Jurnal Pengabdian UNDIKMA:
Jurnal Hasil Pengabdian & Pemberdayaan kepada Masyarakat
https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jpu/index
Email: pengabdian@undikma.ac.id

Vol. 3, No. 3 (November 2022)
E-ISSN : 2722-5097
Pg : 553-560

Implementasi Pengabdian Masyarakat Melalui Klinik Publikasi Ilmiah Pada Jurnal Nasional Bagi Guru di SMA Negeri 2 Kuala Mandor B Kabupaten Kuburaya

Syamsuri*, Nuraini Asriati, Junaidi H. Matsum, Herkulana, Achmadi, Khosmas
Pendidikan Ekonomi, FKIP, Universitas Tanjungpura, Pontianak
*Corresponding Author. Email: syamsurif@gmail.com

Abstract: This service activity aims to educate partners about national journals and procedures for submitting manuscripts until they are published in national journals. The method of this activity was clinical or practiced. This service activity was attended by 20 teachers of SMAN 2 Kuala Mandor B, Kuburaya Regency. The instruments of the research were pre-test, post-test, and clinical performance. The data analysis technique was carried out by comparing the pre-test and post-test results. The results of this service indicated that the increase in teacher understanding included (1) teachers had understood the stages in scientific publications, (2) the teachers understood how to submit manuscripts to a national journal, and (3) the teachers understood how to find national journals according to their targets and needs. Thus, this service activity implies that it can increase knowledge, experience, and skills that are pretty good on partners' competence in supporting their careers as professional teachers.

Article History:
Received: 14-09-2022
Reviewed: 19-10-2022
Accepted: 27-10-2022
Published: 18-11-2022

Key Words:
Scientific Publication Clinic; Education; Teacher; National Journal.

Abstrak: Tujuan kegiatan pengabdian ini adalah untuk memberikan edukasi kepada mitra mengenai jurnal nasional dan tata cara pengiriman naskah hingga terbit pada jurnal nasional. Metode yang digunakan pada kegiatan ini yakni klinik atau praktek. Kegiatan pengabdian ini diikuti oleh 20 orang guru SMAN 2 Kuala Mandor B Kabupaten Kuburaya. Instrumen yang digunakan yaitu soal pre test, post test dan unjuk kerja pada saat klinik. Teknik analisa data dilakukan dengan menganalisis perbandingan hasil pre test dan post test. Hasil pengabdian ini menunjukkan bahwa peningkatan pemahaman guru yang meliputi (1) para guru telah memahami tahapan-tahapan dalam publikasi ilmiah. (2) para guru telah memahami cara submit naskah ke sebuah jurnal nasional. (3) para guru telah memahami cara-cara mencari jurnal nasional sesuai target dan kebutuhan. Dengan demikian, implikasi dari kegiatan pengabdian ini yaitu mampu meningkatkan pengetahuan, pengalaman dan skill yang cukup baik terhadap kompetensi mitra dalam menunjang karier mereka sebagai seorang guru yang profesional.

Sejarah Artikel:
Diterima: 14-09-2022
Direview: 19-10-2022
Disetujui: 27-10-2022
Diterbitkan: 18-11-2022

Kata Kunci:
Klinik Publikasi Ilmiah; Edukasi; Guru; Jurnal Nasional.

How to Cite: Syamsuri, S., Asriati, N., H. Matsum, J., Herkulana, H., Achmadi, A., & Khosmas, K. (2022). Implementasi Pengabdian Masyarakat Melalui Klinik Publikasi Ilmiah pada Jurnal Nasional bagi Guru di SMA Negeri 2 Kuala Mandor B Kabupaten Kuburaya. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, *3*(3), 553-560. doi:https://doi.org/10.33394/jpu.v3i3.6020

https://doi.org/10.33394/jpu.v3i3.6020

This is an open-access article under the CC-BY-SA License.

Pendahuluan

Menulis bukanlah hal yang mudah, terutama menulis hal ilmiah. Sebagian guru menganggap bahwa menulis adalah hal yang sangat sulit dilakukan. Padahal, salah satu isi Permendiknas No. 35 Tahun 2010 tentang Petunjuk Teknis Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya yaitu publikasi ilmiah. Publikasi ilmiah adalah publikasi hasil penelitian yang diterbitkan pada sebuah jurnal nasional secara online berdasarkan OJS atau open journal system. Jurnal adalah salah satu media yang sering digunakan dalam menyampaikan artikel ilmiah berupa hasil penelitian, sehingga dapat disebarluaskan kepada masyarakat luas.

