

# BLUE PRINT

## DEVELOPMENT OF DIGITAL COMIC MEDIA BASED ON EDUCATION FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT (ESD) TO IMPROVE CULTURAL AND CITIZENSHIP LITERACY OF PHASE B ELEMENTARY STUDENTS

Capaian pembelajaran yang digunakan dalam mengembangkan media pembelajaran ini adalah sebagai berikut:

### Capaian Pembelajaran IPAS Fase B

Capaian Pembelajaran
Mata Pelajaran : IPAS
Fase: B
Peserta didik mendeskripsikan keanekaragaman hayati, keragaman budaya, kearifan lokal dan upaya pelestariannya.

capaian pembelajaran yang telah ditentukan tersebut dikembangkan menjadi tujuan pembelajaran umum yang kemudian dikembangkan menjadi indikator tujuan pembelajaran berdasarkan tingkat kesukarannya untuk digunakan sebagai urutan materi yang akan diterima oleh siswa agar proses pembelajaran berlangsung secara terstruktur. Tabel tujuan pembelajaran Umum dengan tujuan pembelajaran umum adalah sebagai berikut:

Tabel pengembangan capaian pembelajaran

Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran Umum	Indikator Tujuan Pembelajaran
Peserta didik mendeskripsikan keanekaragaman hayati, keragaman budaya, kearifan lokal dan upaya pelestariannya.	1. Mendeskripsikan keanekaragaman hayati	1.1 Mendefinisikan 2 jenis sumber daya alam. (C1) 1.2 Mengidentifikasi 2 jenis keanekaragaman hayati. (C1)
	2. Mendeskripsikan keragaman budaya	1.3 Mengkategorikan kegiatan ekonomi yang berlaku sesuai bentang alam. (C2)
	3. Mendeskripsikan kearifan lokal	1.4 Menganalisis cara pelestarian keanekaragaman hayati. (C4)
	4. Mendeskripsikan upaya pelestarian.	1.5 Memberi contoh 3 suku bangsa di indonesia. (C2) 1.6 Memberi contoh 3 rumah adat tradisional di indonesia. (C2) 1.7 Memberi contoh 3 kesenian tradisional di indonesia. (C2) 1.8 Memberi contoh 3 pakaian adat di indonesia. (C2) 1.9 Memberi contoh 3 bahasa

---

	daerah yang ada di Indonesia. (C2)
1.10	Memberi contoh 5 agama yang disahkan oleh Indonesia. (C2)
1.11	Menganalisis cara melestarikan Keberagaman budaya. (C4)
1.12	Memberi contoh kearifan lokal yang ada di Indonesia. (C2)
1.13	Mengidentifikasi upaya pelestarian kearifan lokal. (C2)
1.14	Menganalisis faktor yang menyebabkan keberagaman budaya di Indonesia. (C2)

---

Selain tujuan pembelajaran yang dikembangkan dari capaian pembelajaran yang akan digunakan sebagai materi, untuk meningkatkan literasi budaya dan kewargaan peserta didik, media pembelajaran ini mengacu kepada indikator pencapaian literasi budaya dan kewargaan Indikator literasi budaya dan kewargaan sebagai tolak ukur pemahaman siswa terbagi ke dalam empat indikator, yaitu: 1) memahami kompleksitas budaya dan kewargaan; 2) mengetahui budaya sendiri; 3) mengetahui kewajiban kewargaan; 4) kepedulian terhadap budaya

Tabel Indikator pencapaian literasi budaya dan kewargaan

No.	Parameter	Indikator Pencapaian
1	Memahami kompleksitas budaya dan kewargaan.	1.1 Mengidentifikasi akibat dari keberagaman budaya yang ada di masyarakat. (C1)
2	Mengetahui budaya sendiri.	2.1. Menjelaskan 8 jenis kebudayaan yang ada di Indonesia. (C2)
3	Mengetahui kewajiban kewargaan.	3.1 Mengidentifikasi kewajiban warga negara. (C1) 3.2 Memberi contoh cara peserta didik dalam ikut serta di lingkungan masyarakat. (C2) 3.3 Menunjukkan sikap menghargai keberagaman di lingkungan sekitar.
4	Kepedulian terhadap budaya.	4.1 Mengidentifikasi cara melestarikan kebudayaan yang ada di masyarakat. (C1) 4.2 Menunjukkan sikap bangga terhadap bangsa Indonesia.

