**ANGKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ASSEMBLR EDU**

**DENGAN MODEL PEMBELAJARAN RADEC PADA MATERI P5**

Identitas Peserta Didik

Nama :

Kelas :

**Petunjuk :**

1. Lembar penilaian ini untuk diisi oleh peserta didik.
2. Penilaian ini digunakan untuk menilai kualitas media pembelajaran Assemblr Edu.
3. Hasil penilaian ini akan digunakan untuk merevisi atau menyempurnakan media pembelajaran Assemblr Edu yang telah dikembangkan sehingga menjadi lebih baik.
4. Penilaian terdiri dari beberapa komponen yang telah disediakan dalam tabel.
5. Penilaian dilakukan dengan cara memberikan tanda centang () pada kolom sesuai dengan ketentuan sebagai berikut :

|  |  |
| --- | --- |
| **Kriteria** | **Skor** |
| Puas | 3 |
| Cukup | 2 |
| Tidak Puas | 1 |

1. Jika menurut peserta didik instrument yang dikembangkan perlu ada revisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Indikator Penilaian** | **Skor** | | | |
| 1 | 2 | 3 |
| **Tampilan Media** | | | | |
| 1. | Tampilan media |  |  |  |
| 2. | Animasi pada media |  |  |  |
| 3. | Kesesuaian penggunaan warna dan animasi/gambar |  |  |  |
| 4. | Kesesuaian animasi/gambar dengan materi |  |  |  |
| **Tulisan** | | | | |
| 5. | Kesesuaian ukuran huruf yang digunakan |  |  |  |
| 6. | Kesesuaian jenis huruf yang digunakan |  |  |  |
| 7. | Keterbacaan tulisan pada media |  |  |  |
| **Penggunaan Media** | | | | |
| 8. | Kemudahan dalam penggunaan media pembelajaran |  |  |  |
| 9. | Media dapat dibuka kapan saja |  |  |  |
| 10. | Kreatifitas dan inovasi dalam desain |  |  |  |
| **Aspek Materi** | | | | |
| 11. | Materi mudah dipahami |  |  |  |
| 12. | Dukungan media bagi kemandirian belajar peserta didik |  |  |  |
| 13. | Peningkatan pengetahuan dan wawasan |  |  |  |

**Komentar dan Saran**