Jurnal Pengabdian UNDIKMA:
Jurnal Hasil Pengabdian & Pemberdayaan kepada Masyarakat
https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jpu/index
Email: pengabdian@undikma.ac.id

Vol. 3, No. 3 (November 2022)
E-ISSN : 2722-5097
Pg : 553-560

Sebagai media ilmiah, tentunya jurnal memiliki aturan dan sistematika yang wajib dipatuhi dalam menulis hasil penelitian tersebut (Widagdo & Susilo, 2018). Aturan atau sistematika ini biasa disebut "*guideline for author*" dan dapat dilihat pada web masing-masing jurnal. Pemahaman mengenai sistematika penerbitan artikel pada jurnal tidaklah diketahui oleh semua orang, termasuk guru.

Publikasi karya ilmiah seperti hasil penelitian tindakan kelas (PTK) pada sebuah jurnal nasional tentulah membutuhkan keahlian khusus. Setiap jurnal memiliki gaya selingkung atau persyaratan yang tidak sama dengan jurnal lainnya, artinya tiap jurnal memiliki ciri yang khas. Aturan penulisan atau tekhnik menulis pada suatu jurnal disebut *template*. *Template* ini berisi aturan, kaidah dan tata cara penulisan serta urutan-urutan yang harus ditampilkan oleh seorang penulis atau atau author. Selain itu, jurnal juga memiliki tahapan seleksi yang cenderung ketat. Sebelum hasil penelitian seperti PTK diterbitkan menjadi artikel ilmiah pada sebuah jurnal, tentunya naskah terlebih dahulu melalui tahapan evaluasi yang disebut review. Laporan (Kaleka et al., 2022) menyebutkan bahwa tidak semua guru memiliki keahlian dalam mempublikasi hasil karya ilmiahnya pada sebuah jurnal nasional.

Sesuai dengan UU No.20 tahun 2003 yang mengatur sistem pendidikan nasional dan peraturan pemerintah No. 74 tahun 2008 agar guru dapat belajar sepanjang hayat (Wahyuningtyas & Ratnawati, 2018), seperti publikasi karya ilmiah dalam sebuah jurnal merupakan hal yang diwajibkan oleh UU sesuai dengan PerMen No. 16 tahun 2009 (Marwa & Dinata, 2020). Ironisnya kenyataan dilapangan ditemukan bahwa kemampuan dan kemauan guru dalam menghasilkan karya ilmiah yang dipublikasikan dalam media ilmiah masih sangat minim (Priyanto & Rohartati, 2019; Widagdo & Susilo, 2018). Hal tersebut dikarenakan kurangnya edukasi, penyuluhan dan pendampingan atau klinik penulisan artikel ilmiah pada jurnal nasional bagi guru-guru sehingga guru tidak memahami, padahal pendampingan dan edukasi penulisan karya tulis ilmiah tentang penelitian tindakan kelas (KTI-PTK) telah banyak dilakukan diantaranya terhadap pada guru-guru PPKN MGMP PPKN SMP se Kabupaten Tulungagung (Rozik, 2015), guru sekolah dasar se Kecamatan Banyusari Kabupaten Karawang (Anggraeni et al., 2018), guru sekolah dasar di Kecamatan Sir Periukan Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu (Sagala et al., 2019), pada Guru Sekolah Dasar Se-Kabupaten Bangka (Sugiyarti et al., 2019), pada guru SMA Neg. 1 Pakue, Kolaka Utara (Alang et al., 2021), dan pada Guru di SMP Negeri 8 Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya (Matsum et al., 2021).

Salah satu cara yang dapat dilakukan guna meningkatkan pemahaman adalah dengan melakukan pelatihan, misalnya melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat dari dosen kepada guru. Dosen dianggap pendidik yang mampu memberikan pemahaman mengenai publikasi pada jurnal karena dosen diwajibkan membuat minimal satu artikel setia semesternya, berbeda dengan guru. Guru diwajibkan membuat artikel pada saat pengusulan kenaikan golongan dari IVa menuju IVb. Hal inilah yang menyebabkan dosen dianggap sebagai fasilitator sekaligus sebagai motor untuk memberikan pemahaman kepada guru. Hal ini sesuai dengan (Hartini et al., 2022) yang menyatakan bahwa kegiatan pengabdian masyarakat merupakan suatu metode untuk dapat meningkatkan pengetahuan dan pemahaman peserta.

