

SURAT KETERANGAN PENELITIAN



**PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN**

SDN SLIPI 01

Jl. KS. Tubun 3 No. 40 Kel. Slipi Kec. Palmerah Telp. (021) 53651387
Kota Administrasi Jakarta Barat

SURAT KETERANGAN

No. 071/421.2/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Agus Yanti Adelina, S.Pd.MM
NIP	: 196508261986032005
Pangkat/Golongan	: Pembina/ IV a
Jabatan	: Kepala Sekolah
Unit Kerja	: SDN Slipi 01

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama	: Izzah Salsabila
No. Induk Mahasiswa	: 1801025377
Tempat, tanggal lahir	: Jakarta, 12 Maret 2000
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Semester	: VIII Tahun Akademik 2021/2022

Telah melaksanakan tugas Penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul
**"Pengembangan Media Pop-UP Book Berbasis Kontekstual Materi Keragaman Agama Di
Indonesia Kelas IV SDN Slipi 01 Pagi"** di SDN Slipi 01 Pagi.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana
mestinya.

Atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih.

Jakarta, 16 Juni 2022
Kepala SDN Slipi 01



Agus Yanti Adelina, S.Pd. MM
NIP 196508261986032005

SURAT KETERANGAN PENELITIAN



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus B : Jl. Tanah Merdeka No.20, RT.11/RW.2, Rambutan, Kecamatan Ciracas, Kota Jakarta Timur,
Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13830 Telp. (021) 8400341, 8403683, Fax. (021) 8411531
Website : www.fkip.uhamka.ac.id Home page : www.uhamka.ac.id

Nomor : 001/A.30.01/2022
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Jakarta, 27 Mei 2022

Yang terhormat,
Kepala SDN SLIPI 01 PAGI
Jl. KS Tubun III No. 40, RT. 12/RW. 6,
Petamburan Kec. Palmerah Kota Jakarta Barat
Daerah Khusus Ibukota Jakarta 11410

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu kiranya berkenan untuk menerima dan memberikan izin kepada mahasiswa kami tersebut di bawah ini :

Nama Lengkap	: Izzah Salsabila
Nomor Induk Mahasiswa	: 1801025377
Tempat, Tanggal Lahir	: Jakarta, 12 Maret 2000
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Semester	: VIII Tahun Akademik 2021/2022
Nomor Telepon	: 087759770361
Alamat Lengkap	: Jl. Aipda Ks. Tubun III. Asrama Brimob Petamburan Gg. Artis No.3 RT.06/06. Slipi, Jakarta Barat 11410

Untuk mengadakan *penelitian* dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul **"Pengembangan Media Pop-up Book Berbasis Kontekstual Materi Keragaman Agama di Indonesia Kelas IV SDN Slipi 01 Pagi"** guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan. Hasil penelitian ini tidak akan dipublikasikan, melainkan semata-mata hanya untuk kepentingan ilmiah.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Nasrun minallah wa fathun qarib,
Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.


Dekan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd.

Bersama FKIP Uhamka Semua Bisa

VALIDASI AHLI MEDIA

Keterangan Skala Penilaian :

Kriteria	Skor
Sangat Tidak Setuju	1
Tidak Setuju	2
Cukup	3
Setuju	4
Sangat Setuju	5

IDENTITAS AHLI MEDIA

Nama : Khavisa Pranata, M.Pd.
 Instansi : FKIP UHAMKA
 Jurusan / Spesialisasi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai dengan jawaban!

ANGKET AHLI MEDIA

No.	Pertanyaan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Tampilan Fisik Media						
1.	Kesesuaian media dengan materi yang disajikan					✓
2.	Kesesuaian pemilihan gambar pada media dengan <i>background</i>				✓	
3.	Gambar yang disajikan terlihat jelas				✓	
4.	Ilustrasi dalam media mudah dipahami dan sesuai dengan kehidupan sehari-hari					✓
5.	Media yang mudah digunakan peserta didik dalam proses pembelajaran					✓

6.	Kesesuaian ukuran media yang digunakan pada proses pembelajaran (dapat dilihat oleh seluruh peserta didik di dalam kelas)					✓
7.	Isi media tersusun dan sesuai dengan materi					✓
Penggunaan Tulisan						
8.	Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan pada media				✓	
9.	Kesesuaian jenis huruf yang digunakan pada media				✓	
10.	Ketepatan deskripsi dengan materi					✓
Penggunaan Warna						
11.	Warna yang digunakan sesuai dengan asli				✓	
12.	Dapat menarik perhatian peserta didik					✓
13.	Kesesuaian komposisi warna, gambar dan tulisan pada media				✓	
Komponen Penunjang Media						
14.	Terdapat petunjuk penggunaan media					✓
15.	Media dikemas dengan baik					✓

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{total skor}} \times 100\% = \frac{69}{75} \times 100 = 92$$

Saran Perbaikan dan Kesimpulan

= Sangat baik

SURAT PERNYATAAN VALIDASI

Pengembangan Media *Pop-up Book* berbasis *kontekstual* materi materi keragaman agama di Indonesia kelas IV SDN Slipi 01 Pagi.

