



## Pelatihan Aplikasi Mendeley sebagai Instrumen Citation dan Reference Manager Artikel Ilmiah bagi Akademisi di Kota Madiun

**Damar Isti Pratiwi\*, Henry Widya Prasetya, Dadang Sanjaya Atmaja**

Politeknik Perkeretaapian Indonesia Madiun

\*Corresponding Author. Email: [damar@ppi.ac.id](mailto:damar@ppi.ac.id)

**Abstract:** The community service about training in using Mendeley application as a citation and reference manager instrument in writing article for university students in Madiun aims to share knowledge for academicians in writing article citation and reference manager using Mendeley. The participants of this community service are the university students in Madiun. This activity was done through discussion and simulation in Zoom *meeting*. It was started with planning and socialization for a month through social media. The simulation was done through Zoom meeting in a day. Evaluation of this activity was done by giving questionnaire for all participants at the end of the training. The results of the evaluation showed that the training of article citation and reference manager in writing article benefits for the university students in writing appropriate APA 7th edition-citation.

**Abstrak:** Kegiatan pengabdian masyarakat yang berupa pelatihan aplikasi Mendeley sebagai instrument *citation* dan *reference manager* artikel ilmiah bagi mahasiswa di kota Madiun ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan bagi para akademisi dalam menulis sitasi dan daftar pustaka pada karya ilmiah menggunakan aplikasi Mendeley. Sasaran utama kegiatan ini adalah para Mahasiswa di kota Madiun. Kegiatan ini dilakukan dengan diskusi dan simulasi melalui platform Zoom *meeting*. Kegiatan dimulai dari perencanaan dan sosialisasi kegiatan yang dilakukan selama 1 bulan melalui media sosial. Pelaksanaan simulasi melalui Zoom *meeting* dilaksanakan pada 1 hari. Evaluasi kegiatan dilakukan dengan memberikan kuesioner di akhir kegiatan pelatihan yang dianalisis menggunakan korelasi koefisien Pearson dan Cohen. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa kegiatan pelatihan penulisan sitasi dan *reference manager* pada artikel ilmiah bermanfaat untuk membantu para mahasiswa dalam membuat sitasi dan daftar pustakan sesuai APA seri-7 dalam karya ilmiah.

### Article History:

Received: 04-06-2022  
Reviewed: 13-07-2022  
Accepted: 22-07-2022  
Published: 19-08-2022

### Key Words:

Training; Mendeley;  
Citation; Reference  
Manager; Scientific  
Articles.

### Sejarah Artikel:

Diterima: 04-06-2022  
Direview: 13-07-2022  
Disetujui: 22-07-2022  
Diterbitkan: 19-08-2022

### Kata Kunci:

Pelatihan, Mendeley;  
Sitasi; Reference  
Manager; Artikel Ilmiah.

**How to Cite:** Pratiwi, D., Prasetya, H., & Atmaja, D. (2022). Pelatihan Aplikasi Mendeley sebagai Instrumen Citation dan Reference Manager Artikel Ilmiah bagi Akademisi di Kota Madiun. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, 3(2), 250-260. doi:<https://doi.org/10.33394/jpu.v3i2.5502>



<https://doi.org/10.33394/jpu.v3i2.5502>

This is an open-access article under the [CC-BY-SA License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).



## Pendahuluan

Penulisan karya ilmiah bagi para akademisi merupakan hal tidak dapat dihindarkan. Bagi para guru dan dosen, karya ilmiah merupakan syarat wajib untuk kenaikan jabatan fungsional dan sebagai *recognisi* dalam keterlibatan pada perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang keilmuan masing-masing (Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi, 2013). Bagi para mahasiswa, karya ilmiah merupakan syarat wajib kelulusan yang sekarang telah ditetapkan sejak jenjang Diploma Tiga hingga Strata Tiga, sebagai bukti bahwa yang bersangkutan telah memiliki sebuah karya yang memiliki kebermanfaatan di bidang keilmuan yang telah dipelajari (Juniarti, 2019). Selain sebagai syarat kelulusan, karya ilmiah yang dihasilkan para mahasiswa juga merupakan bukti bahwa



sebagai akademisi telah aktif dan produktif dalam menyusun ide dan gagasan yang secara sistematis disusun agar dapat dipahami oleh para pembaca.

Setiap karya ilmiah yang dipublikasi, baik dalam bentuk repositori kampus maupun dalam bentuk artikel di jurnal ilmiah melalui OJS (Open Journal System) mempunyai serangkaian aturan yang harus dipenuhi, salah satunya yakni sitasi. Model sitasi terbaru yang digunakan secara global pada karya ilmiah adalah APA seri ke-7. Bagi para penulis baru, khususnya mahasiswa, mengikuti aturan sitasi APA seri ke-7 seringkali memberatkan, dikarenakan serangkaian aturan pada penulisan sitasi di teks maupun pada daftar pustaka (Ilham et al., 2022). Sekarang ini telah ada aplikasi Mendeley, yang dapat membantu mempermudah para penulis untuk memasukkan sitasi pada karya ilmiah dan menuliskannya pada daftar pustaka yang dihasilkan (Pratiwi & Ubaedillah, 2021).