Berangkat dari kondisi tersebut, perlu diselenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang mengusung tema Edukasi dan Klinik Publikasi Ilmiah Pada Jurnal Nasional bagi guru-guru. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah bagian dari Tridhama dosen. Pengabdian ini merupakan suatu bentuk tanggung jawab terhadap masyarakat, guna

 Copyright © 2022, The Author(s)

Jurnal Pengabdian UNDIKMA:
Jurnal Hasil Pengabdian & Pemberdayaan kepada Masyarakat
https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jpu/index
Email: pengabdian@undikma.ac.id

Vol. 3, No. 3 (November 2022)
E-ISSN : 2722-5097
Pg : 553-560

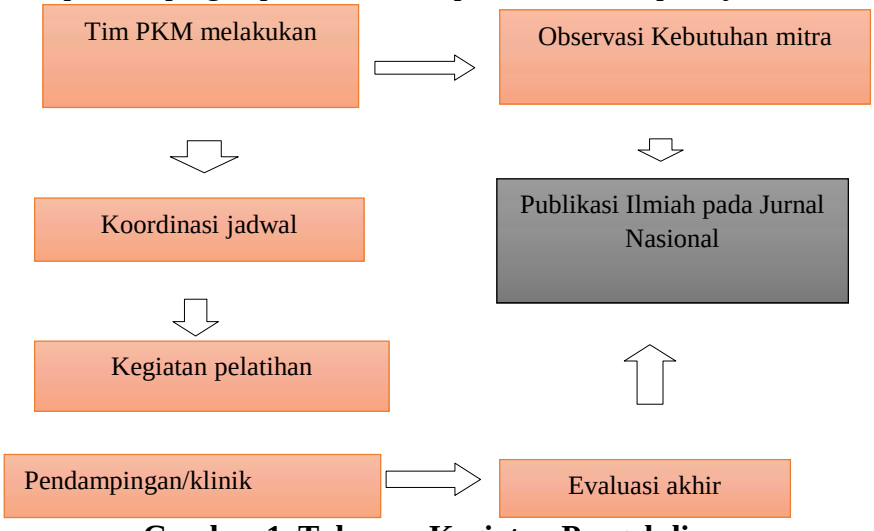
meningkatkan taraf hidup mereka menjadi lebih baik. Pengabdian kepada masyarakat merupakan penerapan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang dimiliki secara langsung sehingga dapat di rasakan manfaat nya oleh masyarakat.

Mitra dalam kegiatan ini adalah Guru di SMP Negeri 2 Kuala Mandor B. Jarak lokasi antara mitra dan tim pengabdian berkisar 20 km, dengan jarak tempuh berkisar 2 jam, dikarenakan jalan menuju ke lokasi sekolah yang belum baik yaitu berbatu. Hasil observasi awal diperoleh data bahwa guru-guru ditempat tersebut belum memiliki pengetahuan tentang cara publikasi hasil penelitian atau karya ilmiahnya pada sebuh jurnal nasional karena pelatihan atau edukasi mengenai hal tersebut belum pernah dilakukan. Mitra telah pernah mendapatkan workshop penyusunan proposal penelitian tindakan kelas atau PTK (Asriati et al., 2022), namun teknik publikasi hasil PTK pada jurnal nasional belum pernah dilakukan, sehingga Edukasi dan Klinik Publikasi Ilmiah Pada Jurnal Nasional Bagi Guru Di SMP Negeri 2 Kuala Mandor B dianggap sangat penting dilakukan pada kegiatan pengabdian masyarakat kali ini. Kegiatan PKM ini berfokus pada strategi menulis, *tools Mandeley*, *turnitin*, register, submit dan publish artikel ilmiah.

Tim PKM ini juga bekerja sama dengan jurnal "Guru Membangun" yang diterbitkan oleh Fakultas FKIP Universitas Tanjungpura, sehingga manuscript yang dihasilkan dari hasil klinik pengabdian ini, akan dapat diterbitkan pada jurnal tersebut. Hal inilah yang menjadi alasan tim PKM mengutamakan program ini untuk guru-guru, sehingga anggota tim PKM dapat memberikan bimbingan secara langsung kepada peserta. Tujuan kegiatan pengabdian ini yaitu memberikan edukasi kepada mitra mengenai jurnal nasional dan tata cara pengiriman naskah hingga terbit pada jurnal nasional.

