LEMBAR VALIDASI UNTUK AHLI MATERI

Judul Penelitian :Pengembangan Instrumen Penilaian Apresiasi Cerpen Berbasis Penggunaan Website dan Spreadsheet untuk Siswa SMA

Sasaran Program : Siswa kelas XI SMA

Peneliti : Tifany Diahnisa, Qonita Sumardani, Raiyan Armansa

Evaluator : Dr. Sugit Zulianto, M,Pd

Petunjuk :

Berilah tanda centang (√) pada kolom yang tersedia sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu, terhadap setiap pernyataan tentang “Pengembangan Instrumen Penilaian Apresiasi Cerpen Berbasis Penggunaan Website dan Spreadsheet untuk Siswa SMA”.

Atas ketersediaan Bapak/Ibu, peneliti ucapkan terima kasih.

Keterangan:

1 Sangat Kurang, 2) cukup, 3) sedang, 4) baik, dan 5) sangat baik

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Kriteria penilaian | SKOR | | | | |
| Aspek Pendahuluan | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Kejelasan petunjuk belajar pada *spreadsheet* |  |  |  | √ |  |
| 2 | Kejelasan langkah – langkah dalam persiapan pembelajaran apresiasi cerpen |  |  |  | √ |  |
| 3 | Kejelasan penggambaran pada website Ruang Sastra sebagai media bacaan apresiasi cerpen |  |  |  | √ |  |
| 4 | Kejelasan capaian pembelajaran apresiasi cerpen |  |  |  |  |  |
| Aspek Isi | | | | | | |
| 5 | Keruntutan isi/uraian materi apresiasi cerpen |  |  |  | √ |  |
| 6 | Cakupan (keluasaan/kedalaman) materi |  |  |  | √ |  |
| 7 | Faktualisasi materi |  |  | √ |  |  |
| 8 | Aktuaslisasi materi |  |  | √ |  |  |
| 9 | Kejelasan contoh yang disertakan untuk memperjelas isi apresiasi cerpen |  |  |  | √ |  |
| 10 | Kemenarikan isi materi apresiasi cerpen |  |  |  | √ |  |
| 11 | Kesesuaian materi dengan capaian tujuan pembelajaran apresiasi cerpen |  |  |  | √ |  |
| Aspek Evaluasi | | | | | | |
| 12 | Kejelasan petunjuk pengerjaan soal pada *spreadsheet* |  |  |  | √ |  |
| 16 | Runtutan soal yang disajikan |  |  |  | √ |  |
| 17 | Tingkat kesulitan soal apresiasi cerpen |  |  |  | √ |  |
| 18 | Kesesuaian latihan dengan capaian pembelajaran |  |  |  | √ |  |
| 19 | Keseimbangan proporsi soal |  |  |  | √ |  |
| 20 | Ketepatan pemberian *feedback* atas jawaban siswa |  |  |  | √ |  |

Komentar/Saran Umum:

Aspek kebahasaan perlu dicantumkan sebagai butir dalam kriteria penilaian. Hal itu penting sebab bahasa merupakan wadah gagasan yang lugas dan logis. Bila tidak dicantumkan, aspek kebahasaan terabaikan. Padahal, kelugasan dan kelogisan bahasa dapat memudahkan pembaca memahami substansi materi. Sebagai contoh, silakan periksa “tinta merah” pada naskah!

Kesimpulan:

Instrumen ini dinyatakan:

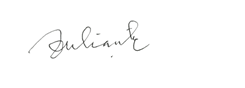
( ) Layak untuk digunakan tanpa revisi

( √ ) Layak untuk digunakan dengan revisi sesuai saran

( ) Tidak layak untuk digunakan

Surakarta, 29 Juni 2022

Ahli Materi,



Dr. Sugit Zulianto, M,Pd