

Penguatan Peran Anak dengan Pelaksanaan Pelatihan Dasar Kepemimpinan Forum Anak Tingkat Kota Tangerang

by LP2M Universitas Bina Bangsa

Submission date: 20-Jul-2022 09:17PM (UTC+0400)

Submission ID: 1873071069

File name: artikel_fix_undikma.docx (482.74K)

Word count: 2336

Character count: 15464



Penguatan Peran Anak dengan Pelaksanaan Pelatihan Dasar Kepemimpinan Forum Anak Tingkat Kota Tangerang

Yudi Nur Supriadi¹, Zackharia Rialmi^{*2}, Jaka Wijaya Kusuma³, Hamidah⁴

^{1,2}Fakultas Ekonomi Bisnis Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jakarta

^{3,4}Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Bina Bangsa Serang

*Corresponding Author. Email: zac_rialmi@upnvj.ac.id

Abstract: The Covid 19 pandemic has not only impacted the health sector and the economy, but more than that, the Covid 19 pandemic has also impacted the education system, including the online teaching and learning process for the last 2 (two) years. This condition is alleged to have eroded the leadership and confidence of students, especially among the children of the city of Tangerang. The PKM (Community Service) team from the Faculty of Economics and Business, Jakarta Veterans National Development University, in collaboration with Bina Bangsa University and the Office of Women's Empowerment, Child Protection, Population Control, and Family Planning in Tangerang City, conducted Basic Leadership Training for the Tangerang City Children's Forum. The training was held at the Tangerang Regional Government Hall. The implementation of counseling and training activities is going well. It is expected to provide output in the form of increasing participants' knowledge of leadership and increasing courage and mental self so that they can carry out the basic concepts of leadership starting from oneself.

Abstrak: Pandemi Covid 19 tidak hanya berdampak kepada sektor kesehatan dan perekonomian saja, tetapi lebih dari itu Pandemi Covid 19 juga telah berdampak kepada sistem pendidikan, termasuk didalamnya adalah pelaksanaan PBM (Proses Belajar Mengajar) secara online selama lebih kurang 2 (dua) tahun terakhir. Kondisi ini disinyalir telah menggerus kepemimpinan dan kepercayaan diri peserta didik terutama di kalangan anak-anak kota Tangerang. Tim PKM (Pengabdian Kepada Masyarakat) dari Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta yang bekerjasama dengan Universitas Bina Bangsa dan Dinas Pemberdayaan Perempuan, Perlindungan Anak, Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana Kota Tangerang melaksanakan Pelatihan Dasar Kepemimpinan untuk Forum Anak Kota Tangerang. Pelatihan dilaksanakan di Pendopo Pemerintah Daerah Tangerang. Dalam kegiatan pelaksanaan penyuluhan dan pelatihan berjalan dengan baik dan diharapkan dapat memberikan output berupa meningkatnya pengetahuan peserta dalam hal kepemimpinan dan mampu untuk meningkatkan keberanian dan mental diri sehingga mampu untuk melaksanakan konsep dasar kepemimpinan yang dimulai dari diri sendiri.

2

How to Cite: First author., Second author., & Third author. (20xx). The title. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, vol(no). doi:<https://doi.org/10.33394/jp.vvxyyi>



<https://doi.org/10.33394/jp.vvxyyi>

This is an open-access article under the CC-BY-SA License.



Pendahuluan

Forum Anak berangkat dari pasal 4 (empat) Undang-Undang Perlindungan Anak (Tim, 2016) di mana dikatakan bahwa setiap anak berhak untuk dapat hidup, tumbuh berkembang dan berpartisipasi secara wajar sesuai dengan harkat dan martabat kemanusiaan, serta mendapatkan perlindungan dari kekerasan dan diskriminasi. Dengan dasar di atas maka dapat dikatakan bahwa Forum Anak adalah suatu entitas yang sangat penting di dalam setiap upaya