Metode Pengabdian

Metode yang digunakan pada pelaksanaan pengabdian ini yaitu metode praktek atau klinik, yang terdiri dari 2 sesi. Sesi pertama diawali dengan pemberian pre test untuk mengukur kemampuan awal para peserta, kemudian dilanjutkan dengan penyampaian materi atau edukasi publikasi ilmiah menggunakan metode ceramah. Sesi kedua adalah klinik atau pendampingan terkait tata cara publikasi yang dimulai dari cara register, hingga mengirim naskah pada jurnal nasional. Alur atau langkah-langkah kegiatan pengabdian seperti terlihat pada gambar 1, yaitu diawali dari observasi. Hasil observasi diketahui bahwa mitra sangat membutuhkan terkait pendampingan publikasi hasil penelitian PTK pada jurnal nasional.



Gambar 1. Tahapan Kegiatan Pengabdian

 Copyright © 2022, The Author(s)

Jurnal Pengabdian UNDIKMA:
Jurnal Hasil Pengabdian & Pemberdayaan kepada Masyarakat
https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jpu/index
Email: pengabdian@undikma.ac.id

Vol. 3, No. 3 (November 2022)
E-ISSN : 2722-5097
Pg : 553-560

Diakhir kegiatan, dilakukan evaluasi berupa pemberian post test dalam bentuk soal tertulis. Analisa data dilakukan dengan mengukur peningkatan pemahaman para peserta melalui perbandingan hasil pre test dan post test setelah kegiatan PKM.

Hasil Pengabdian dan Pembahasan

Kegiatan PKM ini diikuti oleh 20 peserta, yang terdiri dari guru berbagai mata pelajaran dari SMA Neg. 2 Kuala Mandor B. Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian masyarakat kali ini yaitu ceramah dan praktek. Tahap pertama diawali dengan pembukaan dan perkenalan tim pengabdian sekaligus pengisian presensi oleh peserta seperti terlihat pada gambar 2.

Gambar 2. Pembukaan Kegiatan PKM

Tahap selanjutnya yaitu pretest terhadap seluruh peserta. Hal ini dimaksudkan untuk melihat sejauh mana pemahaman peserta terhadap tata cara penerbitan karya ilmiah berupa hasil penelitian PTK (penelitian tindakan kelas) pada sebuah jurnal nasional. Pretest ini dilakukan melalui tanya jawab. Hasil pretest terlihat bahwa para peserta belum mengetahui cara menerbitkan hasil PTK pada jurnal (Gambar 6). Setelah pretest, maka dilanjutkan dengan penyampaian materi menggunakan metode ceramah. Tahap penyampaian materi dilakukan oleh tim PKM secara bergantian seperti terlihat pada gambar 3.

Gambar 3. Pemaparan Materi oleh tim PKM

Daftar nama tim PKM dan materi yang disampaikan terlihat pada tabel 1. Materi pertama tentang “Pentingnya Publikasi Ilmiah Bagi Guru”. Pada materi tersebut, pemateri menjelaskan tentang artikel ilmiah, yaitu sebagai sebuah tulisan yang mengikuti kaidah atau aturan ilmiah dan dipublikasikan pada sebuah wadah ilmiah sehingga dapat disebarluaskan kepada masyarakat. Wadah ilmiah yang dimaksudkan adalah jurnal nasional dan merupakan sebuah syarat kenaikan golongan berdasarkan aturan PerMen No. 16 tahun 2009, sehingga sangat penting bagi guru demi meningkatkan profesionalismenya.