Banyak OJS jurnal yang mempersyaratkan aplikasi Mendeley digunakan dalam menuliskan sitasi pada artikel yang diterbitkan. Sitasi wajib dituliskan untuk menghindari tingkat plagiasi yang tinggi apabila para penulis tidak mencantumkan sumber tulisan atau referensi yang digunakan ada artikel (Fitriana et al., 2017). Namun, dari hasil survei yang dilakukan Nugraheni et al. (2021) ditemukan bahwa banyak penulis yang belum mampu menggunakan aplikasi Mendeley secara efektif dan efisien untuk mendukung penulisan sitasi dan daftar pustaka pada karya ilmiah. Hasil studi awal yang dilakukan oleh tim penulis pada mahasiswa tingkat akhir di salah satu kampus vokasi di Indonesia juga menemukan bahwa mahasiswa tidak dapat menggunakan aplikasi Mendeley dengan baik sehingga penggunaan aplikasi tersebut tidak tepat guna (Pratiwi et al., 2022; Premana et al., 2021).

Berangkat dari permasalahan di atas, maka perlu diadakan upaya untuk edukasi para akademisi khususnya para Mahasiswa di kota Madiun dalam penggunaan aplikasi Mendeley dalam penulisan sitasi dan daftar pustaka pada format APA seri ke-7. Meskipun banyak pelatihan penulisan tentang penggunaan aplikasi Mendeley untuk penulisan karya ilmiah telah dilakukan (Hiasa & Canrhas, 2019; Mardin et al., 2020; Susanti et al., 2020; Ubaedillah et al., 2020), namun masih banyak mahasiswa di kota Madiun yang belum mampu menggunakan aplikasi tersebut secara efektif dan efisien sehingga perlu diadakan kembali pelatihan serupa. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi para mahasiswa di kota Madiun dalam membuat sebuah karya ilmiah yang mengikuti standar penulisan nasional dan internasional sehingga dapat dipublikasikan pada jurnal-jurnal bereputasi baik tingkat nasional maupun tingkat internasional. Meskipun kegiatan ini menitik beratkan peserta kepada para mahasiswa di kota Madiun, namun tidak menutup kemungkinan bahwa para peserta dari kelompok guru dan dosen juga bergabung dalam kegiatan.

Mengingat pandemi COVID-19 yang masih berlangsung hingga saat ini, maka kegiatan pengabdian masyarakat hanya dapat dilakukan secara online melalui platform Zoom *meeting*. Adapun tujuan khusus dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah untuk menjelaskan langkah-langkah menggunakan aplikasi Mendeley dalam penulisan sitasi pada artikel ilmiah dan mengeksplorasi respon peserta terhadap kegiatan pelatihan penulisan sitasi menggunakan aplikasi Mendeley.

### **Metode Pengabdian**

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini terbagi menjadi 4 tahapan, yaitu 1) survei awal; 2) persiapan dan sosialisasi; 3) webinar; dan 4) evaluasi. Pada tahap pertama, dilakukan survei awal untuk mengetahui kebutuhan dan ketertarikan mahasiswa di kota Madiun terkait cara penulisan sitasi dan daftar pustaka pada artikel ilmiah. Kegiatan ini dimulai pada bulan Februari 2022. Dari hasil survei awal ditemukan bahwa tingkat kebutuhan



mahasiswa akan penggunaan aplikasi Mendeley cukup besar, sehingga kemudian dilakukan persiapan dengan membuat brosur kegiatan pengabdian masyarakat. Selanjutnya, brosur kegiatan yang telah dibuat disosialisasikan melalui media sosial seperti WhatsApp, Facebook, Instagram, dan LINE selama 1 bulan sebelum webinar. Kegiatan sosialisasi ini dilakukan dengan membagikan brosur kegiatan webinar secara *online* sejak awal Maret 2022. Hal ini dilakukan untuk menjaring peserta dari seluruh lapisan mahasiswa di kota Madiun.



**Gambar 1. Brosur Kegiatan Pelatihan**

Pelaksanaan webinar dalam format diskusi dan simulasi penggunaan aplikasi Mendeley dalam penulisan sitasi karya ilmiah melalui Zoom meeting. Peserta kegiatan dibatasi hanya 95 orang dikarenakan kuota Zoom meeting yang terbatas – maksimal 100 orang (95 peserta, 1 orang narasumber, 1 orang moderator, dan 3 orang panitia kegiatan). Kegiatan mini webinar direkam dan hasil rekaman diunggah pada platform YouTube sehingga manfaat dari kegiatan pelatihan ini dapat terus didapatkan oleh para akademisi pada umumnya dan mahasiswa pada khususnya, baik yang mengikuti kegiatan webinar secara langsung atau tidak.

Evaluasi dari kegiatan pelatihan diberikan melalui kuesioner yang dibagikan pada akhir program pelatihan untuk mengetahui respon dari peserta pelatihan menulis sitasi dengan menggunakan aplikasi Mendeley. Kuesioner yang dibagikan terdiri dari 10 pertanyaan menggunakan 5 skala Likert, yaitu sangat sesuai (5), sesuai (4), biasa saja (3), tidak sesuai (2) dan sangat tidak sesuai (1). Kuesioner dibagikan kepada peserta melalui aplikasi *Google form* dengan tidak meminta identitas peserta (anonim) sehingga hasil pengisian kuesioner akan lebih valid dan reliabel. Hasil dari pengisian kuesioner dianalisis menggunakan SPSS 25.0 dengan metode deskriptif statistik untuk mendapatkan nilai korelasi Pearson dan Cohen sehingga dapat diukur tingkat manfaat dan efektivitas dari kegiatan pelatihan yang telah diselenggarakan. Tabel 2 dan 3 menjelaskan tentang arti dari hasil besaran koefisien Pearson dan Cohen yang dihitung menggunakan aplikasi SPSS 25.0. Sebagai tambahan data pendukung, saran dan kritik dalam bentuk pertanyaan terbuka juga dicantumkan dalam *Google form* di bawah 10 pertanyaan utama pada kuesioner untuk mengetahui kekurangan dalam pelaksanaan kegiatan dan langkah-langkah perbaikan yang dapat ditempuh apabila hendak mengadakan kegiatan serupa.