dan usaha untuk meningkatkan harkat dan martabat anak Indonesia. Hal ini juga turut dengan Konvensi Hak Anak ayat (1) dalam (Nurussobah, 2019) yang mengatakan bahwa negara-negara Pihak harus menjamin bagi anak yang mampu membentuk pendapatnya sendiri, hak untuk mengutarakan pendapat-pendapat tersebut dengan bebas dalam semua masalah yang mempengaruhi anak itu, pendapat-pendapat anak itu diberi bobot yang semestinya sesuai dengan umur dan kematangan si anak.” Pandemi Covid 19 telah berdampak kepada banyak sektor diberbagai belahan dunia termasuk Indonesia. Selain Ekonomi, Kesehatan, Pandemi Covid 19 telah berdampak kepada sektor pendidikan. (Mansyur, 2020) menjelaskan pandemic covid 19 telah mengubah dinamika pendidikan di Indonesia di mana sekolah dialihkan ke rumah, transformasi media pembelajaran berbasis teknologi melalui penggunaan WA (Whatsapp), Online Platform (Webex, Zoom, Meet) telah mengubah pola kepribadian seusia penelitian yang dilakukan oleh (Ismaniar & Utoyo, 2020) yang mengatakan penelitian menunjukkan bahwa; Mirror of effect artinya suatu fenomena yg terjadi dimana perilaku anak mencerminkan perilaku lingkungan sosial di sekitarnya. ciri anak yg cenderung mudah berimitasi, belum memiliki konsep yg bertenaga tentang moral dan menyukai kegiatan bermain mengakibatkan kemungkinan Mirror of effect terhadap hal negatif dalam perkembangan perilakunya akan terjadi Bila orang tua kurang mampu mengendalikan emosi selama Work From Home pada masa pandemi covid 19. Kepribadian akan sangat beririsan dengan kepemimpinan seseorang atau individu. Menurut (Maxwell, 2002) kepemimpinan adalah sikap untuk kesediaan mengambil resiko, hasrat membuat perubahan, menerima tanggung jawab di saat orang lain berdalih, pikiran dan hati yang terbuka dan konsep mengenai keberanian. Kemampuan anak di dalam mengembangkan kepemimpinannya akan menuntun individu ini kepada terciptanya SDM (Sumber Daya Manusia) yang berkualitas dan tentu saja akan bermanfaat bagi organisasi, perusahaan maupun institusi ke depannya. Mangkunegara dalam (Rialmi et al., 2020) mengatakan bahwa MSDM (Manajemen Sumber Daya Manusia) adalah suatu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, pengkoordinasian, dan pengawasan terhadap pengadaan, pengembangan, pemberian balas jasa, pengintegrasian, pemeliharaan dan pemiasahan tenaga kerja dalam rangka mencapai tujuan organisasi. Pemimpin adalah Pelatihan Kepemimpinan Dasar Pada Usia Dini. (Robbins P Stephen, 2013) mengatakan pemimpin yang baik adalah pemimpin yang memiliki kepemimpinan yakni suatu kemampuan untuk mempengaruhi suatu kelompok kearah tujuan tercapainya tujuan organisasi. Kepemimpinan merupakan suatu konsep dasar yang harus dimiliki oleh siapapun. Tidak hanya orang dewasa, termasuk juga di dalamnya adalah anak sebagai individu yang juga memiliki hak untuk menjamin keberlangsungan hidupnya. Kepemimpinan tidak hanya berbicara tentang memimpin suatu kelompok saja. Namun lebih tepatnya kepemimpinan harus dimulai dari diri sendiri.