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Khavisa Pronata, M.Pd.
NIDN : 0308098802
Jabatan : Dosen
Instansi : FKIP UHAMKA

Menyatakan bahwa media *Pop-up Book* berbasis *kontekstual*:

Nama : Izzah Salsabila
NIM : 1801025377
Mahasiswa : Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengembangan Media *Pop-Up Book* Berbasis Kontekstual Materi Keragaman Agama di Indonesia Kelas IV SDN Slipi 01 Pagi

Setelah dilakukan kajian atas materi untuk media *Pop-up Book* berbasis *kontekstual* tersebut maka media dapat dinyatakan:

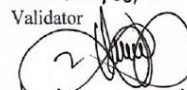
- ☒ Layak digunakan
☐ Layak digunakan dengan perbaikan
☐ Belum layak digunakan

Dengan saran / perbaikan terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya

Jakarta, 02/06/2022

Validator


Khavisa Pronata, M.Pd.
NIDN: 0308098802

VALIDASI AHLI MATERI

Keterangan Skala Penilaian :

Kriteria	Skor
Sangat Tidak Setuju	1
Tidak Setuju	2
Cukup	3
Setuju	4
Sangat Setuju	5

IDENTITAS AHLI MATERI

Nama : BUCHORI LUBIS

Instansi : SDN SLIP 01

Jurusan / Spesialisasi : Guru Kelas IV

Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai dengan jawaban!

ANGKET AHLI MATERI

No.	Pertanyaan	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
Kesesuaian isi Media dengan Materi						
1.	Kesesuaian media dengan materi dalam kurikulum yang berlaku					✓
2.	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Inti					✓
3.	Kesesuaian materi dengan Kompetensi Dasar					✓
4.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					✓
5.	Materi memiliki konsep dan isi yang benar					✓
6.	Materi dilengkapi dengan ilustrasi					✓

7.	Isi media tersusun dan sesuai dengan materi					✓
8.	Materi lebih mudah dipahami					✓
9.	Penyajian materi menjadi lebih jelas dan menarik					✓
Bahasa dan Tulisan						
10.	Penggunaan Bahasa yang mudah dipahami peserta didik					✓
11.	Tulisan dapat dilihat dan dibaca dengan jelas oleh peserta didik					✓
12.	Kesesuaian perpaduan gambar dengan tulisan					✓

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{total skor}} \times 100\%$$

$\frac{60}{60} \times 100\% = 100$

Saran Perbaikan dan Kesimpulan

Media dengan materi sudah sesuai

SURAT PERNYATAAN VALIDASI

Pengembangan Media *Pop-up Book* berbasis *kontekstual* materi materi keragaman agama di Indonesia kelas IV SDN Slipi 01 Pagi.

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : BUCHORI LUBIS
NIP : 197110022008011011
Jabatan : Guru Kelas
Instansi : SDN Slipi 01

Menyatakan bahwa media *Pop-up Book* berbasis *kontekstual*:

Nama : Izzah Salsabila
NIM : 1801025377
Mahasiswa : Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul : Pengembangan Media *Pop-Up Book* Berbasis Kontekstual Materi Keragaman Agama di Indonesia Kelas IV SDN Slipi 01 Pagi

Setelah dilakukan kajian atas materi untuk media *Pop-up Book* berbasis *kontekstual* tersebut maka media dapat dinyatakan:

- ☒ Layak digunakan
☐ Layak digunakan dengan perbaikan
☐ Belum layak digunakan

Dengan saran / perbaikan terlampir.

