**Resilience Quotient Test (RQ-Test)**

Resilience Quotient Test (RQ Test) was initially developed by Reivich & Shatte (2002) and then adapted into Indonesian by Wedyaswari (2019). The RQ-Test consisted of 56 items with 7 domains that are based on the resilience ability by Reivich & Shatte (2002)l which are emotion regulation, impulse control, realistic optimism, causal analysis, empathy, self-efficacy, and reaching out. Each items measured by 5-point Likert Scale (1 = Strongly Disagree; 5 = Strongly Agree).

| **No.** | **Items** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Ketika menyelesaikan masalah, Saya percayakan pada insting saya sendiri dan melakukan solusi yang pertama kali muncul di benak saya |  |  |  |  |  |
| 2. | Meskipun sudah mempersiapkan diri sebelum berdiskusi dengan teman baik/sahabat/atasan/rekan kerja/pasangan/anak, Saya masih saja tetap bertindak emosional |  |  |  |  |  |
| 3. | Saya khawatir dengan kesehatan saya di masa yang akan datang |  |  |  |  |  |
| 4. | Saya mampu menghindari beragam gangguan (distraktor) yang muncul ketika sedang beraktivitas |  |  |  |  |  |
| 5. | Ketika solusi pertama tidak berhasil, Saya mampu memikirkan dan mencoba solusi lain sampai mendapatkan solusi yang paling tepat |  |  |  |  |  |
| 6. | Saya memiliki rasa ingin tahu yang tinggi |  |  |  |  |  |
| 7. | Saya sulit memunculkan emosi positif untuk membantu saya fokus pada tugas |  |  |  |  |  |
| 8. | Saya adalah orang yang suka mencoba hal-hal baru |  |  |  |  |  |
| 9. | Saya lebih suka melakukan hal yang sudah saya kuasai dibandingkan melakukan hal yang menantang dan sulit |  |  |  |  |  |
| 10. | Dengan melihat ekspresi wajah, saya bisa mengetahui emosi apa yang dialami oleh orang tersebut |  |  |  |  |  |
| 11. | Saya cenderung mengikuti keinginan untuk menyerah ketika sesuatu menjadi semakin tidak beres |  |  |  |  |  |
| 12. | Ketika masalah terjadi, langsung muncul di benak saya berbagai alternatif solusi yang mungkin dilakukan |  |  |  |  |  |
| 13. | Saya dapat mengendalikan perasaan saya ketika situasi yang sangat menekan terjadi |  |  |  |  |  |
| 14. | Apa yang dipikirkan orang lain tentang saya tidak memengaruhi perilaku saya |  |  |  |  |  |
| 15. | Ketika masalah terjadi, Saya bisa langsung mendeteksi pikiran yang pertama kali muncul di kepala |  |  |  |  |  |
| 16. | Saya merasa paling nyaman dalam situasi di mana saya bukan satu-satunya orang yang bertanggung jawab |  |  |  |  |  |
| 17. | Saya lebih suka berada di dalam situasi di mana ada orang lain yang bisa saya andalkan |  |  |  |  |  |
| 18. | Lebih baik saya tetap meyakini bahwa masalah itu dapat dikendalikan meskipun keyakinan ini tidak selalu benar |  |  |  |  |  |
| 19. | Ketika masalah terjadi, saya akan memikirkan dengan seksama apa yang menyebabkan masalah itu terjadi sebelum memikirkan apa solusinya |  |  |  |  |  |
| 20. | Saya meragukan kemampuan saya dalam menyelesaikan masalah, baik di rumah maupun di tempat lain |  |  |  |  |  |
| 21. | Saya tidak akan membuang-buang waktu untuk memikirkan hal-hal yang di luar kendali saya |  |  |  |  |  |
| 22. | Saya menikmati mengerjakan tugas sederhana yang tidak banyak perubahan |  |  |  |  |  |
| 23. | Saya mudah terbawa suasana perasaan |  |  |  |  |  |
| 24. | Sulit bagi saya untuk memahami mengapa orang lain bisa merasakan hal seperti itu |  |  |  |  |  |
| 25. | Saya mahir dalam mengidentifikasi apa yang saya pikirkan dan bagaimana pikiran itu mempengaruhi mood saya |  |  |  |  |  |
