Hasil dan Observasi Intervensi *Reading Comprehension*

Maximizing Potential: 5W+1H Reading Comprehension Strategy For Student With Moderate Intellectual Disability

Sesi Intervensi	Tanggal Pelaksanaan	Indikator	Jawaban yang diberikan	Observasi dan Hasil																								
Pra Intervensi. Pengukuran kemampuan dasar pemahaman kata tanya (5W+1H).	14 Maret 2024	1. Periksa mengetahui kata tanya (5W+1H) dan fungsi kata tanya yang sudah dan belum diketahui subjek. 2. Periksa mendapatkan baseline dari aspek yang diukur.	Kegiatan Mengetahui Kata Tanya: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Kata Tanya</th> <th style="text-align: center;">Arti Kata Tanya</th> <th style="text-align: center;">Contoh Gambar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Siapa</td> <td>Orang</td> <td style="text-align: center;">☒</td> </tr> <tr> <td>Apa</td> <td>Benda/kegiatan</td> <td style="text-align: center;">☒</td> </tr> <tr> <td>Kapan</td> <td>Waktu</td> <td style="text-align: center;">☒</td> </tr> <tr> <td>Dimana</td> <td>Tempat</td> <td style="text-align: center;">☒</td> </tr> <tr> <td>Mengapa</td> <td style="color: red;">Alasan</td> <td style="text-align: center;">☐</td> </tr> <tr> <td>Bagaimana</td> <td style="color: red;">Cara</td> <td style="text-align: center;">☐</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Total Jawaban Benar</td> <td colspan="2" style="text-align: center;">4 jawaban benar dari 6 soal</td> </tr> </tbody> </table>	Kata Tanya	Arti Kata Tanya	Contoh Gambar	Siapa	Orang	☒	Apa	Benda/kegiatan	☒	Kapan	Waktu	☒	Dimana	Tempat	☒	Mengapa	Alasan	☐	Bagaimana	Cara	☐	Total Jawaban Benar	4 jawaban benar dari 6 soal		1. Subjek mampu menyebutkan 6 kata tanya. 2. Subjek mampu memasangkan kata tanya siapa, apa, kapan, dan dimana sesuai dengan arti kata tanya dan contoh gambarnya. 3. Saat memasangkan kata tanya mengapa dan bagaimana dengan arti dan contoh gambar, subjek meminta bantuan pemeriksa. Sehingga jawaban subjek dianggap salah. 4. Subjek mampu memberikan jawaban yang sesuai dengan konteks pertanyaan dan fungsi kata
			Kata Tanya	Arti Kata Tanya	Contoh Gambar																							
			Siapa	Orang	☒																							
			Apa	Benda/kegiatan	☒																							
			Kapan	Waktu	☒																							
			Dimana	Tempat	☒																							
			Mengapa	Alasan	☐																							
			Bagaimana	Cara	☐																							
			Total Jawaban Benar	4 jawaban benar dari 6 soal																								
			Kegiatan Menjawab Pertanyaan Dari Teks Bacaan: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Nomor</th> <th style="text-align: center;">Jawaban</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Lilo dan teman-teman (kata tanya siapa)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Permainan kereta (kata tanya apa)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Sabtu (kata tanya kapan)</td> </tr> </tbody> </table>	Nomor	Jawaban	1	Lilo dan teman-teman (kata tanya siapa)	2	Permainan kereta (kata tanya apa)	3	Sabtu (kata tanya kapan)																	
Nomor	Jawaban																											
1	Lilo dan teman-teman (kata tanya siapa)																											
2	Permainan kereta (kata tanya apa)																											
3	Sabtu (kata tanya kapan)																											

Sesi Intervensi	Tanggal Pelaksanaan	Indikator	Jawaban yang diberikan		Observasi dan Hasil
			4	Taman hiburan (kata tanya dimana)	<p>tanya “siapa, apa, kapan, dimana, mengapa, dan bagaimana”.</p> <p>5. Subjek belum memberikan jawaban yang sesuai dengan konteks pertanyaan dan fungsi kata tanya “mengapa dan bagaimana”.</p> <p>6. Subjek memberikan 4 jawaban benar dari 6 tugas pada kegiatan mengenal kata tanya.</p> <p>7. Subjek menjawab 4 jawaban benar dari 6 pertanyaan saat menjawab pertanyaan dari teks bacaan.</p>
