

LAMPIRAN PENDUKUNG

A. DESKRIPSI DATA

DESCRIPTIVES VARIABLES=PRETEST POSTTEST/STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.

Notes		
Output Created		16-JUN-2022 14:32:57
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	23
Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	All non-missing data are used.
Syntax		DESCRIPTIVES VARIABLES=PRETEST POSTTEST /STATISTICS=MEAN STDDEV MIN MAX.
Resources	Processor Time	00:00:00.00
	Elapsed Time	00:00:00.03

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
PRETEST	2 3	48	95	72.48	9.718
POSTTEST	2 3	50	100	90.30	12.754
Valid N (listwise)	2 3				

B. UJI STATISTIK *PAIRED T-TEST*

T-TEST PAIRS=PRETEST WITH POSTTEST (PAIRED) /CRITERIA=CI(.9500)/MISSING=ANALYSIS.

T-Test

Notes		
Output Created		21-JUN-2022 01:21:05
Comments		
Input	Active Dataset	DataSet0
	Filter	<none>
	Weight	<none>
	Split File	<none>
	N of Rows in Working Data File	23

Missing Value Handling	Definition of Missing	User defined missing values are treated as missing.
	Cases Used	Statistics for each analysis are based on the cases with no missing or out-of-range data for any variable in the analysis.
Syntax		T-TEST PAIRS=PRETEST WITH POSTTEST (PAIRE) /CRITERIA=CI(.9500) /MISSING=ANALYSIS.
Resources	Processor Time	00:00:00.00
	Elapsed Time	00:00:00.00

Paired Samples Statistics

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	PRETEST	72.48	23	9.718	2.026
	POSTTEST	90.30	23	12.754	2.659

Hasil statistic dari kedua sampel yang diteliti yakni nilai Pretest diperoleh nilai rata-rata atau mean sebesar 72,48 sedangkan Posttest nilai rata-rata sebesar 90,30. Jumlah responden atau siswa yang digunakan sebagai sampel penelitian adalah sebanyak 23 orang siswa. Untuk nilai Std. Deviation (standar deviasi) pada Pretest sebesar 9,718 dan Posttest sebesar 12,754. Terakhir adalah nilai Std. Error Mean untuk Pretest sebesar 2,026 dan Posttest sebesar 2,659.

Karena nilai rata-rata kemampuan berpikir kreatif pada Pretest $72,48 < \text{Posttest } 90,30$, maka itu artinya deskriptif ada perbedaan rata-rata pada kemampuan berpikir kreatif matematika antara hasil Pretest dan hasil Posttest.

Paired Samples Correlations

		N	Correlation	Sig.
Pair 1	PRETEST & POSTTEST	23	.888	.000

Paired Samples Test

		Paired Differences		
		Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference Lower
Pair 1	PRETEST - POSTTEST	6.080	1.268	-20.455

Paired Samples Test

		Paired Differences 95% Confidence Interval of the Difference Upper	t	df	Sig. (2-tailed)
Pair 1	PRETEST – POSTTEST	-15.197	-14.061	22	.000

1. Jika nilai Sig. (2-tailed) < 0,05, maka H0 ditolak dan Ha diterima.
2. Jika nilai Sig. (2-tailed) > 0,005, maka H0 diterima dan Ha ditolak.

Berdasarkan hasil diatas diketahui nilai Sig. (2-tailed) adalah sebesar $0,000 < 0,05$, maka H0 ditolak dan Ha diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata-rata antara hasil Pretest dengan Posttest yang artinya ada pengaruh penggunaan model Open Ended Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika untuk matei KPK FPB pada siswa kelas IV MI Al-Mubarakah 2022.

Tabel “Paired Samples Test” diatas juga memuat informasi tentang nilai “Mean Paired Differences” adalah sebesar -17,826. Nilai ini menunjukkan selisih antara rata-rata hasil

Pretest dengan Posttest atau $72,48 - 90,30 = -17,826$ dan selisih perbedaan tersebut antara -20,445 sampai dengan -15,197 (95% Confidence Interval of the Difference Lower dan Upper).

