**LEMBAR RESPON MAHASISWA**

Lembar respon mahasiswa ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat para mahasiswa tentang kualitas e-modul yang telah kami kembangkan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa Program Study Pendidikan Bahasa Inggris dalam menulis essay. E-modul ini akan digunakan dalam Mata Kuliah Essay Writing. Pendapat dari para mahasiswa akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas e-modul ini. Untuk itu kami mengharap para mahasiswa dapat memberikan penilaian pada masing-masing pernyataan di bawah ini sesuai dengan pendapat masing-masing.

**Petunjuk:**

Mohon pilih salah satu angka pada kolom penilaian sesuai dengan kriteria dibawah ini.

**Keterangan:**

**4** : Baik Sekali

**3** : Baik

**2** : Cukup

**1** : Kurang

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Aspek** | **Indikator** | **Penilaian** | | | |
| *4* | *3* | *2* | *1* |
| 1. | Kualitas aplikasi e-modul | Kelengkapan isi e-modul |  |  |  |  |
| Keefektifan e-modul |  |  |  |  |
| Flexibilitas pemakaian e-modul |  |  |  |  |
| Kemudahan penggunaan e-modul |  |  |  |  |
| Kemudahan mengakases link yang tercantum dalam e-modul |  |  |  |  |
| Kualitas audio narrator dalam e-modul |  |  |  |  |
| **Total** | | |  | | | |
| 2 | Tampilan e-modul | Konsistensi tampilan |  |  |  |  |
| Kesesuaian penggunaan bentuk dan ukuran huruf pada e-modul |  |  |  |  |
| Konsistensi penggunaan huruf |  |  |  |  |
| Kejelasan gambar yang disajikan |  |  |  |  |
| Gambar menarik |  |  |  |  |
| Kesesuaian warna background |  |  |  |  |
| Kemudahan membaca teks/tulisan |  |  |  |  |
| Kesesuaian warna tulisan |  |  |  |  |
| Tata letak tulisan |  |  |  |  |
| Organisasi keseluruhan isi e-modul |  |  |  |  |
| **Total** | | |  | | | |
| 3 | Penyajian materi | Kesesuaian materi |  |  |  |  |
| Kemudahan memahami materi |  |  |  |  |
| Model Essay yang disajikan |  |  |  |  |
| Kosakata yang digunakan dalam model essay |  |  |  |  |
| Gambar atau ilustrasi yang disajikan |  |  |  |  |
| Penyajian materi dimulai dari yang mudah ke sukar |  |  |  |  |
| Susunan kalimat dan paragraf |  |  |  |  |
| **Total** | | |  | | | |
| 4 | Manfaat | Meningkatkan pemahaman mahasiswa |  |  |  |  |
| Meningkatkan minat mahasiwa untuk mempelajari |  |  |  |  |
| Meningkatkan motivasi dalam pembelajaran |  |  |  |  |
| Mendukung belajar secara mandiri |  |  |  |  |
| Mendorong untuk berfikir kritis |  |  |  |  |
| **Total** | | |  | | | |

Responden

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_