Demikian agar dapat digunakan sebagaimana mestinya

Jakarta, 08 Juni 2022

Validator

BUCHORI LUBIS

NIP: 197110022008011011

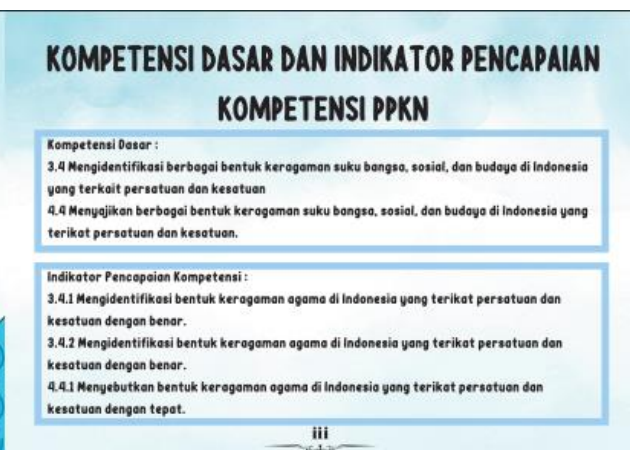
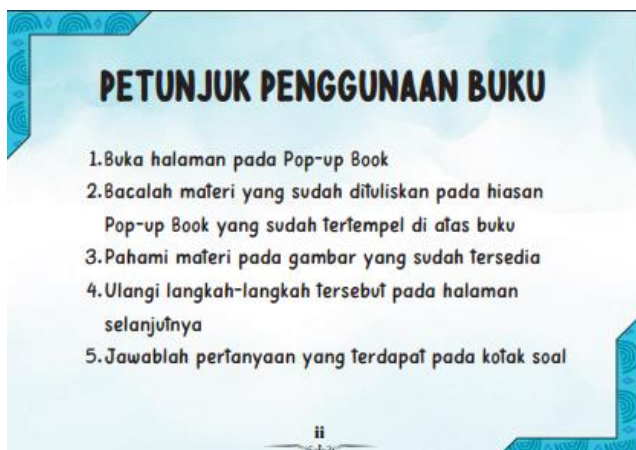
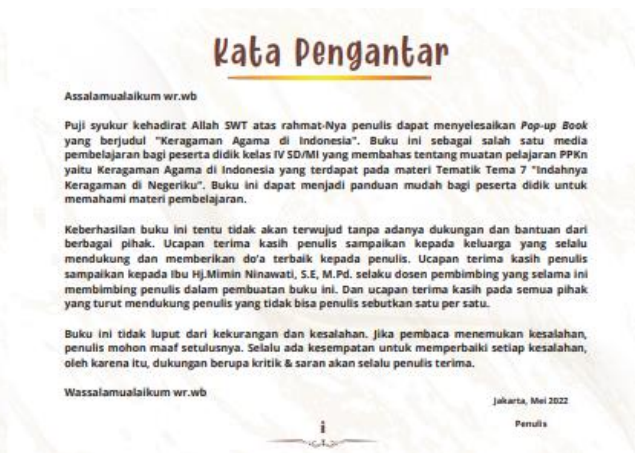
PERIZINAN PENELITIAN DENGAN KEPALA SEKOLAH SDN SLIPI 01 PAGI



VALIDASI MEDIA OLEH AHLI MEDIA DAN AHLI MATERI



TAMPILAN MEDIA POP-UP BOOK



DAFTAR ISI

Kata Pengantar i
Petunjuk Penggunaan Buku ii
Kompetensi Inti dan Indikator Pencapaian Kompetensi PPKN iii
Daftar Isi iv
Pendahuluan Uraian Materi v
Agama Islam 1
Agama Kristen Katolik 3
Agama Kristen Protestan 5
Agama Hindu 7
Agama Buddha 9
Agama Konghuchu 11
Kotak Soal 13
Daftar Pustaka 14



Keragaman Agama di Indonesia

Dalam suasana keragaman beragama, setiap warga negara Indonesia dijamin haknya untuk memeluk keyakinan atau kepercayaan masing-masing. Di Indonesia terdapat enam agama yang diakui negara.

Keenam agama/kepercayaan itu yaitu Islam, Katolik, Kristen, Hindu, Buddha, dan Konghuchu. Pemeluk agama diwajibkan menjalankan ajaran agama masing-masing. Setiap agama memiliki tata cara beribadah, kitab suci, dan tempat ibadah yang berbeda. Negara memberikan kebebasan bagi semua pemeluk agama untuk menjalankan ibadah sesuai ajarannya masing-masing.

Tempat Ibadah Agama Islam

Masjid

Merupakan tempat ibadah agama Islam, fungsi masjid adalah sebagai tempat yang didalamnya banyak menyebut nama Allah, tempat hari 'Idul, tempat beribadah (shalat, mengaji) dan pusat pertemuan umat Islam.