**Tabel 1. Daftar Pertanyaan Kuesioner**

No	Pertanyaan
1	Kegiatan pelatihan penulisan sitasi ini bermanfaat bagi saya
2	Kegiatan ini mendukung saya dalam penulisan karya ilmiah
3	Kegiatan ini membantu saya dalam merapikan sitasi penulisan pada artikel
4	Kegiatan ini membuat saya memahami cara menuliskan sitasi model APA seri 7
5	Kegiatan ini membantu saya merapikan sitasi pada daftar pustaka
6	Dengan penggunaan Mendeley saya dapat menyimpan data artikel referensi
7	Data yang tersimpan di Mendeley dapat saya gunakan di penulisan artikel berikutnya
8	Pemahaman penggunaan Mendeley memperlancar penulisan artikel ilmiah
9	Saya dapat menjadi lebih produktif setelah memahami penggunaan Mendeley
10	Saya akan menggunakan aplikasi Mendeley setiap kali menulis artikel.

**Tabel 2. Besaran Korelasi Koefisien Pearson**

Koefisien Pearson	Interpretasi Koefisien Pearson
$1.0 \leq r \leq 0.8$	Sangat kuat
$0.8 > r \geq 0.5$	Kuat
$0.5 > r \geq 0.3$	Sedang
$0.3 > r \geq 0.1$	Sedikit Kuat
$0.1 > r \geq 0.0$	Lemah

**Tabel 3. Besaran Korelasi Koefisien Cohen**

Koefisien Cohen	Interpretasi Koefisien Cohen
$d > 0.8$	Kuat
$0.8 \geq d > 0.5$	Sedang
$0.5 \geq d > 0.2$	Sedikit Kuat
$0.2 > d > 0.0$	Lemah