| 26. | Ketika ada orang yang membuat saya marah, saya mampu menahan diri sampai menemukan waktu yang tepat untuk membicarakannya |  |  |  |  |  |
| 27. | Ketika orang bereaksi berlebihan terhadap suatu masalah, menurut saya biasanya hal itu terjadi karena mood-nya sedang tidak baik |  |  |  |  |  |
| 28. | Saya yakin bahwa saya akan dapat melakukan kebanyakan hal dengan baik |  |  |  |  |  |
| 29. | Orang-orang sering mencari saya untuk membantu mereka menyelesaikan masalah |  |  |  |  |  |
| 30. | Saya seringkali tidak mengerti mengapa orang lain bisa bereaksi seperti itu |  |  |  |  |  |
| 31. | Emosi saya mempengaruhi kemampuan saya untuk tetap fokus pada apa yang seharusnya dikerjakan |  |  |  |  |  |
| 32. | Kerja keras selalu berbuah manis |  |  |  |  |  |
| 33. | Setelah mengerjakan suatu tugas, Saya khawatir tugas saya akan dinilai negatif |  |  |  |  |  |
| 34. | Ketika seseorang merasa sedih, marah, atau malu, Saya bisa menduga dengan tepat apa yang sedang dipikirkannya |  |  |  |  |  |
| 35. | Saya tidak menyukai tantangan baru |  |  |  |  |  |
| 36. | Saya tidak membuat perencanaan pribadi untuk tugas, pekerjaan, maupun finansial |  |  |  |  |  |
| 37. | Ketika ada rekan kerja yang marah, saya langsung tahu apa yang membuatnya marah |  |  |  |  |  |
| 38. | Saya lebih memilih untuk melakukan sesuatu secara spontan tanpa perencanaan meskipun hal ini akan berdampak tidak baik |  |  |  |  |  |
| 39. | Saya meyakini bahwa kebanyakan masalah terjadi karena suatu hal yang di luar kendali saya |  |  |  |  |  |
| 40. | Saya menghayati tantangan sebagai cara untuk belajar dan mengembangkan diri |  |  |  |  |  |
| 41. | Saya dianggap sering salah dalam memahami suatu kejadian atau situasi |  |  |  |  |  |
| 42. | Jika ada orang yang kesal/kecewa pada saya, Saya akan mendengarkan yang dikatakannya terlebih dahulu sebelum merespon |  |  |  |  |  |
| 43. | Ketika ditanya tentang masa depan, rasanya sulit untuk membayangkan diri saya menjadi seorang yang sukses |  |  |  |  |  |
| 44. | Orang lain menganggap saya terlalu cepat menarik kesimpulan saat masalah muncul |  |  |  |  |  |
| 45. | Saya tidak nyaman ketika bertemu dengan orang baru |  |  |  |  |  |
| 46. | Saya gampang terhanyut dalam suatu jalan cerita buku atau film |  |  |  |  |  |
| 47. | Saya percaya pada pepatah yang menyatakan bahwa lebih baik "mencegah" daripada "mengobati" |  |  |  |  |  |
| 48. | Saya meyakini bahwa saya mahir dalam mengidentifikasi akar masalah sebenarnya di hampir semua situasi |  |  |  |  |  |
| 49. | Saya yakin bahwa saya memiliki keterampilan yang baik dalam mengatasi masalah dan merespon dengan baik berbagai tantangan yang dihadapi |  |  |  |  |  |
| 50. | Orang terdekat memberitahu saya bahwa saya kurang dapat memahami mereka |  |  |  |  |  |
| 51. | Saya merasa paling nyaman dalam situasi rutin yang sudah biasa saya lakukan |  |  |  |  |  |
| 52. | Saya pikir menyelesaikan masalah secepat mungkin merupakan hal yang penting, bahkan jika itu berarti mengorbankan pemahaman yang utuh terhadap masalah |  |  |  |  |  |
| 53. | Ketika dihadapkan pada situasi sulit, saya yakin bahwa segala sesuatunya akan berjalan dengan baik |  |  |  |  |  |
| 54. | Rekan saya dan teman memberitahukan bahwa saya tidak mendengarkan apa yang mereka sampaikan |  |  |  |  |  |
| 55. | Ketika saya menginginkan sesuatu, saya akan langsung pergi untuk membelinya |  |  |  |  |  |
| 56. | Ketika saya sedang membicarakan isu sensitif dengan teman atau keluarga, saya selalu berusaha untuk mengendalikan emosi saya |  |  |  |  |  |