AGAMA ISLAM

Hari Besar Keagamaan

Hari Raya Idul Fitri, Hari Raya Idul Adha, Maulid Nabi Muhammad, dan Isra' Mi'raj

Kitab Suci Al-Qur'an

Tempat Ibadah Agama Kristen Katolik

Gereja

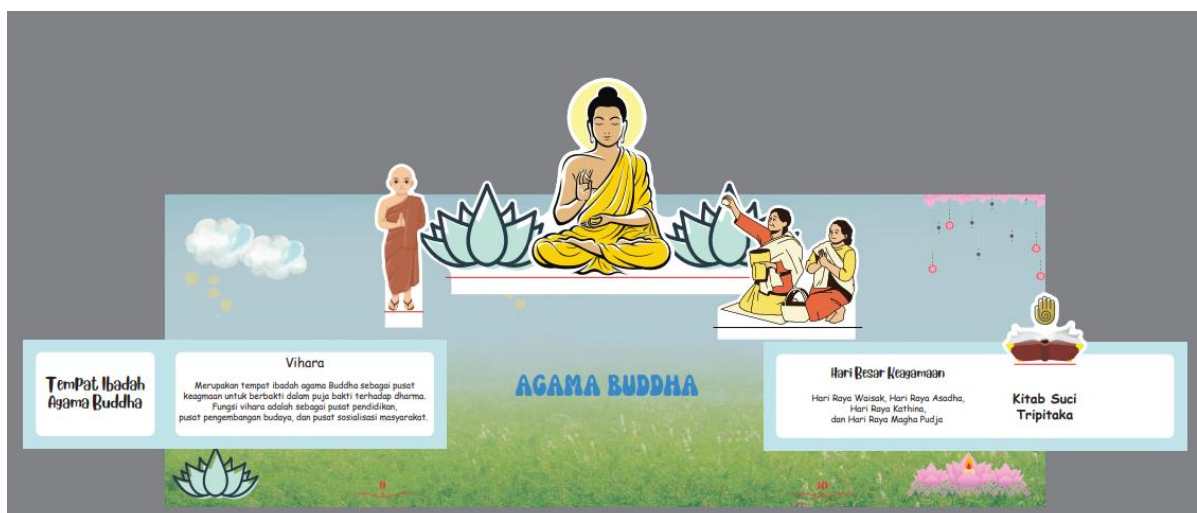
Merupakan tempat ibadah agama Kristen Katolik dan Kristen Protestan. Fungsi gereja adalah sebagai sarana untuk membangun relasi antar umat beriman, tempat berdoa, dan tempat untuk menerima sakramen. Gereja juga berfungsi untuk pelaksanaan hari-hari besar agama Kristen Katolik dan Kristen Protestan.

AGAMA KRISTEN KATOLIK

Hari Besar Keagamaan

Hari Raya Natal, Hari Raya Paskah, dan Hari Raya Pentakosta

Kitab Suci Injil





Tempat Ibadah Agama Konghucu

Klenteng

Mengapa tempat ibadah agama Konghucu, fungsi klenteng adalah sebagai sumber ajaran spiritual, sebagai penandaan bersejarah masyarakat Tionghoa, dan sebagai pusat kegiatan sosial dan kesenian.

AGAMA KONGHUCU

Hari Besar Keagamaan

Hari Raya Imlek, Cap Go Meh, Cheng Ben, dan Feh Cun

Kitab Suci
Shi Su Wu Ching



Kotak Soal

Q&A

Daftar Pustaka

Buku Pedoman Guru Tema : Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

Buku Siswa Tema : Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).

Fungsi dan Kegunaan Tempat Ibadah :
<https://www.kompas.com/skola/read/2021/01/24/140504469/fungsi-dan-kegunaan-tempat-ibadah>

Sebutkan enam agama resmi yang diakui oleh pemerintah Republik Indonesia!

Sebutkan nama tempat ibadah dan kitab suci Agama Islam!

Agama Buddha merayakan hari raya keagamaannya yang disebut hari raya?

Hari Raya Imlek merupakan perayaan bagi umat beragama?

Kitab Weda merupakan kitab suci bagi agama?

Sebutkan semboyan Negara Republik Indonesia beserta makna dari semboyan tersebut!

Bagaimana sikap kita dalam menghadapi keberagaman agama di Indonesia?

Apa nama Kitab suci agama Kristen Katolik?

Apa nama Kitab suci agama Kristen Katolik?

Pura merupakan tempat ibadah bagi Agama?

UJI COBA MEDIA *POP-UP BOOK*