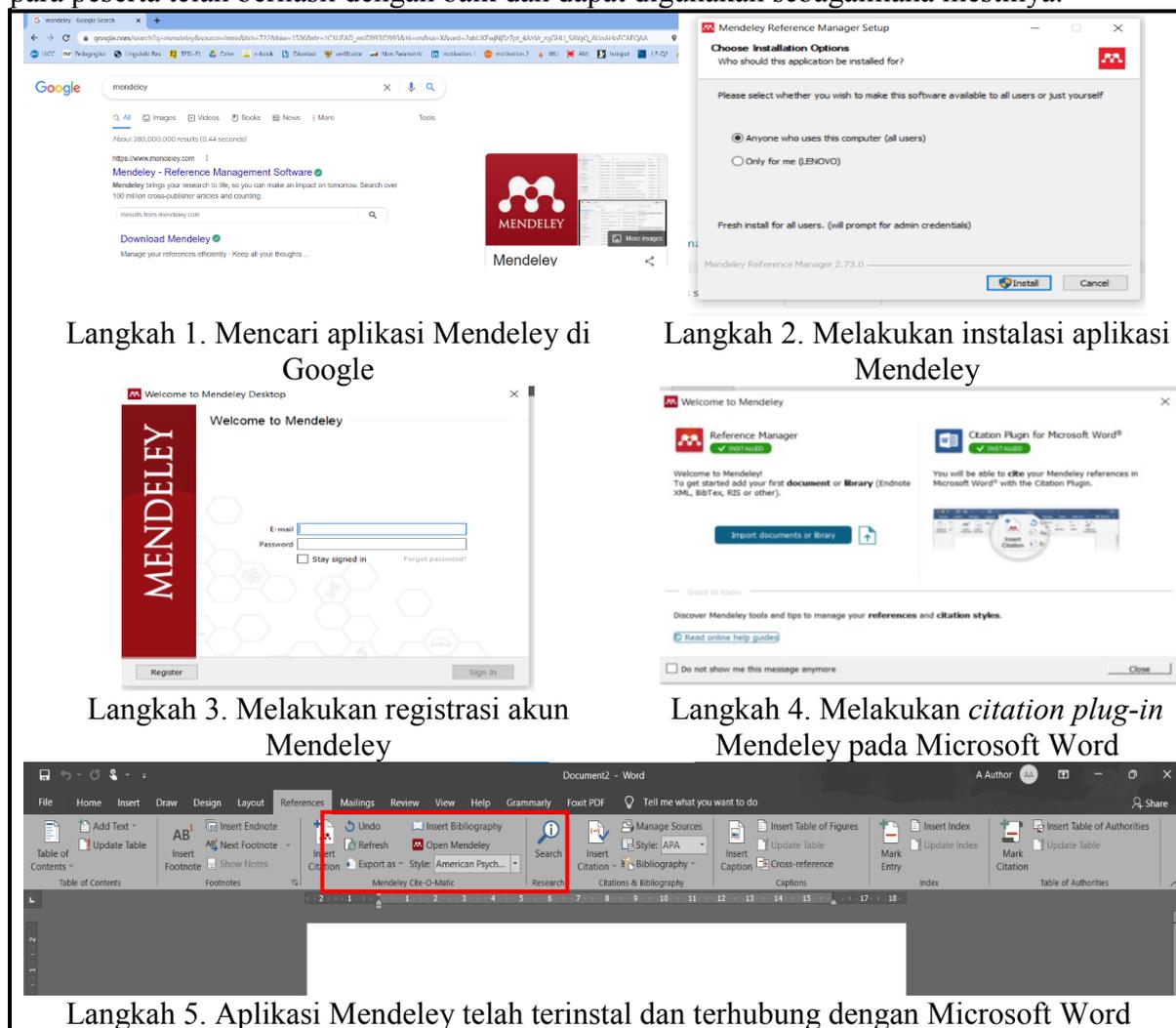
### Hasil Pengabdian dan Pembahasan

Setiap tahapan pada kegiatan pengabdian masyarakat berjalan dengan lancar. Pada survei awal dapat diketahui 87 % (87 orang) reponden membutuhkan pelatihan menggunakan aplikasi Mendeley pada penulisan sitasi dan daftar pustakan pada karya ilmiah. Survei awal ini dilakukan terhadap 100 orang mahasiswa dari berbagai kampus di kota Madiun. Penyebaran brosur kegiatan melalui sosialisasi *online* juga berjalan dengan baik. Hal ini terbukti dengan animo peserta kegiatan pada webinar yang memenuhi sasaran dari kegiatan pengabdian masyarakat ini. Selanjutnya, webinar dilaksanakan sesuai waktu yang telah terjadwal di brosur, yaitu pada hari Sabtu, tanggal 9 April 2022. Peserta kegiatan dibatasi hanya 95 orang dikarenakan kuota Zoom meeting yang terbatas – maksimal 100 orang (95 peserta, 1 orang narasumber, 1 orang moderator, dan 3 orang panitia kegiatan). Adapun peserta yang mengikuti kegiatan ini sebanyak 95 orang yang sebagian besar berasal dari mahasiswa di kota Madiun (71 orang = 72.45%), dosen di kota Madiun (8 orang = 8.42%), guru di kota Madiun (3 orang = 3.16%) dan mahasiswa di luar kota Madiun (13 orang = 13.68%). Narasumber kegiatan ini adalah Dr. (cand) Damar Isti Pratiwi, M.Pd. yang merupakan dosen di Politeknik Perkeretaapian Indonesia Madiun yang telah berhasil menerbitkan 2 artikel di jurnal internasional terindeks Scopus Q1. Bertindak sebagai moderator acara pada kegiatan webinar ini adalah Henry Widya Prasetya, M.T.

Kegiatan webinar dibuka dengan penyampaian materi mengenai aplikasi Mendeley yaitu tentang cara instalasi aplikasi pada komputer dan menambahkan *ads-in* program



Mendeley pada *reference tab* di program Microsoft Word. Pada kegiatan ini, konsep acara dibuat dengan model *workshop*, sehingga setelah mendapatkan penjelasan dari narasumber, maka peserta diminta langsung mempraktekkan penjelasan yang telah disampaikan pada komputer masing-masing. Peserta kegiatan diberi waktu 10 menit untuk langsung mempraktekkan, untuk selanjutnya 2 orang peserta sukarelawan diminta *share-screen* pada Zoom meeting. Hal ini dilakukan untuk memastikan bahwa instalasi program yang dilakukan para peserta telah berhasil dengan baik dan dapat digunakan sebagaimana mestinya.

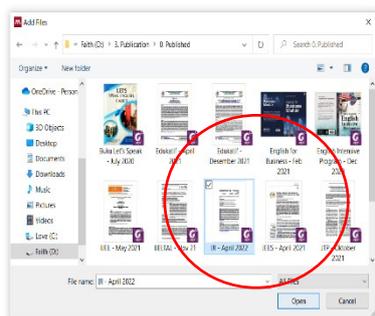


**Gambar 2. Materi Pelatihan 1 – Cara Instalasi Aplikasi Mendeley**

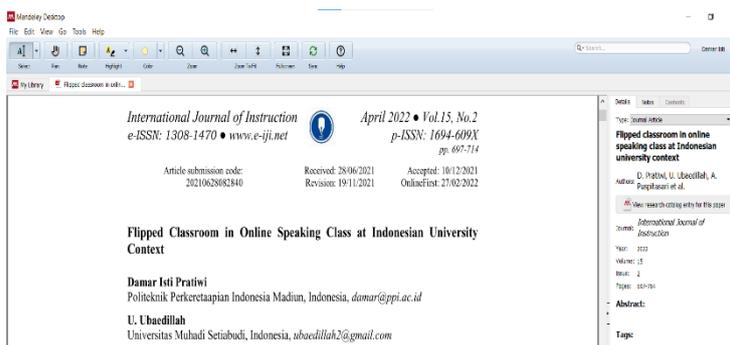
Setelah semua peserta berhasil melakukan instalasi aplikasi Mendeley dan menghubungkan dengan Microsoft Word, maka materi pelatihan dilanjutkan pada cara mengunggah artikel pada Mendeley dan menggunakan unggahan artikel tersebut pada sitasi dan referensi pada artikel Microsoft Word. Pada Gambar 3 dapat dilihat mengenai langkah-langkah materi yang dijelaskan pada kegiatan. Setiap peserta juga diminta mempraktekkan langsung dengan menggunakan akun Mendeley di komputer masing-masing.