Sebagai salah faktor penggerak peningkatan peran Forum Anak, Dinas Pemberdayaan Perempuan, Perlindungan Anak, Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana Kota Tangerang menghadapi beberapa persoalan antara lain :

1. Rendahnya kemauan dan kemampuan memimpin diri sendiri dan orang lain di kalangan anak di kota tangerang.
2. Belum banyaknya program-program yang dapat dimanfaatkan untuk meningkatkan peran kepemimpinan anak.
3. Masih terdapatnya paradigma terkait dengan konsep bahwa pemimpin itu adalah sosok yang dilahirkan dan bukan diciptakan.
4. Masih rendahnya kedisiplinan dan keberanian di kalangan anak di kota Tangerang



Berdasarkan permasalahan di atas Tim Pengabdian Masyarakat dari Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta yang bekerjasama dengan Universitas Bina Bangsa dan Dinas Pemberdayaan Perempuan, Perlindungan Anak, Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana Kota Tangerang melaksanakan pelatihan dasar kepemimpinan yang diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan kemampuan pada diri anak sehingga mampu untuk memimpin diri sendiri dan orang lain, serta meningkatkan kedisiplinan dan keberanian anak di Kota Tangerang di dalam menghadapi tantangan yang mungkin saja terjadi di masa yang akan datang.

Metode Pengabdian

Metode kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan secara offline dengan mendatangi lokasi pelaksanaan kegiatan. Para Anak yang merupakan peserta pengabdian kepada masyarakat mendapatkan materi *power point* dan *leaflet*. Kegiatan dilaksanakan di Pendopo Pemerintah Daerah Kota Tangerang pada tanggal 24 Juni 2022, yang dimulai pada pukul 08.00 WIB s.d 12.00 WIB. Peserta pelatihan kepemimpinan dasar diambil dari anak-anak yang dipilih dan terdaftar pada Forum Anak Kota Tangerang yang berada di bawah Dinas Pemberdayaan Perempuan, Perlindungan Anak, Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana Kota Tangerang. Adapun langkah- langkah kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah:

1. Registrasi Peserta
2. Perkenalan diri oleh *Master of Ceremony*
3. Perkenalan program pelatihan sebagai bagian dari proses pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat.
4. Kata Sambutan Kepala Dinas Pemberdayaan Perempuan, Perlindungan Anak, Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana Kota Tangerang
5. Kata Sambutan Ketua Pelaksana Pengabdian Masyarakat
6. Penyampaian Materi Penyuluhan
7. Tanya Jawab dan *Sharing Session*
8. Penutup

Adapun yang menjadi materi dalam pelatihan ini adalah :

1. Who is the leader?
2. Pemimpin dilahirkan atau diciptakan?
3. Komitmen dan Konsistensi ?
4. Disiplin, Wewenang dan Tanggung Jawab

Hasil Pengabdian dan Pembahasan





Gambar 1. Pelaksanaan Penyuluhan

Adapun yang akan terjadi kegiatan dedikasi yang dilaksanakan di 24 Juni 2022 artinya menjadi berikut:

1. Aktivitas diawali menggunakan registrasi serta pengisian formulir terkait informasi data diri. Tujuan kegiatan ini agar pihak forum lebih mudah buat menghubungi peserta;
2. Berikutnya dilakukan kegiatan ramah tamah antara Dinas, Narasumber serta forum Anak bersama Peserta. aktivitas ini dipimpin oleh Dinas Pemberdayaan perempuan, proteksi Anak, Pengendalian Penduduk serta keluarga Berencana Kota Tangerang;
3. Selesaiannya ramah tamah, dilanjutkan menggunakan mulainya acara termasuk didalamnya penyajian materi terkait menggunakan pembinaan dasar kepemimpinan yg satu per satu tersaji sang para Narasumber. di saat penyajian materi, pula diisi menggunakan pemutaran video dan komunikasi dari peserta;
4. Acara berikutnya adalah sharing session dimana Peserta di ajak berbicara dan berbagi cerita dengan pengalamannya terkait kepemimpinan dimana dimulai dengan permasalahan kehidupan sehari-hari yang langsung ditanggapi oleh Narasumber;
5. Acara terakhir adalah penutup dan kesimpulan, dengan di akhiri Closing Statement dari para Narasumber.