Selain membandingkan antara nilai signifikansi (Sig.) dengan probabilitas 0,05, ada cara lain yang dapat dilakukan untuk pengujian hipotesis dalam uji paired sample t test yakni dengan membandingkan antara nilai t hitung dengan t tabel.

1. Jika nilai thitung > ttabel, maka H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Jika nilai thitung < ttabel, maka H_0 diterima dan H_a ditolak.

Berdasarkan tabel “Paired Samples Test” diatas, diketahui thitung -14,061. Thitung bernilai negative ini disebabkan karena nilai rata-rata hasil Pretest lebih rendah dari pada rata-rata hasil Posttest. Dalam konteks kasus seperti ini maka nilai thitung negative dapat bermakna positif. Sehingga nilai thitung menjadi 14,061.

Selanjutnya, tahap mencari nilai t tabel, dimana ttabel dicari berdasarkan nilai df (degree of freedom atau derajat kebebasan) dan nilai signifikansi ($\alpha/2$). Nilai df adalah 22 dan nilai $0,05/2$ sama dengan 0,025. Nilai ini kita gunakan sebagai dasar acuan dalam mencari nilai ttabel pada distribusi nilai ttabel statistik. Maka ketemu nilai ttabel adalah 2,074. Dengan demikian, karena nilai thitung $14,061 > ttabel\ 2,074$, maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata-rata antara hasil Pretest dengan Posttest yang artinya ada pengaruh penggunaan model Open Ended Learning terhadap meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematika untuk materi KPK FPB pada siswa kelas IV MI Al Mubarakah tahun 2022.

C. DOKUMENTASI PENGAMBILAN DATA



Gambar 1 VALIDITAS MI NURUL FALAH



Gambar 2 VALIDITAS MI NURUL FALAH



Gambar 3 HARI PERTAMA PENGAMBILAN DATA DI MI AL MUBAROKAH



Gambar 4 HARI PERTAMA PENGAMBILAN DATA MI AL MUBAROKAH



Gambar 5 HARI KE 2 PENGAMBILAN DATA DI MI ALMUBAROKAH

 **MADRASAH IBTIDAIYAH AL MUBAROKAH**
SOAL PENILAIAN PENELITIAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Nama : M. Rizki	NILAI
Kelas : 4	
Hari/Tanggal : Kamis, 9	
Mata Pelajaran : KPK dan FPB	48

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar!

1. Susan memiliki manik-manik merah 20 buah dan manik-manik hijau 40 buah. Susan akan membuat sebanyak mungkin kalung dari kombinasi kedua manik-manik itu. Kalung-kalung tersebut berisi manik-manik merah dan manik-manik hijau dengan jumlah yang sama banyak.

a. Berapa kalung yang dapat dibuat Susan?
b. Berapa butir manik-manik merah dan hijau pada setiap kalung?

Jawab: $20 = 1, 2, 4, 5, 10, 20$

2. Fila menabung uang didalam celengan setiap 4 hari sekali dan Farah setiap 8 hari sekali. Jika Fila dan Farah menabung secara bersama-sama tanggal 15 Mei 2022. Pada tanggal berapa mereka menabung secara bersamaan kembali?

Jawab: $KPK \text{ dari } 4 \text{ dan } 8 = 8$
 $Jadi 32 + 15 \text{ Mei} = 47 \text{ Mei} = 31 \text{ Mei} + 16 \text{ Juni}$

Gambar 6 Hasil Pretest

 **MADRASAH IBTIDAIYAH AL MUBAROKAH**
SOAL PENILAIAN PENELITIAN
TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Nama : M. Rizki	NILAI
Kelas : 4	
Hari/Tanggal : Sabtu, 13	
Mata Pelajaran : KPK dan FPB	60

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar!

1. Susan memiliki manik-manik merah 20 buah dan manik-manik hijau 40 buah. Susan akan membuat sebanyak mungkin kalung dari kombinasi kedua manik-manik itu. Kalung-kalung tersebut berisi manik-manik merah dan manik-manik hijau dengan jumlah yang sama banyak.

a. Berapa kalung yang dapat dibuat Susan?
b. Berapa butir manik-manik merah dan hijau pada setiap kalung?