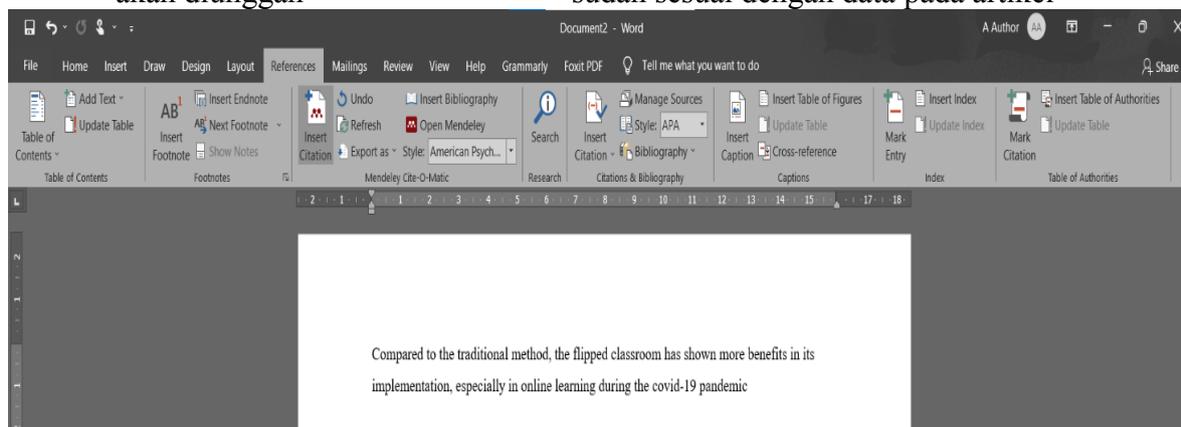
Langkah 1. Klik *add* pada aplikasi Mendeley



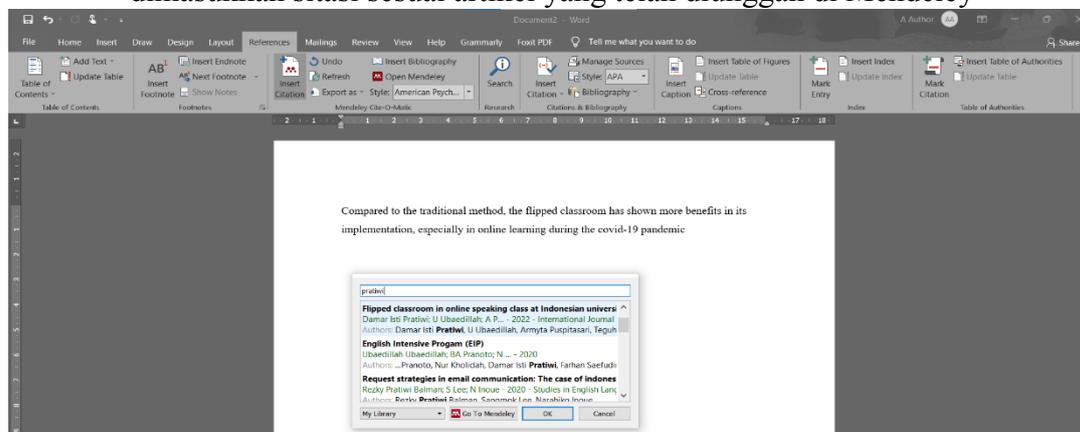
Langkah 2. Pilih artikel yang akan diunggah



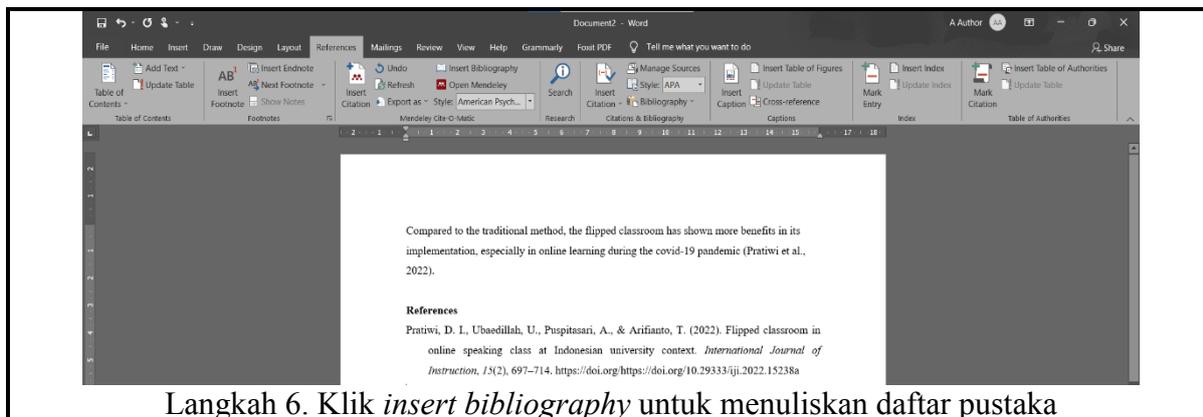
Langkah 3. Pastikan metadata pada aplikasi Mendeley sudah sesuai dengan data pada artikel



Langkah 4. Praktek pada Microsoft Word – menuliskan pernyataan yang hendak dimasukkan sitasi sesuai artikel yang telah diunggah di Mendeley