 Copyright © 2022, The Author(s)

Jurnal Pengabdian UNDIKMA:
Jurnal Hasil Pengabdian & Pemberdayaan kepada Masyarakat
https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jpu/index
Email: pengabdian@undikma.ac.id

Vol. 3, No. 3 (November 2022)
E-ISSN : 2722-5097
Pg : 553-560

Tabel 1. Pemateri Klinik Publikasi Ilmiah

No.	Nama	Kepakaran	Materi Penyuluhan
1.	Dr. Hj. Nuraini Asriati, M.Si	Ekonomi/Pendidikan Ekonomi	Pentingnya publikasi ilmiah bagi guru
2.	Dr. Syamsuri, S.Pd., M.Si	Pendidikan Ekonomi	Tata cara publikasi ilmiah pada jurnal nasional

Pada materi kedua, pemateri menjelaskan tentang kaidah penulisan naskah sesuai *guideline for autho*r, sehingga dapat terbit pada jurnal nasional. Kaidah yang dimaksud adalah kerunutan naskah, yang dimulai dari judul, abstrak, pendahuluan, metode, hasil, pembahasan, kesimpulan, saran, ucapan terimakasih dan referensi. Pada materi ini, juga disinggung terkait template atau tempat menulis yang telah disiapkan oleh sebuah jurnal, dimana tiap jurnal memiliki template yang berbeda-beda. Pada bagian pendahuluan, pemateri menyampaikan tentang hal-hal yang penting ditulisakan dalam bagian tersebut, misalnya urgensi penelitian, state of art dan gap yang merujuk pada *novelty* atau kebaruan penelitian serta tujuan penelitian yang dijelaskan di akhir pendahuluan sebelum metode. Pada referensi, pemateri juga menyampaikan tentang *tool* (alat) yang sebaiknya digunakan demi mempermudah penulis, seperti penggunaan *Mandeley* ataupun *Zootero*. Diakhir materi ini, juga disampaikan salah satu etika publikasi yaitu, tidak melakukan double submit dan plagiasi. Setelah itu, tim PKM juga menjelaskan tentang tahapan ojs yang terdiri dari submit, review, revisi, resubmit dan publish/reject. Submit atau mengirim naskah pada jurnal, yang diawali dengan melakukan register pada web jurnal dengan mengisi metadata pada kolom yang tersedia. Dalam hal ini, pemateri memberikan contoh “Jurnal Guru Membangun” yang dikelola oleh IKA FKIP Universitas Tanjungpura.

Tahap selanjutnya adalah pendampingan atau klinik menggunakan metode praktek. Peserta pengabdian kemudian dibagi menjadi beberapa kelompok dan tiap kelompok didampingi oleh satu orang dari tim PKM seperti terlihat pada gambar 4. Peserta melakukan praktek mencari jurnal diinternet, kemudian melakukan registrasi pada web jurnal dan mendownload template jurnal.

Gambar 4. Klinik Pendampingan Publikasi pada Jurnal Nasional

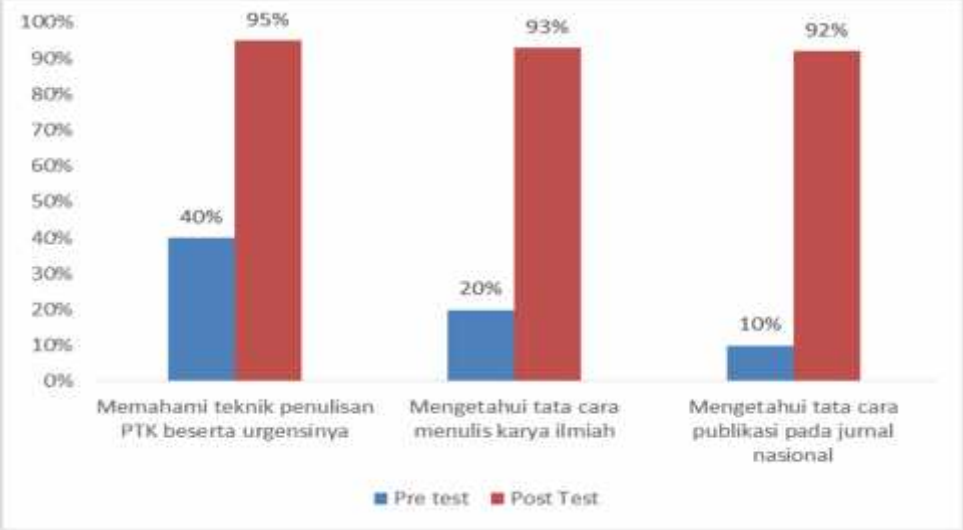
Setelah klinik atau pendampingan tersebut, selanjutnya dilakukan tahapan diskusi atau tanya jawab dan dilanjutkan dengan pemberian postest. Posttest digunakan untuk mengukur keberhasilan kegiatan pengabdian serta peningkatan pemahaman para peserta. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa setelah kegiatan pengabdian ini dilaksanakan, maka terjadi peningkatan pemahaman dan pengalaman para peserta (dari 35% menjadi 98%) seperti terlihat pada gambar 6. Sebagian besar peserta telah memahami proses dan alur pengeriman naskah hasil penelitian melalui OJS hingga naskah tersebut publish atau terbit pada sebuah jurnal nasional. Kegiatan PKM kali ini juga dikatakan sangat sukses juga karena adanya dukungan dan