5	Lilo suka permainan kereta (kata tanya mengapa)				
6.	Saat naik permainan kereta-kereta jalan (kata tanya bagaimana)				
Total Jawaban Benar	4 jawaban benar dari 6 soal				

Sesi Intervensi	Tanggal Pelaksanaan	Indikator	Jawaban yang diberikan	Observasi dan Hasil																				
<p>Primary Intervention.</p> <p>Mengajarkan kata tanya "mengapa".</p>	<p>15 Maret 2024</p>	<p>1. Subjek mampu menempatkan definisi kata tanya "mengapa" dengan tepat.</p> <p>2. Subjek mampu menempatkan gambar yang merujuk pada kata tanya "mengapa" dengan tepat.</p> <p>3. Subjek mampu menjawab pertanyaan dari teks bacaan yang merujuk pada kata tanya "mengapa" dengan tepat dan sesuai konteks pertanyaan.</p>	<p>Kegiatan Mengenal Kata Tanya:</p> <table border="1" data-bbox="850 337 1629 505"> <thead> <tr> <th data-bbox="850 337 1098 435">Kata Tanya</th> <th data-bbox="1098 337 1423 435">Arti Kata Tanya</th> <th data-bbox="1423 337 1629 435">Contoh Gambar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="850 435 1098 505">Mengapa</td> <td data-bbox="1098 435 1423 505">☒ Alasan</td> <td data-bbox="1423 435 1629 505">☒</td> </tr> </tbody> </table> <p>Kegiatan Belajar Kata Tanya "Mengapa"</p> <table border="1" data-bbox="850 570 1629 1284"> <thead> <tr> <th data-bbox="850 570 1255 634">Pertanyaan</th> <th data-bbox="1255 570 1629 634">Jawaban</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" data-bbox="850 634 1629 699" style="text-align: center;">Latihan Pertama</td> </tr> <tr> <td data-bbox="850 699 1255 829"> 1. Ilham suka es krim karena rasanya manis. Mengapa Ilham suka es krim? </td> <td data-bbox="1255 699 1629 829" style="text-align: center;">Karena rasanya manis.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="850 829 1629 894" style="text-align: center;">Latihan Kedua</td> </tr> <tr> <td data-bbox="850 894 1255 1057"> 2. Putra tidak bermain di taman karena hujan Mengapa Putra tidak bermain di taman? </td> <td data-bbox="1255 894 1629 1057" style="text-align: center;">Karena hujan.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="850 1057 1629 1122" style="text-align: center;">Latihan Ketiga</td> </tr> <tr> <td data-bbox="850 1122 1255 1284"> 3. Aku suka pergi ke sekolah karena bertemu teman-teman Mengapa aku suka pergi ke sekolah? </td> <td data-bbox="1255 1122 1629 1284" style="text-align: center;">Karena bertemu teman-teman.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Kegiatan Menjawab Pertanyaan Dari Teks Bacaan:</p>	Kata Tanya	Arti Kata Tanya	Contoh Gambar	Mengapa	☒ Alasan	☒	Pertanyaan	Jawaban	Latihan Pertama		1. Ilham suka es krim karena rasanya manis. Mengapa Ilham suka es krim?	Karena rasanya manis.	Latihan Kedua		2. Putra tidak bermain di taman karena hujan Mengapa Putra tidak bermain di taman?	Karena hujan.	Latihan Ketiga		3. Aku suka pergi ke sekolah karena bertemu teman-teman Mengapa aku suka pergi ke sekolah?	Karena bertemu teman-teman.	<p>1. Subjek mampu memenuhi keseluruhan indikator pada <i>primary intervention</i> belajar kata tanya "mengapa".</p> <p>2. Saat mempelajari kata tanya mengapa, subjek menggunakan kata kunci "karena" untuk mengidentifikasi kalimat "alasan" dari suatu teks.</p> <p>3. Pemeriksa membantu subjek mempelajari kata tanya "mengapa" menggunakan <i>verbal prompt</i>.</p> <p>4. Subjek mampu menjawab 3 jawaban benar dari 3 soal yang ada saat menjawab pertanyaan dari teks bacaan.</p>