Selain mengacu pada capaian pembelajaran, dalam penyusunan tujuan pembelajaran peneliti juga mengacu kepada indikator pencapaian dari literasi

budaya dan kewargaan yang dihubungkan melalui ruang lingkup ESD dengan keterkaitan sebagai berikut:

Tabel Keterkaitan Materi

No.	Indikator	Indikator Literasi Budaya dan Kewargaan	Aspek ESD	Keterkaitan
1	1.1 Mendefinisikan 2 jenis sumber daya alam. 1.2 Mengidentifikasi 2 jenis keanekaragaman hayati. 1.4 Menganalisis cara pelestarian keanekaragaman hayati.	-	2.1 Natural resources (water, energy, agriculture, biodiversity) 2.2 Climate Change	● Materi mengenai keanekaragaman hayati dan sumber daya yang ada di Indonesia beserta cara pelestariannya.
2	1.15 Menganalisis faktor yang menyebabkan keberagaman di Indonesia.		1.1 Human Rights 1.2 Peace and human security 1.3 Gender equality 1.4 Cultural diversity & intercultural understanding	● Materi mengenai faktor yang membentuk keberagaman serta kompleksitas masyarakat di Indonesia
3	1.5 Memberi contoh suku bangsa di indonesia. 1.6 Memberi contoh rumah adat tradisional di indonesia 1.7 Memberi contoh kesenian tradisional di indonesia 1.8 Memberi contoh pakaian adat di indonesia 1.9 Memberi contoh bahasa daerah yang ada di indonesia 1.10 Memberi contoh agama yang disahkan oleh Indonesia. 1.12 Memberi contoh kearifan lokal yang ada di indonesia.	3 Mengetahui budaya sendiri	1.4 Cultural diversity & intercultural understanding	● Materi berisi keberagaman Budaya dan kearifan lokal yang ada di Indonesia.
4	1.3 Mengkategorikan kegiatan ekonomi yang berlaku sesuai letak geografis.		3.1 Corporate responsibility and accountability	● Materi mengenai kegiatan ekonomi

				sesuai letak geografis serta cara masyarakat bertanggung jawab dalam mengelola SDA.
5	1.12 Menganalisis upaya pelestarian keragaman budaya 1.14 Menganalisis upaya pelestarian kearifan lokal.	Kepedulian terhadap budaya.	1.4 Cultural diversity & intercultural understanding	● Materi upaya pelestarian budaya berkaitan dengan aspek kepedulian budaya.
6	-	Memahami kompleksitas budaya dan kewargaan	-	-
7	-	Mengetahui kewajiban kewargaan	-	-

Proses pengembangan konten komik digital ini berpedoman pada pengalaman belajar yang telah dibuat dan disusun sesuai dengan materi yang didapatkan dari tahap analisis. Pengalaman belajar yang telah dibuat digunakan sebagai batasan pengembangan komik digital agar isi dan materi yang akan disampaikan pada satu babak tidak tumpang tindih dan memiliki keterpaduan antar babak. Penulisan storyboard yang dikembangkan dari pengalaman belajar ini dilakukan per satu adegan yang terbagi ke dalam beberapa panel komik. Berikut adalah pengalaman belajar yang digunakan peneliti untuk membuat storyboard:

Tabel Pengalaman Belajar

Babak	Tujuan Pembelajaran	ESD	Literasi Budaya dan Kewargaan	Pengalaman Belajar
1	1.1 Menganalisis jenis sumber daya alam. 1.2 Menganalisis jenis keanekaragaman hayati 1.3 Mengidentifikasi cara pelestarian keanekaragaman hayati.	2.1 Natural resources (water, energy, agriculture, biodiversity) 2.2 Climate Change 3.1 Corporate	3. Mengetahui kewajiban kewargaan	1. Peserta didik diberikan permasalahan mengenai perbedaan hasil bumi yang biasa dimanfaatkan oleh masyarakat. 2. Dari permasalahan itu ditunjukkan cara memperoleh informasi dengan bertanya

