

Analisis Kesulitan Siswa Kelas V Dalam Menentukan Suatu Ide Pokok Paragraf Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia

Lathifah Shansabilah*, Dilla Fadhillah, Nur Latifah

PGSD, Universitas Muhammadiyah Tangerang

***Corresponding Author e-mail: shansabilah06@gmail.com**

Abstract

The purpose of this study was to analyze students' difficulties in determining a paragraph's main idea in Indonesian lessons. The research approach used in this study is a qualitative approach. While the research method used is descriptive research method. The results showed that the cause of students' difficulties in determining a paragraph's main idea was based on 23 students from the results of determining a paragraph's main idea in the very good category, there were 4 students, the good category was 7 students, the sufficient category was 4 students and the less category there were 8 students. It can be seen from the results of the percentage of aspect 3 concluding that the content of the paragraph gets the lowest percentage point, namely 47.8%, while aspect 1 determines the main sentence in the paragraph determines the main sentence 65% and aspect 2 determines the core of the main sentence 78.3%. It can be said from the results of research on the analysis of determining a paragraph's main idea, there are still many students who are lacking in determining a paragraph's main idea and only a small number of students understand determining a paragraph's main idea.

Article History

Received: 31-07-22

Reviewed: 05-12-22

Published: 20-01-23

Key Words

Student difficulty,
main idea,
paragraph.

Abstrak

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis kesulitan siswa dalam menentukan suatu ide pokok paragraf dalam pelajaran Bahasa Indonesia. Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Sedangkan metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penyebab kesulitan siswa dalam menentukan suatu ide pokok paragraf yaitu berdasarkan 23 siswa dari hasil menentukan suatu ide pokok paragraf siswa pada kategori sangat baik terdapat 4 siswa, kategori baik 7 siswa, kategori cukup 4 siswa dan kategori kurang terdapat 8 siswa. Terlihat dari hasil presentase aspek 3 menyimpulkan isi paragraf mendapat poin presentase terendah yaitu 47,8% sedangkan pada aspek 1 menentukan kalimat utama dalam paragraf menentukan kalimat utama 65% dan aspek 2 menentukan inti dari kalimat utama 78,3%. Dapat dikatakan dari hasil penelitian mengenai analisis menentukan suatu ide pokok paragraf ini masih banyak siswa yang kurang dalam menentukan suatu ide pokok paragraf dan hanya sebagian kecil siswa yang memahami menentukan suatu ide pokok paragraf.

Sejarah Artikel

Diterima: 31-07-22

Direview: 05-12-22

Disetujui: 20-01-23

Kata Kunci

Kesulitan siswa, ide pokok, paragraf.

How to Cite: Shansabilah, L., Fadhillah, D., & Latifah, N. (2023). Analisis Kesulitan Siswa Kelas V Dalam Menentukan Suatu Ide Pokok Paragraf Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(1), 94-99. doi:<https://doi.org/10.33394/jtp.v8i1.5706>

 <https://doi.org/10.33394/jtp.v8i1.5706>

This is an open-access article under the [CC-BY-SA License](#).

Pendahuluan

Pendidikan yaitu pembelajaran bahasa Indonesia yang diarahkan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berkomunikasi menggunakan Bahasa Indonesia secara baik dan benar yang meliputi empat aspek keterampilan berbahasa. Apabila salah satu keterampilan

tidak dikuasai siswa maka itu akan berpengaruh terhadap keterampilan berbahasa lainnya seperti: (a) menyimak, (b) berbicara, (c) membaca dan keterampilan (d) menulis. Keempat jenis keterampilan tersebut saling berhubungan dan mendukung perkembangan satu sama lain.

Paragraf dalam pengertian sederhana adalah suatu satuan pikiran (berupa ide atau gagasan) yang dibangun dari sejumlah kalimat. Menurut (Heri, 2018) "Paragraf adalah seperangkat kalimat yang tersusun secara logis dan sistematis yang merupakan satu kesatuan ekspresi pikiran yang relevan dan mendukung pikiran pokok" (hal. 97). Paragraf adalah suatu kesatuan ide atau gagasan yang mencakup dari sejumlah kalimat-kalimat penjelas. Paragraf adalah gabungan beberapa kalimat yang saling berkaitan dan memiliki satu pokok pikiran. Paragraf adalah sekumpulan kalimat yang biasanya mempunyai satu ide pokok.

Adanya ide pokok paragraf di sebuah paragraf sangat penting untuk menunjukkan informasi untuk pembaca. Ide pokok paragraf ini membantu pembaca dalam memahami alur tulisan dalam sebuah paragraf. Menurut (Nurhadi, 2017) "Ide pokok merupakan gagasan utama paragraf" (hal. 141). Ide pokok merupakan tesis yang ingin disampaikan pengarang dalam sebuah paragraf. Ide pokoklah yang menjadi inti sebuah paragraf. Dalam paragraf tertentu, ide pokok merupakan pernyataan kesimpulan penulis. Dalam menentukan ide pokok yang dikemukakan penulis itu memerlukan dukungan kalimat penjelas.