 Copyright © 2022, The Author(s)

Jurnal Pengabdian UNDIKMA:
Jurnal Hasil Pengabdian & Pemberdayaan kepada Masyarakat
https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/jpu/index
Email: pengabdian@undikma.ac.id

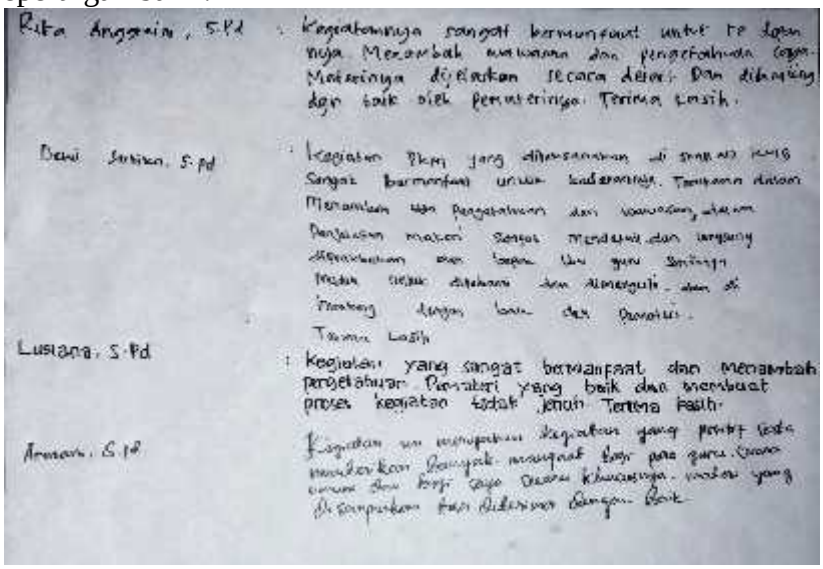
Vol. 3, No. 3 (November 2022)
E-ISSN : 2722-5097
Pg : 553-560

sambutan luar biasa dari mitra. Suksesnya PKM karena adanya kerja sama antara tim dan mitra juga dilaporkan oleh (Apriyanti et al., 2021; Hafsah et al., 2022).



Gambar 6. Hasil Pretest dan Posttest

Pada tahapan ini, juga dilakukan *feed back* dari perwakilan tiap kelompok. Hal ini dimaksudkan untuk mengetahui tanggapan peserta terkait kegiatan pengabdian kali ini. Hasil *feed back* terlihat seperti gambar 7.



Gambar 7. Feedback Peserta Kegiatan PKM.

Edukasi berupa pendampingan penulisan sehingga dapat meningkatkan pemahaman para peserta, juga dilaporkan oleh beberapa hasil PKM, dinataranya yang dilakukan pada Guru-Guru IPS Kabupaten Malang (Wahyuningtyas & Ratnawati, 2018), Guru SMA Sederajat di Kabupaten Rokan Hilir Provinsi Riau (Isjoni et al., 2021), Guru SMKN 1 Purwokerto (Budi et al., 2021), Guru Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 11 Kota Tangerang (Pujilestari et al., 2021).

Pada akhir kegiatan, dilakukan games terkait hal-hal yang berkaitan dengan tema PKM. Peserta yang mampu menjawab dengan cepat dan tepat mendapatkan souvenir dari tim PKM. Selain itu, souvenir juga diberikan kepada salah satu peserta yang paling aktif dalam mengikuti kegiatan PKM hingga selesai. Berdasarkan hasil post test pada gambar 6 di atas,

 Copyright © 2022, The Author(s)