	1.4 Mengelompokkan kegiatan ekonomi yang berlaku sesuai letak geografis.	responsibility and accountability		<p>3. Peserta didik diberikan penjelasan mengenai pembagian wilayah keanekaragaman hayati di Indonesia.</p> <p>4. Dari penjelasan mengenai keanekaragaman hayati (flora dan fauna) dilanjutkan ke perbedaan bentang alam (pantai, tanjung dan semenanjung, dataran rendah, dataran tinggi, lembah dan ngarai)</p> <p>5. Peserta didik diberikan contoh hasil sumber daya alam beserta contoh pekerjaan dari masing-masing daerah berdasarkan jenis bentang alam.</p> <p>6. Diberikan penjelasan mengenai kewajiban warga negara dalam memanfaatkan sumber daya alam yang ada.</p> <p>7. Peserta didik mencari tahu keanekaragaman hayati yang ada di lingkungan sekolah.</p>
2	<p>1.5 Memberi contoh 3 suku bangsa di Indonesia.</p> <p>1.6 Memberi contoh 3 rumah adat tradisional di Indonesia</p> <p>1.7 Memberi contoh 3 kesenian tradisional di Indonesia</p> <p>1.8 Memberi contoh 3 pakaian adat di Indonesia</p> <p>1.9 Memberi contoh 3 bahasa daerah yang ada di Indonesia</p> <p>1.10 Memberi contoh 5 agama yang disahkan oleh Indonesia.</p> <p>1.11 Mengidentifikasi cara melestarikan Keberagaman</p>	1.4 Cultural diversity & intercultural understanding	<p>2. Mengetahui budaya sendiri</p> <p>3. Mengetahui kewajiban kewarganegaraan</p> <p>4. Kepedulian terhadap budaya</p>	<p>1. Disajikan adegan karakter bercerita pengalamannya selama libur kenaikan kelas</p> <p>2. Peserta didik diberikan penjelasan mengenai kebudayaan asal Sumatera Barat (Suku Minangkabau).</p> <p>3. Diberikan contoh kegiatan yang dapat dilakukan siswa sekolah dasar untuk melestarikan budaya.</p> <p>4. Peserta didik diberikan penjelasan mengenai kebudayaan asal DKI Jakarta (Suku Betawi).</p> <p>5. Diberikan contoh kegiatan yang dapat dilakukan siswa sekolah dasar untuk</p>

	budaya.				<p>melestarikan budaya.</p> <p>6. Peserta didik diberikan penjelasan mengenai kebudayaan asal Papua (Suku Asmat).</p> <p>7. Diberikan contoh kegiatan yang dapat dilakukan siswa sekolah dasar untuk melestarikan budaya.</p> <p>8. Peserta didik mencari tahu keberagaman budaya yang ada di lingkungan sekitar serta cara melestarikannya.</p>
3	<p>1.12 Memberi contoh kearifan lokal yang ada di Indonesia.</p> <p>1.13 Mengidentifikasi upaya pelestarian kearifan lokal.</p>	1.4 Cultural diversity & intercultural understanding	<p>3. Mengetahui budaya sendiri</p> <p>4. Mengetahui kewajiban kewarganegaraan</p> <p>5. Kepedulian terhadap budaya</p>	<p>1. Disajikan adegan berisi rasa ingin tahu karakter mengenai penyebaran budaya di Indonesia.</p> <p>2. Peserta didik diberikan penjelasan mengenai faktor-faktor yang menyebabkan keberagaman budaya di Indonesia.</p> <p>3. Disajikan penjelasan mengenai faktor perbedaan daerah tempat tinggal beserta contoh perbedaan budayanya.</p> <p>4. Disajikan penjelasan mengenai faktor lokasi Indonesia yang strategis beserta contoh perbedaan budayanya.</p> <p>5. Disajikan penjelasan mengenai faktor kegiatan perdagangan beserta contoh budaya yang dihasilkan.</p> <p>6. Disajikan penjelasan mengenai faktor masa kolonial di Indonesia beserta budaya peninggalannya.</p> <p>7. Peserta didik diberikan cara yang bisa dilakukan siswa sekolah dasar untuk dapat menjaga perdamaian dari keberagaman budaya yang ada.</p>	
4	1.14 Mengidentifikasi	1.1 Human	1. Memahami	1. Peserta didik	

kewajiban warga negara.	Rights	mi	diberikan
1.15 Menganalisis faktor yang	1.2 Peace and human security	kompleksitas	permasalahan yang terjadi di masyarakat.
menyebabkan keberagaman	1.3 Gender equality	budaya dan	2. Peserta didik diberikan penjelasan mengenai
budaya di Indonesia.	1.4 Cultural diversity &	kewargaa n	macam-macam sistem hukum yang berlaku di
1.16 Menelaah dampak	intercultural		Indonesia.
keberagaman budaya terhadap	understan ding		3. Diberikan penjelasan mengenai sistem hukum sipil dan
kompleksitas kewargaan di			cakupan wilayah berlakunya.
masyarakat			4. Diberikan penjelasan mengenai hukum islam beserta wilayah berlakunya.
			5. Peserta didik diberikan contoh permasalahan dalam diberlakukannya hukum islam
			6. Diberikan penjelasan mengenai hukum adat dan wilayah berlakunya.
			7. Dijelaskan mengenai proses berkembangnya adat dan budaya.
			8. Diberikan contoh kearifan lokal yang ada di Indonesia.
			9. Peserta didik diberikan contoh hukum adat sebagai bentuk kearifan lokal yang ada di Indonesia (Hukum adat suku baduy)
			10. Peserta didik diberikan alasan atas pemberlakuan hukum adat.
			11. Peserta didik mencari contoh kearifan lokal yang ada di lingkungan sekitar.