Kata Tanya	Arti Kata Tanya	Contoh Gambar																						
Mengapa	☒ Alasan	☒																						
Pertanyaan	Jawaban																							
Latihan Pertama																								
1. Ilham suka es krim karena rasanya manis. Mengapa Ilham suka es krim?	Karena rasanya manis.																							
Latihan Kedua																								
2. Putra tidak bermain di taman karena hujan Mengapa Putra tidak bermain di taman?	Karena hujan.																							
Latihan Ketiga																								
3. Aku suka pergi ke sekolah karena bertemu teman-teman Mengapa aku suka pergi ke sekolah?	Karena bertemu teman-teman.																							

Sesi Intervensi	Tanggal Pelaksanaan	Indikator	Jawaban yang diberikan	Observasi dan Hasil										
			<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="848 302 1003 367">Nomor</th> <th data-bbox="1003 302 1631 367">Jawaban</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="848 367 1003 513">1</td> <td data-bbox="1003 367 1631 513">Mengapa saat musim panas Ibu burung gagak lebih suka di atas pohon? Karena Ibu burung gagak tidak suka panas.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="848 513 1003 675">2</td> <td data-bbox="1003 513 1631 675">Mengapa saat anak-anaknya menetas Ibu burung gagak harus tinggal di pohon? Karena Ibu burung gagak harus memberi makan anaknya.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="848 675 1003 805">3</td> <td data-bbox="1003 675 1631 805">Mengapa Ibu burung gagak harus terbang keluar pohon setiap hari? Karena Ibu burung gagak harus mencari makan.</td> </tr> </tbody> </table>	Nomor	Jawaban	1	Mengapa saat musim panas Ibu burung gagak lebih suka di atas pohon? Karena Ibu burung gagak tidak suka panas.	2	Mengapa saat anak-anaknya menetas Ibu burung gagak harus tinggal di pohon? Karena Ibu burung gagak harus memberi makan anaknya.	3	Mengapa Ibu burung gagak harus terbang keluar pohon setiap hari? Karena Ibu burung gagak harus mencari makan.			
Nomor	Jawaban													
1	Mengapa saat musim panas Ibu burung gagak lebih suka di atas pohon? Karena Ibu burung gagak tidak suka panas.													
2	Mengapa saat anak-anaknya menetas Ibu burung gagak harus tinggal di pohon? Karena Ibu burung gagak harus memberi makan anaknya.													
3	Mengapa Ibu burung gagak harus terbang keluar pohon setiap hari? Karena Ibu burung gagak harus mencari makan.													
<p>Primary Intervention</p> <p>Mengajarkan kata tanya "bagaimana".</p>	16 Maret 2024	<p>1. Subjek mampu menempatkan definisi kata tanya "bagaimana" dengan tepat.</p> <p>2. Subjek mampu menempatkan gambar yang merujuk pada kata tanya "bagaimana" dengan tepat.</p> <p>3. Subjek mampu menjawab</p>	<p>Kegiatan Mengenal Kata Tanya:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="848 967 1098 1065">Kata Tanya</th> <th data-bbox="1098 967 1421 1065">Arti Kata Tanya</th> <th data-bbox="1421 967 1631 1065">Contoh Gambar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="848 1065 1098 1130">Bagaimana</td> <td data-bbox="1098 1065 1421 1130">☒ Cara</td> <td data-bbox="1421 1065 1631 1130">☒</td> </tr> </tbody> </table> <p>Kegiatan Belajar Kata Tanya "Bagaimana"</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="848 1341 1255 1398">Pertanyaan</th> <th data-bbox="1255 1341 1631 1398">Jawaban</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="848 1398 1255 1414"></td> <td data-bbox="1255 1398 1631 1414"></td> </tr> </tbody> </table>	Kata Tanya	Arti Kata Tanya	Contoh Gambar	Bagaimana	☒ Cara	☒	Pertanyaan	Jawaban			<p>1. Subjek mampu memenuhi keseluruhan indikator pada sesi primary intervention "mengajarkan kata tanya bagaimana".</p> <p>2. Saat mempelajari kata tanya mengapa, subjek menggunakan kata kunci "dengan" untuk</p>