Vol. 3, No. 3 (November 2022)
E-ISSN : 2722-5097
Pg : 553-560

maka dapat diketahui bahwa kegiatan ini bernilai positif karena dapat meningkatkan pengetahuan para peserta PKM. Meskipun ada peserta yang menyatakan bahwa masih ada kendala dan belum terlalu memahami secara utuh, namun kegiatan ini sangat diapresiasi dengan baik oleh para peserta (hasil feed back gambar 7). Sebagai tindak lanjut dari kegiatan, maka dibituhkan kerja sama yang baik antara tim pelaksana dan mitra. Para peserta kegiatan PKM dipersilahkan untuk dapat berkomunikasi dan melakukan bimbingan, baik secara online maupun offline dengan tim PKM jika ada kesulitan dalam proses menulis dan menerbitkan naskahnya pada jurnal nasional ,sehingga masalah para peserta dapat teratasi dengan baik.

Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil kegiatan PKM ini yaitu guru SMAN 2 Kuala Mandor B telah memahami tentang publikasi ilmiah pada jurnal nasional. Peningkatan pemahaman guru tersebut meliputi; (1) para guru telah memahami tahapan-tahapan dalam publikasi ilmiah. (2) para guru telah memahami cara submit naskah ke sebuah jurnal nasional. (3) para guru telah memahami cara-cara mencari jurnal nasional sesuai target dan kebutuhan. Dengan demikian, implikasi dari kegiatan pengabdian ini yaitu mampu meningkatkan pengetahuan, pengalaman dan skill yang cukup baik terhadap kompetensi mitra dalam menunjang karier mereka sebagai seorang guru yang profesional.

Saran

Saran yang disampaikan berdasarkan hasil pengabdian ini yakni diharapkan kepada kepala sekolah SMAN 2 Kuala Mandor B dapat membangun kerjasama dengan lembaga pendidikan tinggi seperti Universitas Tanjungpura, sehingga kegiatan PKM dengan mengusung berbagai tema yang dibutuhkan oleh guru-guru disekolah tersebut dapat dilaksanakan secara berkala setiap tahun. Hal ini dimaksudkan agar profesionalisme guru dapat meingkat dan tercapai.

Daftar Pustaka

Alang, H., Sri Yusal, M., Mansyur Hamdani, I., Studi Pendidikan Biologi, P., Pembangunan Indonesia Makassar, S., Studi Mesin Otomotif, P., & Teknologi Industri Dewantara palopo, A. (2021). Pelatihan penulisan dan publikasi karya ilmiah bagi guru Sma Neg. 1 Pakue, Kolaka Utara. *Jurnal Abdimas Bina Bangsa*, *2*(2), 256–263. https://doi.org/10.46306/JABB.V2I2.141

Anggraeni, S. W., Alpian, Y., & Haerudin, H. (2018). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru Sekolah Dasar Se Kecamatan Banyusari Kabupaten Karawang. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Ilmu Keguruan Dan Pendidikan (JPM-IKP)*, *1*(01). https://doi.org/10.31326/JMP-IKP.V1I01.76

Apriyanti, E., Alang, H., Hartini, & Sudjebun, J. S. (2021). Pemanfaatan Lahan Pekarangan Dengan Hidroponik Di Desa Tainemen, Kecamatan Wuarlabobar, Kabupaten Kepulauan Tanimbar, Maluku. *Indonesian Journal Of Community Service*, *1*(3), 515–522. http://ijocs.rcipublisher.org/index.php/ijocs/article/view/103

Asriati, N., Herkulana, H., Budiman, J., Fitria, S., Ernawati, S., & Kurniawan, S. (2022). Workshop Penyusunan Proposal Penelitian Tindakan Kelas (Ptk) Di Sma Negeri 2 Kuala Mandor B. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Khatulistiwa*, *5*(1), 42–53. https://doi.org/10.31932/JPMK.V5I1.1539

Budi, D. R., Melasarianti, L., & Deri, A. (2021). Pelatihan Prosedur Publikasi Artikel Hasil Penelitian Pada Jurnal Nasional Bagi Guru SMKN 1 Purwokerto. *Solidaritas: Jurnal Pengabdian*, *1*(1), 11–20. https://doi.org/10.24090/SJP.V1I1.4931

 Copyright © 2022, The Author(s)

Vol. 3, No. 3 (November 2022)
E-ISSN : 2722-5097
Pg : 553-560

Hafsah, Alang, H., & Sri Yusal, M. (2022). Peningkatan Pengetahuan "Penyakit Kanker Prostat" pada Masyarakat Dusun Mapung Buttu Kecamatan Campalagian, Kabupaten Polewali Mandar. *KREATIF: Jurnal Pengabdian Masyarakat Nusantara*, *2*(2), 01–06. https://journal.amikveteran.ac.id/index.php/kreatif/article/view/392