Dari beberapa urutan acara diatas, terdapat beberapa hal penting yg bisa dijelaskan yaitu pertama, Peserta sangat antusias dan interaktif dalam acara ramah tamah yang dipimpin sang Dinas Pemberdayaan perempuan, proteksi Anak, Pengendalian Penduduk serta keluarga Berencana Kota Tangerang. aktivitas ini merupakan rencana krusial yg menjadi penghubung antara Dinas dan discussion board Anak. banyak aspirasi yang disampaikan sang perwakilan lembaga Anak yang diwakili oleh pengurus discussion board (Kusuma & Hamidah, 2020).

Banyaknya aspirasi yang disampaikan sangat diapresiasi sang Dinas Pemberdayaan perempuan, perlindungan Anak, Pengendalian Penduduk dan keluarga Berencana Kota Tangerang. Pihak Dinas juga memberikan terimakasih banyak sebab lembaga Anak sudah sangat membantu pada kesuksesan acara-acara yg menyentuh Anak. Dinas memberikan bahwa pemerintah akan selalu mendukung segala program serta agenda berasal lembaga Anak.

Pembahasan ke 2 ialah pada waktu penyampaian materi terkait pembinaan Dasar Kepemimpinan. Tujuan penyampaian materi ini dikarenakan masih banyaknya anak yg belum paham terkait posisi, kiprah, serta tugas kepemimpinan anak dalam diri sendiri dan dalam rakyat. dalam penyampaian materi, diberikan juga kesempatan buat memberikan feedback terkait permasalahan yg timbul pada kehidupan sehari-hari. banyak yg memberikan masalah utama yang dihadapi oleh anak. Maka berasal itu, aktivitas pembinaan dasar kepemimpinan diperlukan bisa memberikan pencerahan dan menaikkan pencerahan diri supaya selalu semangat dalam berkehidupan (Surani & Hamidah, 2020).

Selain itu perlunya ada aktivitas rutin yang sifatnya kreatif dan menyenangkan supaya mereka pulang bisa aktif dan tumbuh. tidak hanya kegiatan sehari-hari yg monoton, terdapat



beberapa kegiatan yang seringkali dikerjakan rutin seperti melakukan olahraga setiap hari serta komunikasi dan belajar bersama-sama.

Pembahasan terakhir artinya terkait aktivitas leadership. Hal penting pada training dasar kepemimpinan yang dilakukan merupakan selain hadiah materi serta diskusi, perlu dilakukan pendekatan buat meningkatkan semangat dan kreatifitas hayati (Kusuma & Hamidah, 2021). dengan memberikan contoh yang bersifat edukatif dapat diterima sangat baik sang anak. Mereka sangat antusias dan bersemangat pada setiap instruksi aktivitas yang diberikan.

Disampaikan juga pentingnya Kepemimpinan spiritual dimana kepemimpinan yang bisa memengaruhi serta menggerakkan melalui keteladanan, kasih sayang serta implementasi nilai serta sifat-sifat ketuhanan pada proses hidup. sang sebab itu, kepemimpinan spiritual juga seringkali dianggap kepemimpinan sesuai etika religius. ciri kepemimpinan spiritual yg berbasis di etika religius yaitu kejujuran sejati, fairness, pengenalan diri sendiri, spiritualisme yg tak dogmatis, bekerja lebih efisien, membangkitkan yg terbaik pada diri sendiri dan orang lain, keterbukaan menerima perubahan, think globally act locally, disiplin namun permanen fleksibel kalem serta cerdas, dan kerendahan hati (Hamidah, Hamidah; Kusuma, 2020).

dengan adanya aktivitas pelatihan dasar kepemimpinan yang dilaksanakan diperlukan bisa melahirkan pemimpin yang tidak hanya cerdas intelektual, tetapi pula cerdas secara spiritual. Selain itu, semua peserta atau anak jua kembali bersemangat serta kreatif dalam menjalankan setiap jalan kehidupan.