Kata Tanya	Arti Kata Tanya	Contoh Gambar												
Bagaimana	☒ Cara	☒												
Pertanyaan	Jawaban													

Sesi Intervensi	Tanggal Pelaksanaan	Indikator	Jawaban yang diberikan	Observasi dan Hasil																		
		<p>pertanyaan dari teks bacaan yang merujuk pada kata tanya “bagaimana” dengan tepat dan sesuai dengan konteks pertanyaan.</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #cccccc;">Latihan Pertama</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 50%; padding: 5px;">1. Kelinci berjalan dengan melompat. <i>Bagaimana cara kelinci berjalan</i></td> <td style="width: 50%; padding: 5px;"><i>Dengan cara</i> melompat.</td> </tr> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #cccccc;">Latihan Kedua</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">2. Sebelum makan, cucilah tangan dengan menggunakan sabun. <i>Bagaimana cara cuci tangan sebelum makan ?</i></td> <td style="padding: 5px;"><i>Dengan cara</i> menggunakan sabun.</td> </tr> <tr> <th colspan="2" style="background-color: #cccccc;">Latihan Ketiga</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3. Ibu memotong buah dan sayur dengan memakai pisau. <i>Bagaimana cara memotong buah dan sayur?</i></td> <td style="padding: 5px;"><i>Dengan cara</i> Memakai pisau.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;">Kegiatan Menjawab Pertanyaan Dari Teks Bacaan:</td> </tr> <tr> <th style="width: 15%; padding: 5px;">Nomor</th> <th style="padding: 5px;">Jawaban</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center; padding: 5px;">1</td> <td style="padding: 5px;"><i>Dengan cara</i> melompat keluar dari air.</td> </tr> </tbody> </table>	Latihan Pertama		1. Kelinci berjalan dengan melompat. <i>Bagaimana cara kelinci berjalan</i>	<i>Dengan cara</i> melompat.	Latihan Kedua		2. Sebelum makan, cucilah tangan dengan menggunakan sabun. <i>Bagaimana cara cuci tangan sebelum makan ?</i>	<i>Dengan cara</i> menggunakan sabun.	Latihan Ketiga		3. Ibu memotong buah dan sayur dengan memakai pisau. <i>Bagaimana cara memotong buah dan sayur?</i>	<i>Dengan cara</i> Memakai pisau.	Kegiatan Menjawab Pertanyaan Dari Teks Bacaan:		Nomor	Jawaban	1	<i>Dengan cara</i> melompat keluar dari air.	<p>mengidentifikasi kalimat “cara” dari suatu teks.</p> <p>3. Pemeriksa membantu subjek mempelajari kata tanya “bagaimana” menggunakan <i>verbal</i> dan <i>time delay prompt</i>.</p> <p>4. Respons jawaban pertama adalah 9 detik, respons pertanyaan kedua 4 detik, dan respons pertanyaan ketiga adalah 3 detik.</p> <p>5. Subjek mampu menjawab 3 jawaban benar dari 3 soal yang ada saat menjawab pertanyaan dari teks bacaan.</p>
Latihan Pertama																						
1. Kelinci berjalan dengan melompat. <i>Bagaimana cara kelinci berjalan</i>	<i>Dengan cara</i> melompat.																					
Latihan Kedua																						
2. Sebelum makan, cucilah tangan dengan menggunakan sabun. <i>Bagaimana cara cuci tangan sebelum makan ?</i>	<i>Dengan cara</i> menggunakan sabun.																					
Latihan Ketiga																						
3. Ibu memotong buah dan sayur dengan memakai pisau. <i>Bagaimana cara memotong buah dan sayur?</i>	<i>Dengan cara</i> Memakai pisau.																					
Kegiatan Menjawab Pertanyaan Dari Teks Bacaan:																						
Nomor	Jawaban																					
1	<i>Dengan cara</i> melompat keluar dari air.																					

Sesi Intervensi	Tanggal Pelaksanaan	Indikator	Jawaban yang diberikan	Observasi dan Hasil																											
			<table border="1"> <tr> <td>2</td> <td>Dengan cara berlari.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Dengan cara melompat tinggi.</td> </tr> </table>	2	Dengan cara berlari.	3	Dengan cara melompat tinggi.																								