Dari hasil observasi langsung di sekolah SDN Sudimara 02 tepatnya ketika melakukan wawancara kepada Wali kelas V mengatakan bahwa "masih banyak siswa kelas V yang masih kesulitan untuk menentukan ide pokok paragraf ketika saat pembelajaran Bahasa Indonesia". Oleh sebab itu, untuk mengetahui lebih dalam tentang kemampuan siswa SDN Sudimara 2 khususnya kelas V mengenai kemampuan menentukan ide pokok suatu paragraf tersebut, dilakukan penelitian.

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan pendekatan metode kualitatif. Pada penelitian kualitatif dipergunakan untuk meneliti atau memahami obyek yang diteliti secara mendalam. Adapun metode yang digunakan ialah deskriptif. Dalam pengambilan data menggunakan tes digunakan untuk mengetahui pengaruh dan perkembangan atau keberhasilan penelitian ini, dalam hal ini peneliti melakukan tes dengan cara memberikan soal yang berkaitan dengan ide pokok untuk mengetahui kesulitan siswa. Angket teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan tertulis kepada para responden untuk dijawab, wawancara ini dilakukan peneliti melakukan wawancara dengan wali kelas V agar mendapatkan suatu informasi maka harus dilakukan wawancara dan dokumentasi yang di dapat dari penelitian tersebut digunakan untuk memperoleh foto-foto dan data-data yang diperlukan.

Hasil Penelitian dan Pembahasan

a. Hasil Penelitian

Hasil penelitian didasarkan pada tes menentukan suatu ide pokok paragraf yang dilakukan oleh siswa kelas VB secara langsung. Berdasarkan hasil tes yang dilakukan pada kelas VB di SDN Sudimara 2 berikut hasil data siswa yang sudah melakukan tes menentukan suatu ide pokok paragraf. Adapun hasilnya dapat dijabarkan pada tabel dibawah berikut:

Tabel 1. Data Hasil Temuan Analisis Kesulitan Menentukan Ide Pokok Paragraf

No	Nama	Skor			Jumlah	Kategori
		Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3		
1	AHAB	4	2	1	7	C
2	AJ	1	1	1	3	D
3	AM	3	4	1	8	C
4	AR	1	1	1	3	D
5	FPE	4	3	2	9	B
6	FAA	4	2	4	10	B
7	KAZ	4	4	4	12	A
8	MA	4	3	4	11	A
9	MRS	2	4	1	7	C
10	NHZ	4	4	4	12	A
11	N	1	1	1	8	D
12	PS	1	3	1	5	D
13	PFK	3	4	3	10	B
14	RAV	4	4	2	10	B
15	RZH	4	3	1	8	C
16	RA	1	2	1	4	D
17	RS	1	1	1	3	D
18	SES	4	3	2	9	B
19	SST	4	4	4	12	A
20	SNA	1	4	1	6	D
21	TA	1	2	1	4	D
22	TNF	4	3	2	9	B
23	ZNA	2	3	4	9	B
Jumlah		65	67	45		

Keterangan:

Aspek 1 : Menentukan kalimat utama dalam paragraf.

Aspek 2 : Menentukan inti dari kalimat utama.

Aspek 3 : Menyimpulkan isi paragraf.

Selanjutnya untuk melihat data yang lebih detail berdasarkan hasil rata-rata dibawah skor dapat dijabarkan pada tabel 2 berikut:

Tabel 2. Temuan Data Skor Dibawah Rata-Rata

No	Nama	Skor			Jumlah	Kategori
		Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3		
1	AHAB	4	2	1	7	C
2	AJ	1	1	1	3	D
3	AM	3	4	1	8	C
4	AR	1	1	1	3	D
5	MRS	2	4	1	7	C
6	N	1	1	1	3	D
7	PS	1	3	1	5	D
8	RZH	4	3	1	8	C
9	RA	1	2	1	4	D
10	RS	1	1	1	3	D
11	SNA	1	4	1	6	D
12	TA	1	2	1	4	D

Dari data diatas dapat ditentukan juga gambaran yang jelas terkait berapa prosentase siswa dapat menganalisis sebuah paragraph yang dapat dijelaskan pada tabel 3 dibawah ini

Tabel 3. Presentase Kemampuan Siswa Dalam Menentukan Ide Pokok Sebuah Paragraf

No	Aspek	Pernyataan	Jumlah % siswa	
			Ya	Tidak
1.	Menentukan kalimat utama dalam paragraf	1. Apakah benar ide pokok adalah gagasan utama sebuah paragraf?	65%	34%
		2. Apakah benar paragraf adalah kalimat yang berisi rangkaian kata dan tanda baca?	43,5%	56,5%
2.	Menentukan inti dari kalimat utama	3. Apakah dengan cara menentukan ide pokok paragraf harus memahami inti kalimat utama?	78,3%	21,7%
3.	Menyimpulkan isi paragraf	4. Apakah menyimpulkan isi paragraf dengan menentukan inti paragraf?	47,8%	52,2%
		5. Apakah dengan menyimpulkan isi paragraf hanya membaca dari kalimat utama?	39,2%	60,8%

