**LEMBAR EVALUASI UNTUK AHLI MATERI**

**EVALUASI KUALITAS PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN**

**BERBASIS ASSEMBLR EDU PADA PENERAPAN P5**

**BAGI PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR**

Materi : Gaya Hidup Berkelanjutan

Sasaran : Peserta Didik

Peneliti : Berlin Tirta Wening Firdausya

Ahli Materi :

Tanggal :

Lembar evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui pendaoat Bapak/Ibu, sebagai ahli materi terhadap media pembelajaran yang kami kembangkan yaitu Assemblr Edu. Pendapat, kritik, saran dan koreksi dari Bapak/Ibu sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media pembelajaran Assemblr Edu yang kami kembangkan. Sehubungan dengan hal tersebut, kami berharap kesediaan Ibu/Bapak untuk memberikan respon pada setiap pertanyaan sesuai dengan petunjuk dibawah ini:

1. Lembar evaluasi ini dimaksud untuk mendapatkan informasi dari Bapak/Ibu sebagai ahli materi tentang kualitas media berbasis Assemblr Edu yang sedang dalam proses pembelajaran.
2. Penilaian, kritik dan saran yang Bapak/Ibu sampaikan melalui koesioner ini akan menjadi acuan bagi pengembangan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media berbasis Assemblr Edu yang sedang dikembangkan. Evaluasi mencakup aspek kualitas materi pembelajaran, aspek isi dan Bahasa serta komentar dan saran umum.
3. Rentang evaluasi mulai dari “tidak sesuai” sampai dengan “sangat sesuai” dengan cara memberi tanda “” pada kolom yang tersedia.

**Keterangan :**

1 : Tidak Sesuai

2 : Kurang Sesuai

3 : Cukup

4 : Sesuai

5 : Sangat Sesuai

1. Komentar, kritik dan saran mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan dan apabila tidak mencukupi mohon ditulis pada kertas yang telah disediakan.
2. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi koesioner ini, saya mengucapkan terimakasih.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Indikator Penilaian** | **Skor** | | |
| **1** | **2** | **3** |
| **Aspek Materi** | | | | |
| 1. | Kesesuaian materi dengan kurikulum merdeka |  |  |  |
| 2. | Tema Gaya Hidup Berkelanjutan tentang materi Sampah mudah dipahami |  |  |  |
| 3. | Kesesuaian gambar, animasi dan audio untuk menjelaskan materi |  |  |  |
| 4. | Materi sesuai dengan kebutuhan siswa |  |  |  |
| 5. | Materi disajikan secara runtut |  |  |  |
| **Aspek Pembelajaran** | | | | |
| 6. | Kesesuaian materi dengan sub pencapaian pembelajaran |  |  |  |
| 7. | Kemampuan media menambah pengetahuan |  |  |  |
| 8. | Kemampuan media untuk meningkatkan pemahaman peserta didik |  |  |  |
| 9. | Kemenarikan desain |  |  |  |
| **Aspek Bahasa** | | | | |
| 10. | Bahasa yang digunakan sederhana |  |  |  |
| 11. | Bahasa yang digunakan mudah dipahami |  |  |  |
| 12. | Penggunaan teks tepat dengan materi. |  |  |  |

**Komentar dan Saran**

**Kesimpulan**

Setelah melalui tahap pemeriksaan, maka instrument penelitian ini dinyatakan:

Layak digunakan

Layak digunakan dengan revisi

Tidak layak digunakan/harus diganti

Jakarta, Maret 2024

Validator,

( )