

Pengaruh Penggunaan Media Internet Terhadap Minat Belajar IPS Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Seluma

Fennyta Melasari*, Asiyah, Saepudin

Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno Bengkulu

*Email Coresponding: fenyta melasari02@gmail.com

Abstract

This research uses quantitative research with associative approach. The population in this study consisted of all students of SMP Negeri 5 Seluma, namely from class VII, VIII, IX as many as 450 students. The number of samples was 67 students and the sampling technique used stratified random sampling. Data collection techniques using observation, questionnaires and documentation. The results of the study showed the effect of using internet media on students' interest in learning social studies at SMP Negeri 5 Seluma. This can be seen from the simple linear regression equation, namely $Y = 4974 + 0.0014 X$ the value of b (regression coefficient) indicates a positive effect of variable X on variable Y with a close relationship of 0.40 which means H_a in this study is accepted (there is an influence which is significant between the use of internet media on students' interest in learning) and H_0 in this study is rejected (there is no significant effect between the use of internet media on students' interest in learning).

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui pengaruh signifikan penggunaan media internet terhadap minat belajar siswa; 2) mengetahui minat belajar IPS siswa dengan menggunakan media internet; dan 3) mengetahui penggunaan media internet di sekolah dapat meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPS. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan pendekatan asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah terdiri dari seluruh siswa SMP Negeri 5 Seluma yaitu dari kelas VII, VIII, IX sebanyak 450 siswa. Jumlah sampel 67 siswa dan teknik pengambilan sampel menggunakan stratified random sampling. Teknik pengambilan data menggunakan observasi, angket dan dokumentasi. Hasil penelitian terdapat pengaruh penggunaan media internet terhadap minat belajar IPS siswa di SMP Negeri 5 Seluma. Hal ini dapat dilihat dari persamaan regresi linear sederhana yaitu $Y = 4974 + 0,0014 X$ nilai b (koefisien regresi) menunjukkan adanya pengaruh positif variabel X terhadap variabel Y dengan keeratan hubungan sebesar 0,40 yang artinya H_a pada penelitian ini diterima (terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media internet terhadap minat belajar siswa) dan H_0 pada penelitian ini ditolak (Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media internet terhadap minat belajar siswa).

How to Cite: Melasari, F., Asiyah, Saepudin. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Internet Terhadap Minat Belajar IPS Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 5 Seluma *Jurnal Teknologi Pendidikan : Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 7(2), 206-210. doi: <https://doi.org/10.33394/jtp.v7i2.5801>

 <https://doi.org/10.33394/jtp.v7i2.5801>

This is an open-access article under the [CC-BY-SA License](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/).

Article History

Received : 12-08-22

Reviewed : 12-08-22

Accepted : 10-09-22

Published : 20-10-22

Key Words

Internet Media, Interest in Learning.

Sejarah Artikel

Diterima : 12-08-22

Direview : 12-08-22

Disetujui : 10-09-22

Diterbitkan : 20-10-22

Kata Kunci

Media Internet, Minat Belajar.

Pendahuluan

Seiring dengan berkembangnya kemajuan bidang ilmu pengetahuan dan teknologi telah membawa pengaruh yang sangat besar dalam dunia pendidikan, khususnya pada proses pembelajaran di sekolah. Pembelajaran merupakan proses interaksi peserta didik dengan

pendidik dan sumber belajarnya pada suatu lingkungan belajar (Warsita, 2013). Media dapat diartikan sebagai perantara atau pengantar pesan dari pengirim ke penerima pesan. Media dapat berupa sesuatu bahan (software) dan/atau alat (hardware) (Jalinus, 2016). Media adalah pengantar pesan dari pengirim ke penerima pesan, dengan demikian media merupakan wahana penyalur informasi belajar atau penyalur pesan (Kurniawan dan Rusman, 2013). Sedangkan internet adalah jaringan komputer global yang mempermudah, mempercepat akses dan distribusi informasi dan pengetahuan (materi pembelajaran) sehingga materi dalam proses belajar mengajar dapat diperbaharui (Mudasir, 2016).