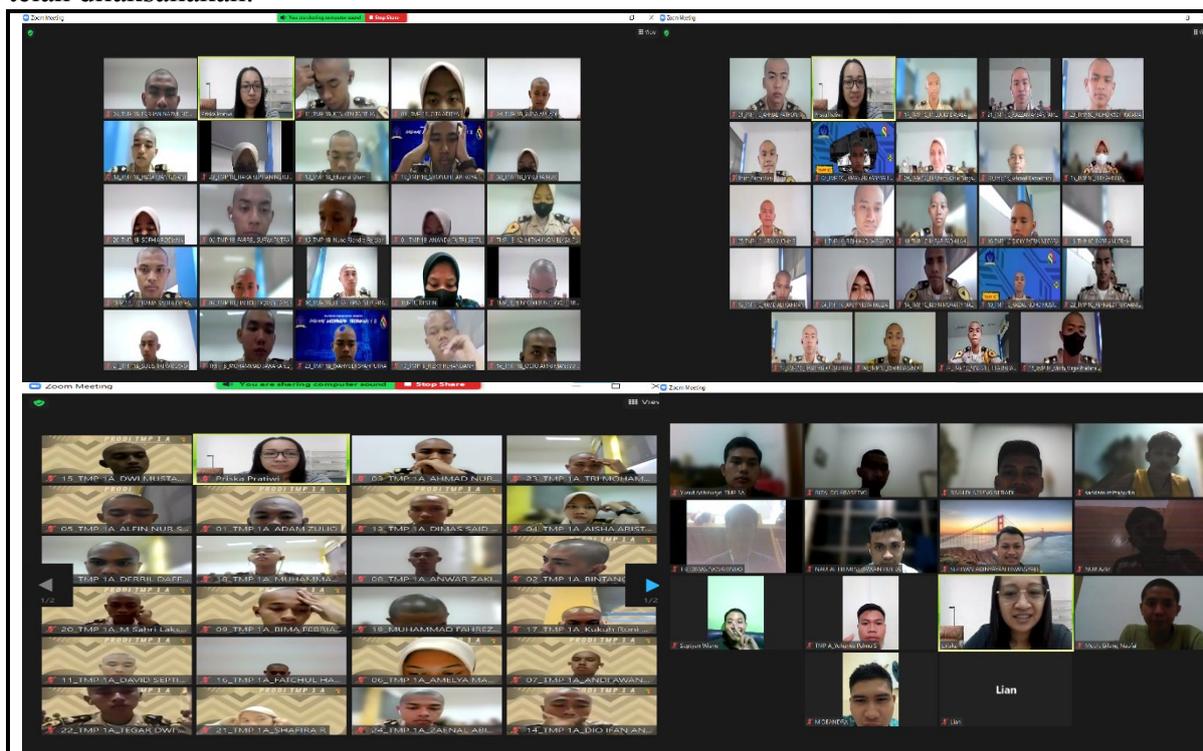


Langkah 5. Klik *insert citation* – tuliskan judul artikel / nama penulis yang hendak disitasi



**Gambar 3. Materi Pelatihan 2 – Cara Melakukan Sitasi dan Menuliskan Daftar Pustaka Menggunakan Mendeley**

Setelah penjelasan materi 1 dan 2 selesai dan para peserta telah praktek melakukan instalasi aplikasi Mendeley dan menggunakan aplikasi tersebut untuk menuliskan sitasi dan daftar pustaka pada komputer masing-masing, maka dibuka sesi tanya jawab antara narasumber dengan para peserta. Pada sesi terakhir, dilakukan pembagian *link Google form* yang berisi kuesioner untuk mengetahui respon para peserta terkait kegiatan pelatihan yang telah dilaksanakan.



Sebelum kegiatan berakhir, para peserta telah mengisi kuesioner yang dibagikan melalui chat *Zoom meeting* (N = 98). Hasil kuesioner kemudian ditabulasi dan dihitung dengan metode deskriptif statistik menggunakan aplikasi SPSS 25.0. Perhitungan ini bertujuan untuk mengetahui besaran efek manfaat dari kegiatan pengabdian masyarakat terkait pelatihan penulisan sitasi menggunakan aplikasi Mendeley. Hasil tabulasi dapat dilihat



pada tabel 4, dimana pada setiap pertanyaan telah didapatkan hasil rata-rata angka (M) sesuai klasifikasi respon pada skala Likert dan standar deviasi (SD).

**Tabel 4. Hasil Tabulasi Respon Kuesioner Peserta**

No Pertanyaan	M	SD
1	4.4592	.64486
2	4.3878	.74103
3	4.5510	.61128
4	4.5102	.56065
5	4.4490	.71971
6	4.4592	.70592
7	4.5612	.55736
8	4.5612	.59320
9	4.5000	.57884
10	4.4592	.64486

**Tabel 5. Statistik Deskriptif (N = 98)**

No Pertanyaan	Pearson's r Koefisien	Asymptotic Standard Error	Cohen's d Koefisien	Asymptotic Standard Error
1	.964	.017	.944	.031
2	.919	.014	.822	.049
3	.892	.037	.847	.051
4	.972	.017	.962	.026
5	.876	.030	.782	.054
6	.881	.031	.799	.053
7	.839	.077	.903	.042
8	.905	.035	.865	.049
9	.986	.013	.981	.019
10	.964	.017	.944	.031