Berdasarkan hasil angket diatas terdapat pada aspek 1 menentukan kalimat utama dalam paragraf terdapat pada pernyataan nomor 1 yang menjawab ya 65% dan yang menjawab tidak 34%. Selanjutnya untuk pernyataan nomor 2 yang menjawab ya 43,5% dan yang menjawab tidak 56,5%. Pada aspek 2 menentukan inti dari kalimat utama terdapat pada pernyataan nomor 2 yang menjawab ya 78,3% dan yang menjawab tidak 21,7%. Lalu pada aspek 3 menyimpulkan isi paragraf terdapat pada pernyataan nomo 4 yang menjawab ya

39,2% dan yang menjawab tidak 60,8%. Jadi, berdasarkan hasil tes dan angket yang telah diisi oleh siswa dari hasil tersebut ternyata siswa lebih menguasai aspek 2 yaitu menentukan inti dari kalimat utama dibandingkan dengan aspek 1 menentukan kalimat utama dalam paragraf dan aspek 3 menyimpulkan isi paragraf.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai analisis kesulitan siswa kelas V dalam menentukan suatu ide pokok paragraf pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di SDN Sudimara 2 dapat disimpulkan sebagai berikut: berdasarkan 23 siswa dari hasil menentukan suatu ide pokok paragraf siswa pada kategori sangat baik terdapat 4 siswa, kategori baik 7 siswa, kategori cukup 4 siswa dan kategori kurang terdapat 8 siswa. Terlihat dari hasil presentase aspek 3 menyimpulkan isi paragraf mendapat poin presentase terendah yaitu 47,8% sedangkan pada aspek 1 menentukan kalimat utama dalam paragraf menentukan kalimat utama 65% dan aspek 2 menentukan inti dari kalimat utama 78,3%. Dapat dikatakan dari hasil penelitian mengenai analisis menentukan suatu ide pokok paragraf ini masih banyak siswa yang kurang dalam menentukan suatu ide pokok paragraf dan hanya sebagian kecil siswa yang memahami menentukan suatu ide pokok paragraf.

Saran

Guru diharapkan lebih memperhatikan siswa-siswa yang mengalami kesulitan belajar dalam materi pelajaran salah satunya dengan memperhatikan dan mengetahui selama proses pembelajaran berlangsung dan dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik agar siswa lebih aktif atau antusias dalam pembelajaran untuk memahami materi pembelajaran tersebut. Selanjutnya, siswa diharapkan lebih memperhatikan serta aktif dalam pembelajaran ketika guru sedang menjelaskan tentang pembelajaran berlangsung, agar siswa lebih memahami apa yang guru jelaskan.

Ucapan Terima Kasih

Terima kasih saya ucapkan untuk pihak kampus Universitas Muhammadiyah Tangerang, juga untuk pihak sekolah yang menjadi tempat penelitian saya serta tidak lupa juga kepada keluarga, sahabat dan teman yang telah membantu dalam penulisan karya ini.

Daftar Pustaka

- Habsoh, R. S. (2020). Analisis Kesulitan Menentukan Ide Pokok Paragraf Pada Kelas Iv Sekolah Dasar : Penelitian Kualitatif Terhadap Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Islam Terpadu Bina Muda Cicalengka.
- Heri. (2018). *Pnadian Praktis Penulisan Karya Ilmiah* . Bandung: Cv Pustaka Setia.
- Hudaa, M. P. (2018). *Estetika Berbahasa: Mengapresiasi Bahasa Indonesia*. Jawa Barat: Cv Jejak.
- Jaya, I. M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Teori, Penerapan, Dan Riset Nyata*. Yogyakarta: Quadrant.
- Sugiyono, P. D. (Ed.). (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta, Cv.
- Mariana, M. (2019). Analisis Kemampuan Siswa Menentukan Ide Pokok Pada Paragraf Di Kelas Iv Sd Swasta Harapan Baru Medan Tahun Ajaran 2018/2019. *Skripsi Thesis, Universitas Quality*.

- Mawardi. (2019). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru (Anggota Ikapi) .
- Nurhadi. (2017). *Handbook Of Writing (Panduan Lengkap Penulis)*. Jakarta: Pt Bumi Aksara.
- Prihatin, D. (2018). Analisis Kesulitan Sisw Dalam Menemukan Ide Pokok Pada Paragraf Teks Bacaan Kelas V SD Negeri 4 Gondang Sragen. 1.
- Saryono, S. (2021). *Seri Terampil Menulis Bahasa Indonesia: Paragraf*. Jakarta Timur: Pt Bumi Aksara.
- Sasono. (2021). Jakarta Timur: Pt Bumi Aksara.
- Tampubolon. (2018). *Kemampuan Membaca, Teknik Membaca Efektif Dan Efisien*. Bandung: Cv Angkasa.
- Safitri, T. M., Susiani, T. S., & Suhartono, S. (2021). Hubungan Antara Minat Membaca Dan Keterampilan Menulis Narasi Siswa Di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*,
- Novritza. (2018). 2018. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 104-123.