Hasil kajian Martha (2019) menunjukkan bahwa media internet sangat berpengaruh terhadap minat belajar dan kreativitas belajar siswa kelas X SMA. Begitupun halnya dengan penelitian Pibrina dan Ricoida (2017) menerangkan bahwa norma subjektif tidak memiliki pengaruh terhadap minat belajar mahasiswa, sementara perilaku penggunaan internet memiliki pengaruh terhadap minat belajar mahasiswa. Selanjutnya hasil penelitian Hamda (2019) menjelaskan penggunaan media internet sebagai pendukung kegiatan belajar mahasiswa mempunyai efek terhadap motivasi mahasiswa dalam belajar sebesar 46,7%.

Minat belajar merupakan faktor utama yang menentukan derajat keaktifan belajar siswa yang sangat berpengaruh signifikan dalam Meningkatkan keberhasilan belajar (Susanto, 2013 : 66). IPS merupakan mata pelajaran yang memadukan konsep-konsep dasar dari berbagai ilmu sosial disusun melalui pendidikan dan psikologis serta kelayakan dan kebermaknaannya bagi siswa dan kehidupannya. Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) salah satu mata pelajaran wajib dalam pendidikan tingkat dasar maupun menengah di Indonesia (Uno dkk., 2017 : 103).

Fenomena yang terjadi pada SMP Negeri 5 Seluma adalah bahwa siswa menggunakan media internet dalam proses pembelajaran di sekolah pada mata pelajaran IPS. Siswa langsung dapat mengakses informasi mengenai materi IPS yang disarankan oleh guru untuk mencarinya di internet. Siswa langsung dapat mengaksesnya, tanpa harus pergi mencari jaringan internet keluar pada saat jam sekolah. Adanya media pendukung seperti media internet diharapkan dapat meningkatkan minat siswa untuk belajar disekolah sehingga siswa dapat memperoleh pengetahuan lebih luas khususnya tentang hal-hal yang berkaitan dengan materi IPS. Meskipun menggunakan media internet, masih terdapat masalah seperti kurangnya tanggung jawab siswa dalam mengerjakan tugas tepat waktu, kurang aktif dalam mengikuti kegiatan diskusi.

Diharapkan dengan mengkaji masalah penggunaan media internet terhadap minat belajar IPS siswa SMP Negeri 5 Seluma dapat memberikan pengetahuan dan wawasan kepada orang tua, guru, serta sekolah bagaimana dampak yang baik dan dampak yang buruk penggunaan internet terhadap minat belajar anak.

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif. Lokasi Penelitian di lakukan di SMP Negeri 5 Seluma. Populasi terdiri dari seluruh siswa SMP Negeri 5 Seluma kelas

VIII, sebanyak 450 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan stratified random sampling dengan jumlah sampel 67 siswa. Teknik pengambilan data menggunakan observasi, angket dan dokumentasi. Hasil penelitian terdapat pengaruh penggunaan media internet terhadap minat belajar IPS siswa di SMP Negeri 5 Seluma.

Teknik analisis data dalam penelitian ini terdiri dari uji prasyarat diantaranya uji normalitas, uji homogenitas data dan uji linneritas data. Uji hipotesis data dengan Analisis Regresi Linear Sederhana.

Hasil Penelitian dan Pembahasan

Hasil penelitian ini menunjukkan penggunaan media internet terhadap minat belajar siswa kelas VII, VIII dan IX di SMP Negeri 5 Seluma termasuk dalam kategori sedang. Hal ini dilihat dari persentase 67 responden ternyata sebanyak 10 responden (14,93%) berada pada kategori tinggi, 50 responden (74,63%) pada kategori sedang, 7 responden (10,45%) pada kategori rendah. Melihat dari hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media internet dengan persentase 74,63%. Hal ini sejalan dengan hasil penelitian Widiarto (2017) bahwa penggunaan internet berpengaruh terhadap pada mata pelajaran ekonomi kelas X sebesar 64%, sedangkan 36% ditentukan oleh faktor lain seperti, gaya belajar, lingkungan, dan penguasaan guru terhadap media internet.

