbangkan kesiapan, ketertarikan, dan kebutuhan belajar murid di kelas.

1. Dengan menggunakan RPP 1 halaman, apakah bapak/ibu merasakan prinsip berorientasi pada siswa sudah terlaksana dengan baik? Mengapa?

**Ya, karena sudah memperhatikan kesiapan, ketertarikan dan kebutuhan siswa.**