**Work Readiness Scale**

Work Readiness was measured using Work Readiness Scale that has been adapted into Indonesian by Sagita et al (2020) based on the work readiness concept by Caballero & Walker (2010). The scale consist of 49 items from 4 domains (personal characteristic, organizational acumen, work competence, social intelligence). The scale includes a 6-point Likert Scale (1 = Strongly Disagree; 6 = Strongly Agree).

| **No** | **Item** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Saya mau mempelajari hal-hal baru yang berhubungan dengan pekerjaan di tempat magang |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Informasi atau pengetahuan baru terkait pekerjaan di tempat magang tidak terlalu penting untuk saya pelajari |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Saya ingin mempelajari hal baru agar dapat melakukan pekerjaan magang dengan baik |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Saya mudah tersinggung akan kritik orang lain terhadap hasil kerja saya |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Saya mampu melaksanakan tanggung jawab pekerjaan yang diberikan di tempat magang |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Saya akan kesulitan menghadapi tantangan yang ada di dunia kerja setelah saya lulus |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Saya mampu memberikan kinerja yang diinginkan mentor atau perusahaan tempat saya magang |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Saya bekerja tidak hanya untuk menyelesaikan pekerjaan magang, tapi juga untuk menambah kemampuan |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Pengembangan diri tidak termasuk tujuan saya dalam magang |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Saya akan dapat meningkatkan kemampuan/*skill* saya dengan menyelesaikan tugas magang dan mencapai suatu hasil |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Saran yang diberikan oleh mentor/rekan magang merupakan peluang untuk belajar |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Saya bersemangat untuk berkomitmen dalam pekerjaan di tempat magang |  |  |  |  |  |  |
| 13. | Saya ingin belajar lebih tentang pekerjaan kepada mentor/atasan di tempat magang |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Mengikuti pelatihan yang berhubungan dengan pekerjaan bukanlah hal yang penting |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Saya mempelajari pekerjaan dari mentor di perusahaan tempat saya magang |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Saya mampu menghargai rekan di tempat saya magang |  |  |  |  |  |  |
| 17. | Saya mampu menghargai mentor/atasan |  |  |  |  |  |  |
| 18. | Setelah lulus, saya tahu harus memulai karir saya dengan posisi sebagai bawahan |  |  |  |  |  |  |
| 19. | Saya harus lebih banyak mendengarkan dan aktif belajar karena saya masih magang |  |  |  |  |  |  |
| 20. | Saya mengetahui tentang struktur organisasi di tempat saya magang |  |  |  |  |  |  |
| 21. | Saya perlu mempelajari mengenai struktur organisasi dan birokrasi di tempat saya magang |  |  |  |  |  |  |
| 22. | Menurut saya, nilai yang diterapkan dalam perusahaan merupakan hal yang tidak terlalu penting |  |  |  |  |  |  |
| 23. | Saya tahu bahwa ada peraturan yang wajib diikuti selama bekerja di tempat magang |  |  |  |  |  |  |
| 24. | Menurut saya, peraturan dalam perusahaan merupakan hal yang penting |  |  |  |  |  |  |
| 25. | Saya mengetahui ilmu yang diperlukan dalam pekerjaan di tempat magang |  |  |  |  |  |  |
| 26. | Saya memahami dengan baik ilmu yang akan saya gunakan dalam pekerjaan di tempat magang |  |  |  |  |  |  |
| 27. | Saya memahami teknis mengenai pekerjaan yang saya kerjakan di tempat magang |  |  |  |  |  |  |
| 28. | Saya bisa mengaplikasikan pengetahuan saya secara teknis dalam bekerja di tempat magang |  |  |  |  |  |  |
| 29. | Saya bisa mengatur tugas mana yang harus saya kerjakan terlebih dahulu |  |  |  |  |  |  |
| 30. | Saya mempersiapkan hal-hal yang bisa membantu menyelesaikan pekerjaan di tempat magang |  |  |  |  |  |  |
| 31. | Saya tahu apa yang harus dilakukan untuk menyelesaikan pekerjaan di tempat magang |  |  |  |  |  |  |
| 32. | Saya bisa mengetahui penyebab inti dari suatu masalah yang terjadi di pekerjaan magang |  |  |  |  |  |  |
| 33. | Saya bisa mengetahui faktor-faktor penyebab suatu masalah di pekerjaan magang |  |  |  |  |  |  |
| 34. | Saya mampu menilai baik atau buruknya hasil pekerjaan saya |  |  |  |  |  |  |
| 35. | Saya paham bagaimana hasil pekerjaan yang buruk |  |  |  |  |  |  |
| 36. | Saya perlu membuat beberapa pilihan dalam penyelesaian masalah |  |  |  |  |  |  |
| 37. | Saya perlu mempertimbangkan beberapa pilihan dalam penyelesaian masalah |  |  |  |  |  |  |
| 38. | Saya bisa mengambil keputusan dalam menangani masalah saya di tempat magang |  |  |  |  |  |  |
| 39. | Saya mampu memberikan ide-ide baru untuk membantu pekerjaan di tempat magang |  |  |  |  |  |  |
| 40. | Saya menyadari adanya perbedaan pada lingkungan tempat magang dengan lingkungan kuliah, sehingga saya harus berusaha menyesuaikan diri |  |  |  |  |  |  |
| 41. | Saya harus menyesuaikan diri dengan lingkungan baru meski sulit |  |  |  |  |  |  |
| 42. | Saya mampu bekerja di lingkungan yang berbeda dengan lingkungan saya biasanya |  |  |  |  |  |  |
| 43. | Menurut saya, perbedaan dapat saling melengkapi |  |  |  |  |  |  |
| 44. | Saya dapat menerima perbedaan yang ada di tempat magang |  |  |  |  |  |  |
| 45. | Saya mampu berkomunikasi dengan rekan kerja di tempat magang untuk bertukar informasi |  |  |  |  |  |  |
| 46. | Saya bukan tipe yang mengajak rekan kerja di tempat magang berkenalan terlebih dahulu |  |  |  |  |  |  |
| 47. | Saya merasa penting untuk membangun hubungan baik dengan rekan kerja di tempat magang |  |  |  |  |  |  |
| 48. | Saya mampu bekerja dalam tim |  |  |  |  |  |  |
| 49. | Menurut saya, mampu bekerja sama adalah hal yang penting dalam bekerja |  |  |  |  |  |  |