Media adalah pengantar pesan dari pengirim ke penerima pesan, dengan demikian media merupakan wahana penyalur informasi belajar atau penyalur pesan (Kurniawan dan Riyana, 2013 : 169). Sedangkan internet adalah jaringan computer global yang mempermudah, mempercepat akses dan distribusi informasi dan pengetahuan (materi pembelajaran) sehingga materi dalam proses belajar mengajar dapat diperbaharui (Mudasir, 2016 : 79). Media internet dapat membantu siswa untuk memperoleh informasi terbaru maupun fenomena yang terjadi pada saat ini yang kemudian dihubungkan dengan materi pelajaran yang disajikan oleh guru di sekolah sehingga siswa menjadi berminat untuk belajar. Internet merupakan salah satu media pendidikan yang sangat besar pengaruhnya terhadap dunia pendidikan khususnya pada proses pembelajaran di sekolah. Media internet di sekolah dapat meningkatkan pemahaman siswa dan dapat juga dijadikan sebagai pengganti guru dalam memberikan tambahan informasi pengetahuan yang lebih luas kepada siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan minat belajar siswa kelas VII, VIII dan IX di SMP Negeri 5 Seluma termasuk dalam kategori sedang. Hal ini dapat dilihat dari tabel persentase diatas yaitu dari 67 responden ternyata sebanyak 13 responden (19,40%) berada pada kategori tinggi, 44 responden (65,67%) pada kategori sedang, 10 responden (14,93%) pada kategori rendah. Melihat dari hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa penggunaan media internet dengan persentase 65,67%. Menurut Norasmah, Nor Hafiza, Rahmah & Poo Been (2012) menyatakan bahwa tingkah laku siswa dalam minat belajar memiliki pengaruh pada seberapa tinggi atau rendahnya pengaruh media internet siswa tersebut. Tingginya pengaruh media internet siswa, maka akan lebih susah untuk minat belajar disebabkan tidak ada aturan waktu untuk belajar dan bermain dengan media internet. Berbeda dengan Winarno

(2013) dengan hasil penelitian pengaruh media internet memberi pengaruh positif bagi siswa. Siswa semakin tinggi minat belajar disebabkan media pembelajaran dan tugas sekolah didapati di internet, pengaruh media internet adakalanya memberi dampak negatif dan adakalanya memberi dampak positif bagi yang menggunakan media internet.

Minat adalah kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan dan mengenang beberapa kegiatan. Kegiatan yang diminati seseorang, diperhatikan terus-menerus yang disertai dengan rasa senang. Maka berbeda dengan perhatian karena perhatian sifatnya sementara atau tidak dalam waktu yang lama dan belum tentu diikuti dengan perasaan senang, sedangkan minat selalu diikuti dengan perasaan senang dan dari situ diperoleh kepuasan. Minat yang besar pengaruhnya terhadap belajar, karena bila bahan pengajaran yang dipelajari tidak sesuai dengan minat siswa, siswa tidak akan belajar dengan sebaik-baiknya, karena tidak ada daya tarik bagi dirinya. Ia malu-malu untuk belajar, ia tidak memperoleh kepuasan dari pelajaran tersebut (Slameto, 2013: 57).

Hasil analisa mengenai penggunaan media internet terhadap minat belajar IPS siswa di SMP Negeri 5 Seluma, ini didapatkan dari regresi linear sederhana $Y = 4974 + 0,0014 X$ nilai b (koefisien regresi) menunjukkan adanya pengaruh positif variabel X dengan Y adalah sedang, serta koefisien determinasi sumbangan sebesar 16%. Jadi dapat disimpulkan (media internet) terhadap minat belajar IPS siswa di SMP Negeri 5 Seluma. Dengan hipotesis (H_a) pada penelitian dapat diterima dan hipotesis (H_0) pada penelitian ditolak.

Pengaruh dari penggunaan media internet terhadap minat belajar IPS siswa di SMP Negeri 5 Seluma memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat belajar siswa, hal ini telah dibuktikan dengan hasil penelitian yang telah dilakukan, hasil perhitungan dari uji T bahwa t hitung sebesar 3,51, dengan hasil tabel sebesar 2,000. maka H_0 ditolak dan H_a diterima yang artinya, terdapat pengaruh yang signifikan dari variabel independen terhadap variabel dependent.