Dari hasil tabulasi dan analisis statistik deskriptif, didapatkan data bahwa besaran efek kegiatan pelatihan penulisan sitasi artikel ilmiah menggunakan aplikasi Mendeley sangat kuat dan kuat. Hal ini menunjukkan bahwa kegiatan pengabdian masyarakat ini bermanfaat bagi pada akademisi, khususnya bagi mahasiswa tingkat akhir yang sedang mengerjakan Tugas Akhir maupun Skripsi. Selain itu, kegiatan ini juga mendukung para akademisi dalam penulisan karya ilmiah dalam hal merapikan sitasi penulisan pada artikel ilmiah yang dihasilkan dengan model APA seri 7. Selain itu, kegiatan ini juga memberikan pengetahuan kepada para peserta terkait penulisan daftar pustaka. Manfaat lain dari pengetahuan tentang Mendeley yaitu dapat digunakan untuk menyimpan artikel referensi yang dapat digunakan untuk penulisan referensi pada artikel berikutnya sehingga penulisan artikel ilmiah menjadi lebih mudah dan lancar (Mailili & Hajerina, 2022). Hal tersebut dapat mendorong produktivitas para akademisi dalam menghasilkan karya apabila aplikasi Mendeley dapat digunakan sebagaimana mestinya (Uspayanti et al., 2022).

Keberhasilan pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat yang telah mendapatkan respon yang baik dari para peserta ini tidak terlepas dari beberapa faktor pendukung, diantaranya: (1) penyebaran luasan informasi kegiatan yang mudah melalui berbagai grup media sosial, (2) antusiasme para peserta terkait pengetahuan akan penggunaan aplikasi Mendeley untuk penulisan sitasi karya ilmiah yang banyak dipersyaratkan banyak jurnal nasional maupun internasional, (3) persyaratan dari beberapa perguruan tinggi terkait



penggunaan sitasi APA seri 7 dalam penulisan Tugas Akhir atau Skripsi mahasiswa, dan (4) pelaksanaan kegiatan secara daring sehingga para peserta tidak perlu datang ke lokasi dan dapat menjangkau para peserta yang berasal tidak hanya dari satu pulau yang sama dengan nasarumber, tetapi berasal dari berbagai pulau dan daerah yang tersebar di seluruh Indonesia.

Namun demikian, ada beberapa kendala yang menjadi faktor penghambat kelancaran kegiatan terutama terkait teknis dan spesifikasi perangkat yang digunakan oleh para peserta. Salah satu faktor utama yang menghambat adalah koneksi internet yang tidak stabil sehingga membuat kegiatan pengunduhan dan instalasi program beberapa peserta tidak dapat berjalan dengan cepat. Selain itu, faktor teknis lain seperti spesifikasi komputer, baik *desktop-computer* maupun *laptop*, yang tidak *support* untuk instalasi program dan sekaligus berkegiatan *Zoom meeting* dikarenakan *memory* yang kurang. Kedua hal tersebut tentunya dapat dihindari apabila dapat tersedia koneksi internet yang lebih stabil dan spesifikasi teknis alat yang mendukung untuk pelaksanaan kegiatan (Pratiwi et al., 2021; Ubaedillah et al., 2021).

Rencana tindak lanjut dari kegiatan ini adalah dengan memasukkan program kegiatan pelatihan menulis sitasi dan daftar pustaka menggunakan aplikasi Mendeley pada program tahunan pengabdian masyarakat di Politeknik Perkeretaapian Indonesia Madiun. Hal ini sebaiknya dilakukan mengingat pentingnya penulisan artikel ilmiah yang sesuai dengan kaidah penulisan bagi para akademisi khususnya mahasiswa tingkat akhir di Perguruan Tinggi. Dengan menulis artikel ilmiah, maka akan mendorong keaktifan dan kreatifitas mahasiswa dalam berpikir kritis untuk menyikapi setiap aspek perubahan dunia global pada era revolusi industry 4.0 yang telah mulai bergeser pada society 5.0.

## **Kesimpulan**

Kesimpulan dari kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah bahwasanya kegiatan ini penting dan perlu dilaksanakan untuk memberikan pengetahuan bagi para mahasiswa tentang cara penulisan sitasi dan daftar pustaka yang sesuai kaidah penulisan. Kegiatan pengabdian masyarakat berupa pelatihan penulisan sitasi artikel ilmiah menggunakan aplikasi Mendeley sangat bermanfaat untuk mendukung produktivitas para akademisi dalam menghasilkan karya ilmiah. Kegiatan pelatihan telah dilaksanakan dan berjalan dengan baik. Penjelasan mengenai langkah-langkah instalasi aplikasi Mendeley hingga cara penggunaan aplikasi untuk penulisan sitasi pada paragraf dan penulisan daftar pustaka telah dijelaskan dengan detail pada kegiatan webinar secara daring melalui *Zoom meeting*. Kegiatan yang diikuti oleh 95 peserta yang berprofesi sebagai mahasiswa, guru dan dosen ini mendapatkan sambutan dan respon yang positif dari para peserta. Meskipun terdapat kendala teknis berupa koneksi internet yang kurang stabil dan spesifikasi komputer yang kurang mendukung dari beberapa peserta, namun sebagian besar peserta telah dapat mempraktekkan kegiatan tersebut dengan baik dan dapat menggunakan aplikasi Mendeley dengan lancar. Kegiatan ini diharapkan dapat membantu penulisan sitasi karya ilmiah sehingga publikasi para akademisi dapat meningkat.