2	Dengan cara berlari.																														
3	Dengan cara melompat tinggi.																														
Primary Intervention Review seluruh materi 5W+1H.	18 Maret 2024	1. Subjek mampu menempatkan kata tanya "apa, siapa, kapan, dimana, mengapa, dan bagaimana", sesuai dengan fungsinya. 2. Subjek mampu menjawab pertanyaan dari teks bacaan yang merujuk pada kata tanya 5W + 1H dengan <i>time delay prompt</i> 5 detik.	Kegiatan Mengenal Kata Tanya: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kata Tanya</th> <th>Arti Kata Tanya</th> <th>Contoh Gambar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Siapa</td> <td>Orang</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>Apa</td> <td>Benda/kegiatan</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>Kapan</td> <td>Waktu</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>Dimana</td> <td>Tempat</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>Mengapa</td> <td>Alasan</td> <td>☒</td> </tr> <tr> <td>Bagaimana</td> <td>Cara</td> <td>☒</td> </tr> </tbody> </table> Kegiatan Menjawab Pertanyaan Dari Teks Bacaan: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Nomor</th> <th>Jawaban</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Desi (kata tanya siapa).</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Pohon apel (kata tanya apa).</td> </tr> </tbody> </table>	Kata Tanya	Arti Kata Tanya	Contoh Gambar	Siapa	Orang	☒	Apa	Benda/kegiatan	☒	Kapan	Waktu	☒	Dimana	Tempat	☒	Mengapa	Alasan	☒	Bagaimana	Cara	☒	Nomor	Jawaban	1.	Desi (kata tanya siapa).	2.	Pohon apel (kata tanya apa).	1. subjek mampu memenuhi seluruh indikator pada sesi 4. 2. subjek mampu menempelkan definisi dan contoh gambar kata tanya dengan benar, setelah diberikan 3 kali kesempatan pada percobaan <i>time delay prompt</i> 0 detik. 3. subjek mampu menempelkan definisi dan contoh gambar kata tanya dengan benar, setelah diberikan 3 kali kesempatan pada percobaan <i>time delay prompt</i> 5
Kata Tanya	Arti Kata Tanya	Contoh Gambar																													
Siapa	Orang	☒																													
Apa	Benda/kegiatan	☒																													
Kapan	Waktu	☒																													
Dimana	Tempat	☒																													
Mengapa	Alasan	☒																													
Bagaimana	Cara	☒																													
Nomor	Jawaban																														
1.	Desi (kata tanya siapa).																														
2.	Pohon apel (kata tanya apa).																														

Sesi Intervensi	Tanggal Pelaksanaan	Indikator	Jawaban yang diberikan	Observasi dan Hasil								
			<table border="1"> <tr> <td data-bbox="850 305 1014 370">3.</td> <td data-bbox="1014 305 1629 370">Setelah pulang sekolah (kata tanya kapan).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="850 370 1014 435">4.</td> <td data-bbox="1014 370 1629 435">Di taman (kata tanya dimana).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="850 435 1014 500">5.</td> <td data-bbox="1014 435 1629 500">Karena Desi lapar (alasan).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="850 500 1014 589">6.</td> <td data-bbox="1014 500 1629 589">Dengan cara menggunakan ranting kayu panjang (cara).</td> </tr> </table>	3.	Setelah pulang sekolah (kata tanya kapan).	4.	Di taman (kata tanya dimana).	5.	Karena Desi lapar (alasan).	6.	Dengan cara menggunakan ranting kayu panjang (cara).	<p>detik. Respons waktu yang diberikan subjek saat menjawab pertanyaan adalah 5 detik di setiap kata tanya.</p> <p>4. Pada saat menempelkan definisi kata tanya “bagaimana”, subjek masih membutuhkan <i>verbal prompt</i> dari pemeriksa. Pemeriksa membantu subjek dengan memberikan contoh pertanyaan yang menggunakan kata tanya “bagaimana”.</p> <p>5. subjek mampu menjawab 6 jawaban benar dari 6 soal yang ada saat menjawab pertanyaan dari teks bacaan.</p>