Kesimpulan

Pelatihan Kepemimpinan Dasar yang telah dilaksanakan kepada Forum Anak Kota Tangerang telah dilaksanakan dengan baik dan meningkatkan pengetahuan anak tentang konsep mengenai kepemimpinan. Pengetahuan dasar mengenai kepemimpinan diharapkan mampu untuk memberikan pengetahuan terkait dengan siapa yang dapat disebut sebagai seorang Pemimpin. Pemimpin dapat dilahirkan dan dapat pula diciptakan. Pada dasarnya semua orang adalah pemimpin etika seseorang itu mempergunakan bakat dan talenta yang diberikan oleh Sang Pencipta dan bermanfaat bagi orang lain dan lingkungan di sekitarnya. Pemimpin tidak selalu berbicara menjadi seorang Bos dan memiliki anak buah, konsep pemimpin juga dapat disematkan kepada seseorang yang mampu memimpin dirinya sendiri sehingga dapat menghadapi persoalan yang mungkin saja dihadapi pada masa yang akan datang. Dengan pengetahuan yang bertambah Anak-anak yang tergabung di dalam Forum Anak Kota Tangerang akan mampu menjadi pemimpin untuk dirinya sendiri dan orang lain, memiliki motivasi yang tinggi serta berkomitmen terhadap kedisiplinan dan keberanian untuk menghadapi berbagai situasi hambatan yang terjadi.

Saran

Saran dari kegiatan pelatihan dan penyuluhan ini adalah perlunya kesinambungan akan pelatihan yang sudah dilaksanakan dengan penerapan yang terjadi di lapangan. Tim Pengabdian diharapkan tidak berhenti sampai dengan pemberian materi dan pelaksanaan kegiatan pelatihan saja, tetapi juga mengambil peran di dalam melaksanakan fungsi monitoring dan evaluasi tindak lanjut dari pelatihan yang sudah dilaksanakan.

27

Ucapan Terima Kasih

Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya diucapkan kepada Dinas Pemberdayaan Perempuan, Perlindungan Anak, Pengendalian Penduduk dan Keluarga Berencana Kota Tangerang atas kerjasama dan pelaksanaan dapat dilaksanakan dengan baik. Ucapan terima

6



kasih 36 a disampaikan kepada Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis UPN Veteran Jakarta, Ketua LPPM (Lembaga Penelitian dan Pengabdian 22 Masyarakat) UPN Veteran Jakarta berikut kepada Ketua LP2M Universitas Bina Bangsa dan kepada semua pihak yang terlibat dan tidak dapat disebutkan satu per satu sehingga kegiatan pelatihan ini dapat berjalan dengan baik.

Daftar Pustaka

- Hamidah, Kusuma, J. W. (2020). 5 Dukasi Guru Tentang Implementasi Gaya Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Daring Di Era New Normal. *MATAPPA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2), 149–156. <https://doi.org/10.31100/matappa.v3i2.648>
- Ismaniar, I., & Utoyo, S. (2020). “Mirror of Effect” dalam Perkembangan Perilaku Anak pada 5 Masa Pandemi Covid 19. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 4(2), 147–157.
- Kusuma, J. W., & Hamidah, H. (2020). PERBANDINGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DENGAN PENGGUNAAN PLATFORM WHATSAPP GROUP DAN WEBINAR ZOOM DALAM PEMBELAJARAN JARAK JAUH PADA MASA 8 PANDEMIK COVID 19. *JIPMat*, 5(1). <https://doi.org/10.26877/jipmat.v5i1.5942>
- Kusuma, J. W., & Hamidah, H. (2021). Online Learning: Student’s Perception off Lecturer’s Competence and its Influence on Achievement Motivation. *International Journal for Educational 16 Vocational Studies*, 3(1), 37. <https://doi.org/10.29103/ijevs.v3i1.3142>
- Mansyur, A. R. (2020). Dampak covid-19 terhadap dinamika pembelajaran di indonesia. *Educati 21 and Learning Journal*, 1(2), 113–123.
- Maxwell, J. C. (2002). *Leadership 101: What every leader needs to know*. HarperCollins
- 17 Leadership.
- Nurusshobah, S. F. (2019). Konvensi hak anak dan implementasinya di Indonesia. *Jurnal 12 Ilmiah Kebijakan Dan Pelayanan Pekerjaan Sosial (Biyan)*, 1(2).
- Rialmi, Z., Asmalah, L., & Fatimah, S. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja Pekerja PT Jaya Inter Supra. *Jurnal Madani: Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Dan Humaniora*, 3(1), 83–94. <https://doi.org/10.33753/madani.v3i1.82>
- 10 bbins P Stephen, J. A. T. (2013). *Organizational Behavior*.
- Surani, D., & Hamidah, H. (2020). Students Perceptions in Online Class Learning During the Covid-19 Pandemic. *International Journal on Advanced Science, Education, and Religion*, 3(3), 83–95. <https://doi.org/10.33648/ijoaser.v3i3.78>
- Tim, B. I. P. (2016). *Undang-Undang Perlindungan Anak*. Bhuana Ilmu Populer.