## **Saran**

Saran bagi para pihak yang akan mengadakan kegiatan pengabdian serupa, agar dapat mengatasi kendala-kendala teknis yang mungkin dihadapi selama pelatihan. Informasi mengenai spesifikasi komputer yang mendukung untuk mengikuti kegiatan dan koneksi internet yang stabil dapat disampaikan sejak awal pada saat sosialisasi kegiatan. Harapan penulis, kegiatan serupa dapat dilaksanakan di beberapa tempat lain baik daring maupun



luring untuk membantu para mahasiswa menyelesaikan Tugas Akhir atau Skripsi dengan penulisan sitasi yang sesuai, dan mendorong para guru dan dosen untuk lebih produktif menghasilkan karya ilmiah.

### Daftar Pustaka

- Fitriana, H. A., Octaviani, A., & Dewi, P. (2017). Pengaruh Pengajaran Mendeley Reference Management Software terhadap Ketepatan Penulisan Sitasi dan Daftar Referensi. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(4).
- Hiasa, F., & Canrhas, A. (2019). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah untuk Meningkatkan Kemampuan Guru di SMP Negeri 7 Kota Bengkulu. *Jurnal Anugerah*, 1(1), 33–40. <https://doi.org/10.31629/anugerah.v1i1.1598>
- Ilham, A., Nuruddin, Sarip, M., & Setiadi, S. (2022). Peningkatan Kompetensi Profesi Guru Bahasa Arab Melalui Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Ilmiah Berbasis Open Journal System. *Dinamisia : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 7–13. <https://doi.org/10.31849/dinamisia.v6i1.7803>
- Juniarti, Y. (2019). Pentingnya keterampilan menulis akademik di perguruan tinggi. *Prosiding Sembadra Universitas Sriwijaya*, 2(1), 185–189. <http://conference.unsri.ac.id/index.php/sembadra/article/view/1593>
- Mailili, W. H., & Hajerina. (2022). Pelatihan Desain Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Powerpoint Interaktif bagi Guru di SDN Inpres 3 Talise Kota Palu. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA: Jurnal Hasil Pengabdian & Pemberdayaan Kepada Masyarakat*, 3(1), 50–58. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jpu.v3i1.4847>
- Mardin, H., Baharuddin, B., & Nane, L. (2020). Pelatihan Cara Menulis Sitasi dan Daftar Pustaka Jurnal Format Apa Style Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Jurnal Abdidas*, 1(3), 137–143. <https://doi.org/10.31004/abdidas.v1i3.37>
- Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi. (2013). *Permen Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi No 17*.
- Nugraheni, L., Fathonah, N., Astutik, E. P., Sulistyningtyas, A. D., & Susilowati, E. (2021). Workshop Penulisan Sitasi dan Referensi Artikel Ilmiah Bagi Guru SMAN 1 Dawarblandong. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat–Aphelion*, 1(2).
- Pratiwi, D. I., Atmaja, D. S., & Prasetya, H. W. (2021). Multiple e-learning technologies on practicing TOEFL structure and written expression. *JEES (Journal of English Educators Society)*, 6(1), 105–115. <https://doi.org/10.21070/jees.v6i1.1194>
- Pratiwi, D. I., & Ubaedillah, U. (2021). Digital vocabulary class in english for railway mechanical technology. *Teaching English with Technology*, 21(3), 67–88. <https://tewtjournal.org/?wpdmact=process&did=NjcyLmhvdGxpbnms>
- Pratiwi, D. I., Ubaedillah, U., Puspitasari, A., & Arifianto, T. (2022). Flipped classroom in online speaking class at Indonesian university context. *International Journal of Instruction*, 15(2), 697–714. <https://doi.org/https://doi.org/10.29333/iji.2022.15238a>
- Premana, A., Ubaedillah, U., & Pratiwi, D. I. (2021). Peran video blog sebagai media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, 14(2), 132. <https://doi.org/10.24114/jtp.v14i2.24113>
- Susanti, E., Yusuf, M., Araiku, J., Scristia, S., Kurniadi, E., & Simarmata, R. H. (2020). Pendampingan Penyusunan Bahan Ajar Berbasis Multimedia bagi Kelompok Guru



- Sekolah Dasar di Desa Petunang Kabupaten Musi Rawas. *Jurnal Anugerah*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/10.31629/anugerah.v2i1.2173>
- Ubaedillah, U., Pratiwi, D. I., Huda, S. T., & Kurniawan, D. A. (2021). An exploratory study of English teachers : the use of social media for teaching english on distance learning. *IJELTAL (Indonesian Journal of English Language Teaching and Applied Linguistics)*, 5(2), 361–372. <http://ijeltal.org/index.php/ijeltal/article/view/753/pdf>
- Ubaedillah, U., Pratiwi, D. I., Mukson, M., Masrikhiyah, R., & Nurpratiwiningsih, L. (2020). Pelatihan Wawancara Kerja dalam Bahasa Inggris bagi Siswa SMK Menggunakan Metode Demonstrasi. *JAMU: Jurnal Abdi Masyarakat UMUS*, 1(1). <http://jurnal.umus.ac.id/index.php/jamu/article/view/317>
- Uspayanti, R., Sari, D. K., & Fredy. (2022). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru SMA Negeri 2 Merauke Provinsi Papua. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA: Jurnal Hasil Pengabdian & Pemberdayaan Kepada Masyarakat*, 3(1), 107–116. <https://doi.org/https://doi.org/10.33394/jpu.v3i1.5077>