Minat belajar dapat meningkat melalui proses belajar yang dihasilkan dari beberapa sumber belajar internet, yang mana hal tersebut juga berarti dapat mengembangkan inisiatif untuk belajar mandiri dari berbagai kegiatan, situasi dan kondisi yang dialaminya. Semakin tinggi minat siswa maka prestasi belajarnya akan semakin tinggi pula. Begitu juga sebaliknya semakin rendah minat siswa maka semakin rendah juga prestasi belajarnya. Hasil penelitian ini didukung oleh penelitian Arisanti & Subhan (2018) bahwa penggunaan media internet memberikan pengaruh signifikan terhadap minat belajar siswa SMP Kota Pekanbaru.

Kesimpulan

Ada pengaruh dalam penggunaan Media Internet terhadap minat belajar IPS siswa di SMP Negeri 5 Seluma dilihat dari hasil data yang diperoleh dari nilai koefisien regresi sederhana (uji T) memperoleh t-hitung sebesar 3,51, dengan hasil tabel sebesar 2,000. Adapun kategori pengaruh penggunaan media internet terhadap minat belajar IPS di SMP Negeri 5 Seluma, dapat dilihat dari nilai koefisien determinasi adalah 16% menyatakan bahwa variasi X yaitu penggunaan media internet mempengaruhi variabel Y yaitu minat

belajar siswa pada mata pelajaran IPS di SMPN 5 Seluma sebesar 16%, sedangkan sisanya sebesar 84% dipengaruhi oleh faktor lain.

Persamaan regresi linier sederhana yaitu $Y = 4974 - 0,0014 X$ nilai b (koefisien regresi) menunjukkan adanya pengaruh positif variabel X terhadap variabel Y dengan keeratan hubungan sebesar 0,40 yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media internet terhadap minat belajar siswa.

Saran

Orang tua dan guru dapat lebih bijak dalam memantau, mengontrol, dan mengarahkan siswa dalam penggunaan internet sehingga internet dapat bermanfaat sebagai sumber informasi bagi siswa dan diharapkan dapat menanggulangi sikap siswa dalam penggunaan internet secara berlebihan yang mengakibatkan dampak negatif kepada siswa. Pihak sekolah perlu memberi pemahaman dan orientasi kepada siswa dan guru mengenai pemanfaatan media internet yang baik dalam proses pembelajaran.

Daftar Pustaka

- Aditia, Arif Mari. (2017). Pengaruh Penggunaan Internet Sebagai Media Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Administrasi Niaga Politeknik Negeri Jakarta. *Jurnal Epigram*, Vol.14 No.1 (April,2017), Hlm 11-12. , Jurnal Epigram, 14 hal 11–12.
- Arisanti, Devi, and Mhd. Subhan. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Internet Terhadap Minat Belajar Siswa Muslim Di SMP Kota Pekanbaru', *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 3.2 61–73.
- Hamda, Nasmal. (2019). Analisis Pengaruh Penggunaan Media Internet Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Universitas Pamulang Tahun Ajaran 2019', *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Dan Bisnis*, 4), Hlm 44-52
- Martha, Yulisia., S. (2019). Pengaruh Media Internet Terhadap Minat Belajar Dan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X Di SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2018/2019', *Jurnal Pendidikan Ekonomi*4, 4.31
- Mudasir. (2016). *Pembelajaran Berbasis Multimedia* . Jakarta: Kreasi Edukasi.
- Nizwardi Jalinus, Ambiyar, *Media & Sumber Pembelajaran* (Jakarta: Kencana, 2016)
- Ricoida, Desi Pibrina dan Desy Iba. (2017). Analisis Pengaruh Penggunaan Internet Terhadap Minat Belajar Mahasiswa (Studi Kasus : Perguruan Tinggi Di Kota Palembang. *Jurnal Teknik Informatika Dan System Informasi*, 3 Hlm 104-115.
- Rusman, Deni Kurniawan dan Cepi Riyana. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Jakarta: Kreasi Edukasi.
- Uno, B., H. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Website Untuk Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Negeri. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 18 halaman 173.