Hartini, H., Apriyanti, E., & Alang, H. (2022). Pelatihan Microsoft Office kepada Remaja di Desa Kindang. *PaKMas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *2*(1), 57–62. https://doi.org/10.54259/PAKMAS.V2I1.815

Isjoni, I., Bunari, B., & Yuliantoro, Y. (2021). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah pada Jurnal Nasional bagi Guru SMA Sederajat di Kabupaten Rokan Hilir Provinsi Riau. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, *2*(2), 252–258. https://doi.org/10.33394/JPU.V2I2.4159

Kaleka, M. B. U., Doa, H., Ilyas, Ngapa, Y. S. D., Astro, R. B., & Ika, Y. E. (2022). Pelatihan Penyusunan Proposal Penelitian Tindakan Kelas Untuk Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru MTs Negeri 3 Ende. *Jurnal Pengabdian UNDIKMA*, *3*(2), 342–347. https://doi.org/10.33394/JPU.V3I2.5315

Marwa, M., & Dinata, M. (2020). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah dan Publikasi di Jurnal bagi Guru SMAN 4 Tualang, Kabupaten Siak. *Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, *5*(1), 71–82. https://doi.org/10.30653/002.202051.256

Matsum, J. H., Achmadi, A., Syamsuri, S., Syahrudin, H., Mashudi, M., Asriati, N., & Herkulana, H. (2021). Penyuluhan Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru di SMP Negeri 8 Sungai Kakap Kabupaten Kubu Raya. *Jurnal Altifani Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, *1*(4), 325–330. https://doi.org/10.25008/ALTIFANI.V1I4.175

Priyanto, I. J., & Rohartati, S. (2019). Pelatihan Menulis Artikel Ilmiah pada Jurnal Nasional Bagi Guru SDN GBI Bojongsoang, Buahbatu, Kabupaten Bandung. *Jurnal Pengabdian Tri Bhakti*, *1*(1), 26–29. https://doi.org/10.36555/TRIBHAKTI.V1I1.1338

Pujilestari, Y., Alinurdin, A., & Rahmadi, I. F. (2021). Pelatihan Penulisan Artikel Jurnal Bagi Guru Di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 11 Kota Tangerang. *Abdi Laksana : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *2*(2), 208–215. https://doi.org/10.32493/AL-JPKM.V2I2.10488

Rozik, M. A. (2015). Peningkatan Kemampuan Metodologi Penelitian Dalam Penulisan Karya Ilmiah Bagi Guru - Guru PPKN MGMP PPKN SMP Se Kabupaten Tulungagung. *J-ADIMAS (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, *2*(01), 18–27. https://doi.org/10.29100/J-ADIMAS.V2I1.299

Sagala, D., Supriyono, S., Sutardi, D., & Prihanani, P. (2019). Pelatihan dan Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah pada Guru Sekolah Dasar di Kecamatan Air Periukan Kabupaten Seluma Provinsi Bengkulu. *Abdihaz: Jurnal Ilmiah Pengabdian Pada Masyarakat*, *1*(1), 1–8. https://doi.org/10.32663/ABDIHAZ.V1I1.742

Sugiyarti, S., Sekolah, V., Keguruan, T., Ilmu, D., Muhammadiyah, P., & Belitung, B. (2019). Penulisan Artikel Ilmiah Untuk Guru Sekolah Dasar Se-Kabupaten Bangka. *Jurnal Pengabdian UntukMu NegeRI*, *3*(1), 1–5. https://doi.org/10.37859/JPUMRI.V3I1.1294

Wahyuningtyas, N., & Ratnawati, N. (2018). Pelatihan Dan Pendampingan Penulisan Artikel Jurnal Bagi Guru-Guru Ips Kabupaten Malang. *Jurnal Praksis Dan Dedikasi Sosial (JPDS)*, *1*(1), 40–47. https://doi.org/10.17977/UM032V0I0P40-47

Widagdo, A., & Susilo. (2018). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru-Guru SD Di Kecamatan Kendal. *Abdimas Unwahas*, *3*(3), 25–29.

 Copyright © 2022, The Author(s)