3.	Setelah pulang sekolah (kata tanya kapan).											
4.	Di taman (kata tanya dimana).											
5.	Karena Desi lapar (alasan).											
6.	Dengan cara menggunakan ranting kayu panjang (cara).											

Sesi Intervensi	Tanggal Pelaksanaan	Indikator	Jawaban yang diberikan	Observasi dan Hasil																																
<p>Post Intervensi.</p> <p>Pengukuran kemampuan dasar pemahaman kata tanya (<i>5W+1H</i>).</p>	18 Maret 2024	1. Subjek mampu mencocokkan dengan tepat 6 kata tanya dengan definisi maupun gambar yang mewakili kata tanya “apa, siapa, kapan, dimana, mengapa, dan bagaimana.”, tanpa adanya bantuan dari pemeriksa.	<p>Kegiatan Mengenal Kata Tanya:</p> <table border="1" data-bbox="850 337 1629 971"> <thead> <tr> <th data-bbox="850 337 1098 435">Kata Tanya</th> <th data-bbox="1098 337 1423 435">Arti Kata Tanya</th> <th data-bbox="1423 337 1629 435">Contoh Gambar</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="850 435 1098 505">Siapa</td> <td data-bbox="1098 435 1423 505">Orang</td> <td data-bbox="1423 435 1629 505">☒</td> </tr> <tr> <td data-bbox="850 505 1098 574">Apa</td> <td data-bbox="1098 505 1423 574">Benda/kegiatan</td> <td data-bbox="1423 505 1629 574">☒</td> </tr> <tr> <td data-bbox="850 574 1098 644">Kapan</td> <td data-bbox="1098 574 1423 644">Waktu</td> <td data-bbox="1423 574 1629 644">☒</td> </tr> <tr> <td data-bbox="850 644 1098 714">Dimana</td> <td data-bbox="1098 644 1423 714">Tempat</td> <td data-bbox="1423 644 1629 714">☒</td> </tr> <tr> <td data-bbox="850 714 1098 784">Mengapa</td> <td data-bbox="1098 714 1423 784">Alasan</td> <td data-bbox="1423 714 1629 784">☒</td> </tr> <tr> <td data-bbox="850 784 1098 854">Bagaimana</td> <td data-bbox="1098 784 1423 854">Cara</td> <td data-bbox="1423 784 1629 854">☒</td> </tr> <tr> <td data-bbox="850 854 1098 971">Total Jawaban Benar</td> <td colspan="2" data-bbox="1098 854 1629 971">6 jawaban benar dari 6 soal</td> </tr> </tbody> </table> <p>Kegiatan Menjawab Pertanyaan Dari Teks Bacaan:</p> <table border="1" data-bbox="850 1105 1629 1360"> <thead> <tr> <th data-bbox="850 1105 1050 1175">Nomor</th> <th data-bbox="1050 1105 1629 1175">Jawaban</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="850 1175 1050 1245">1</td> <td data-bbox="1050 1175 1629 1245">Lilo dan teman-teman (kata tanya siapa)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="850 1245 1050 1315">2</td> <td data-bbox="1050 1245 1629 1315">Permainan kereta (kata tanya apa)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="850 1315 1050 1360">3</td> <td data-bbox="1050 1315 1629 1360">Sabtu (kata tanya kapan)</td> </tr> </tbody> </table>	Kata Tanya	Arti Kata Tanya	Contoh Gambar	Siapa	Orang	☒	Apa	Benda/kegiatan	☒	Kapan	Waktu	☒	Dimana	Tempat	☒	Mengapa	Alasan	☒	Bagaimana	Cara	☒	Total Jawaban Benar	6 jawaban benar dari 6 soal		Nomor	Jawaban	1	Lilo dan teman-teman (kata tanya siapa)	2	Permainan kereta (kata tanya apa)	3	Sabtu (kata tanya kapan)	<p>1. Subjek mampu menyebutkan 6 kata tanya.</p> <p>2. Subjek mampu memasangkan kata tanya siapa, apa, kapan, dimana, mengapa, dan bagaimana, sesuai dengan arti kata tanya dan contoh gambarnya.</p> <p>3. Subjek mampu memberikan jawaban yang sesuai dengan konteks pertanyaan dan fungsi kata tanya “siapa, apa, kapan, dimana, mengapa, dan bagaimana”.</p> <p>4. Subjek mampu memberikan jawaban yang sesuai dengan konteks pertanyaan dan fungsi kata tanya “mengapa dan bagaimana”.</p>
Kata Tanya	Arti Kata Tanya	Contoh Gambar																																		
Siapa	Orang	☒																																		
Apa	Benda/kegiatan	☒																																		
Kapan	Waktu	☒																																		
Dimana	Tempat	☒																																		
Mengapa	Alasan	☒																																		
Bagaimana	Cara	☒																																		
Total Jawaban Benar	6 jawaban benar dari 6 soal																																			
Nomor	Jawaban																																			
1	Lilo dan teman-teman (kata tanya siapa)																																			
2	Permainan kereta (kata tanya apa)																																			
3	Sabtu (kata tanya kapan)																																			

Sesi Intervensi	Tanggal Pelaksanaan	Indikator	Jawaban yang diberikan		Observasi dan Hasil
			4	Taman hiburan (kata tanya dimana)	<p>5. Subjek mampu menyelesaikan tugas yang diberikan tanpa dibantu dengan <i>verbal prompt</i> dari pemeriksa.</p> <p>6. Subjek mampu menjawab 6 jawaban benar dari 6 soal yang ada saat menjawab pertanyaan dari teks bacaan.</p>
5	Lilo suka permainan karena seru dan menyenangkan (kata tanya mengapa)	6.	Dengan cara sangat kencang (kata tanya bagaimana)		
Total Jawaban Benar		6 jawaban benar dari 6 soal			