Penguatan Peran Anak dengan Pelaksanaan Pelatihan Dasar Kepemimpinan Forum Anak Tingkat Kota Tangerang

ORIGINALITY REPORT

16%

SIMILARITY INDEX

10%

INTERNET SOURCES

9%

PUBLICATIONS

6%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

ejournal.unhi.ac.id

Internet Source

5%

2

Submitted to Universitas Riau

Student Paper

3%

3

www.researchgate.net

Internet Source

2%

4

e-journal.undikma.ac.id

Internet Source

2%

5

ojs.unimal.ac.id

Internet Source

2%

6

peraturan.go.id

Internet Source

2%

7

Submitted to UIN Maulana Malik Ibrahim
Malang

Student Paper

2%

8

Submitted to Program Pascasarjana
Universitas Negeri Yogyakarta

Student Paper

2%

9	Submitted to Terra Environmental Research Institute Student Paper	1 %
10	snastep.com Internet Source	1 %
11	journal.iainlangsa.ac.id Internet Source	1 %
12	123dok.com Internet Source	1 %
13	core.ac.uk Internet Source	1 %
14	definisiahli.blogspot.com Internet Source	1 %
15	repository.metrouniv.ac.id Internet Source	1 %
16	akper-sandikarsa.e-journal.id Internet Source	1 %
17	jurnal.dpr.go.id Internet Source	1 %
18	16ska.wordpress.com Internet Source	1 %
19	repository.ar-raniry.ac.id Internet Source	1 %
20	journal.stianasional.ac.id	

<1 %

21

Submitted to Billy Blue Group

Student Paper

<1 %

22

katalog.ukdw.ac.id

Internet Source

<1 %

23

smppgri9-jakarta.sch.id

Internet Source

<1 %

24

Submitted to Universitas International Batam

Student Paper

<1 %

25

Submitted to Universitas Islam Syekh-Yusuf
Tangerang

Student Paper

<1 %

26

jurnal.stain-madina.ac.id

Internet Source

<1 %

27

repository.lppm.unila.ac.id

Internet Source

<1 %

28

repository.upnvj.ac.id

Internet Source

<1 %

29

Submitted to UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Student Paper

<1 %

30

katadata.co.id

Internet Source

<1 %

31

nanopdf.com

Internet Source

<1 %

32

eprints.walisongo.ac.id

Internet Source

<1 %

33

es.scribd.com

Internet Source

<1 %

34

febnew.uinjkt.ac.id

Internet Source

<1 %

35

fr.scribd.com

Internet Source

<1 %

36

www.jamudigital.com

Internet Source

<1 %

37

digilib.uns.ac.id

Internet Source

<1 %

38

faktapers.id

Internet Source

<1 %

39

fikes.upnvj.ac.id

Internet Source

<1 %

40

mizakisakina.multiply.com

Internet Source

<1 %

41

Abd Rahim Mansyur. "Dampak COVID-19 Terhadap Dinamika Pembelajaran Di Indonesia", Education and Learning Journal, 2020

Publication

<1 %

42

hukum.studentjournal.ub.ac.id

Internet Source

<1 %

43

www.batamnews.co.id

Internet Source

<1 %

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography Off