Jawab: $20 = 1, 2, 4, 5, 10, 20$
 $40 = 1, 2, 4, 5, 8, 10, 20, 40$
 $KPK = 20$
 $a = 20$
 $b = 20$
 $Manik \text{ merah} = 20 : 2 = 10$
 $Manik \text{ hijau} = 20 : 2 = 10$

2. Fila menabung uang didalam celengan setiap 4 hari sekali dan Farah setiap 8 hari sekali. Jika Fila dan Farah menabung secara bersama-sama tanggal 15 Mei 2022. Pada tanggal berapa mereka menabung secara bersamaan kembali?

Jawab: $4, 8, 12, 16, 20, 24$
 $8, 16, 24$
 $KPK = 8$
 $15 + 8 = 23 \text{ Mei } 2022$

Gambar 7 Hasil Posttest

D. SURAT PENELITIAN



MADRASAH IBTIDAIYAH AL MUBAROKAH

TERAKREDITASI A
Jl. Arteri Pondok Indah Tanah Kusir 2 RT 012/009 No 58 A, Kebayoran Lama Kota Jakarta Selatan, 12240
NPSN: 60706166 NSM: 111 231.740007 Telp. (021) 7225374
E-mail: mialmubarakah78@gmail.com

SURAT KEKERANGAN PENELITIAN

NO. 006/SK.MI-ALBA/VIII/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al – Mubarakah, Tanah Kusir, Kebayoran Lama Selatan, Kebayoran Lama, Kota Administrasi Jakarta Selatan, Provinsi Daerah Khusus Ibukota Jakarta, menerangkan bahwa:

Nama	: DWI FAJARWARTI
Tempat, Tgl Lahir	: Jakarta, 13 Januari 2000
NIM	: 180102 5091
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Jenjang Pendidikan	: Strata Satu (S1)
	Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka
Semester/Th Akademik	: VIII / 2021 – 2022

Telah melakukan Penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Al – Mubarakah Tanah Kusir dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul **"Pengaruh Model Open Ended Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa kelas IV Pada Materi KPK FEB Di MI Al Mubarakah"** dari tanggal 9 Juni – 13 Juni 2022.

Demikian Surat keterangan ini kami buat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 03 Agustus 2022
Kepala MI Al – Mubarakah

Siti Moleha, S.E



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Kampus B : Jl. Tanah Merdeka No.20, RT.11/RW.2, Rambutan, Kecamatan Ciracas, Kota Jakarta Timur,
Daerah Khusus Ibukota Jakarta 13830 Telp. (021) 8400341, 8403683, Fax. (021) 8411531
Website : www.fkip.uhamka.ac.id Home page : www.uhamka.ac.id

Nomor : 001/A.30.01/2022
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian

Jakarta, Rabu, 25 Mei 2022

Yang terhormat,

Kepala MI AL MUBAROKAH

Jalan Tanah Kusir II No. 58a RT. 12/RW. 09
Kebayoran Lama Selatan Jakarta Selatan.

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh,

Pimpinan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA, mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu kiranya berkenan untuk menerima dan memberikan izin kepada mahasiswa kami tersebut di bawah ini :

Nama Lengkap	: DWI FAJARWATI
Nomor Induk Mahasiswa	: 1801025091
Tempat, Tanggal Lahir	: Jakarta, 13 Januari 2000
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Semester	: VIII Tahun Akademik 2021/2022
Nomor Telepon	: 082213201390
Alamat Lengkap	: Jl. Pete VI Bawah No. 31 RT. 16/RW. 03 Kebayoran Baru Jakarta Selatan.

Untuk mengadakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul **"Pengaruh Model Open Ended Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa Kelas IV Pada Materi KPK FPB Di MI Al Mubarakah"** guna memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan. Hasil penelitian ini tidak akan dipublikasikan, melainkan semata-mata hanya untuk kepentingan ilmiah.

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Nasrun minallah wa fathum qarib,

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.



Yang Berkenan
Wakil Dekan I,

Dr. Hj. Sri Astuti, M.Pd.

Bersama FKIP Uhamka Semua Bisa