**TABEL WAWANCARA**

Peneliti : Septya Bayu Andita

Nama Peserta Didik : MEAA

Kelas : IV

Hari/Tanggal Wawancara : Kamis/24 Agustus 2023

Tempat Wawancara : Ruang Kelas IV SD Negeri Gelam 1 Candi

**Petunjuk Wawancara**

1. Wawancara ditujukan kepada peserta didik kelas IV SD Negeri Gelam 1 Candi
2. Data yang akan diperoleh melalui wawancara ini meliputi Kemampuan Literasi Budaya, Pemahaman Kearifan Lokal, dan Pemahaman Profil Pelajar Pancasila Berkebhinnekaan Global
3. Kalimat dalam tanda kurung di bawah pertanyaan utama merupakan alternatif pertanyaan yang dapat digunakan untuk mengembangkan pertanyaan wawancara

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Pertanyaan** | **Jawaban** |
| 1. | Apa kegiatan yang sering kamu lakukan sebelum kegiatan pembelajaran dimulai?(Mengapa?) | Kegiatan yang sering saya lakukan sebelum kegiatan pembelajaran dimulai adalah berdo’a sebelum belajar, melafalkan teks Pancasila, dan menyanyikan lagu Indonesia Raya secara bersama-samaKegiatan tersebut merupakan kebiasaan yang diwajibkan sekolah sebelum memulai kegiatan pembelajaran. Pada tahun ajaran 2023/2024 kelas IV sudah menggalakkan program membaca yang dilakukan di Pojok Baca ruang kelas (Tambahan guru kelas saat mendampingi proses wawancara) |
| 2. | Apakah kamu menyukai kegiatan membaca pagi sebelum kegiatan pembelajaran dimulai?(Mengapa?) | Suka. Karena buku bacaannya yang menarik dan untuk mengisi waktu luang sebelum pembelajaran dimulai |
| 3. | Buku bacaan tentang apa yang paling kamu sukai?(Mengapa?) | Buku bacaan yang paling saya sukai adalah buku tentang Kisah Nabi, karena isi bukunya menceritakan tentang Kisah Nabi dan menurut saya bagus karena ada pembelajaran agama yang diajarkan oleh para Nabi |
| 4. | Apakah kamu pernah membaca buku tentang kebudayaan di Indonesia? (***Jika pernah,*** apa saja judul buku yang pernah dibaca?) | Belum pernah |
| 5. | Apakah kamu sering membaca buku tentang kebudayaan Indonesia?(***Jika sering,*** seberapa sering kamu membaca buku tentang kebudayaan Indonesia?) | Belum pernah  |
| 6. | Apakah kamu mengetahui dan memahami kebudayaan lain selain kebudayaan yang ada di daerah tempat tinggal kamu?(***Jika iya,*** bagaimana tanggapan kamu mengenai adanya perbedaan budaya dengan budaya yang kamu miliki di daerah tempat tinggal kamu?)  | Iya, contohnya yang saya tahu adalah tari saman yang berasal dari Aceh dan tari kecak yang berasal dari BaliMenurut saya, dengan adanya perbedaan kebudayaan yang ada di daerah tempat tinggal saya adalah harus saling menghormati dan menghargai |
| 7. | Apakah kamu pernah mencari sebuah informasi melalui media internet, majalah, koran, berita di televisi, atau media lain yang berkaitan dengan isu kebudayaan sebagai upaya menghadapi adanya pergeseran budaya?(***Jika iya,*** coba ceritakan secara singkat isu kebudayaan yang seperti apa yang pernah kamu cari atau kamu jumpai?) | Iya, informasi yang saya cari hanya berupa video tarian-tarian daerah |
| 8. | Apakah kamu pernah diajak gurumu untuk berdiskusi terkait isu kebudayaan yang terjadi di daerah tempat tinggal kamu atau isu kebudayaan yang ada di Indonesia?(***Jika iya,*** apakah kamu memberikan sebuah pendapat atau argumen terkait isu kebudayaan yang sedang kamu bahas dengan gurumu?)  | Iya, isu kebudayaan yang dibahas hanya tentang budaya di Indonesia yang ada di buku pelajaran  |
| 9. | Apakah kamu pernah mendengar kata/istilah “*kearifan lokal*”?(***Jika pernah,*** kamu mendengar dimana dan dari siapa?) | Iya, pernah. Saya mendengar dari guru kelas pada saat kegiatan belajar mengajar |
| 10. | Apakah kamu mengetahui tentang kebudayaan, tradisi, atau adat yang ada di daerah tempat tinggal kamu?(***Jika tahu,*** coba sebutkan apa saja kebudayaan, tradisi, atau adat yang ada di daerah tempat tinggal kamu!) | Tahu, yang saya ketahui diantaranya tradisi Nyadran dan makanan khas Sidoarjo yaitu lontong kupang  |
| 11. | Apakah kamu pernah membuat sebuah kerajinan yang memiliki nilai kearifan lokal?(***Jika pernah,*** sebutkan kerajinan apa saja yang sudah kamu buat!) | Iya, pernah. Saya pernah mendapat tuga membuat kerajinan kolase dari daun-daun dan biji-bijian yang ada di sekitar rumah |
| 12. | Apakah kamu pernah memakai produk yang memiliki nilai kearifan lokal dan apakah kamu merasa bangga memakai produk tersebut?(***Jika pernah,*** sebutkan produk apa saja yang sudah kamu pakai!) | Iya, pernah. Saya memakai batik khas Sidoarjo dan saya merasa bangga pada saat memakai produk lokal khas Sidoarjo |
| 13. | Apabila ada teman baru yang berasal dari daerah lain dan memiliki bahasa yang berbeda (misalnya kamu setiap hari menggunakan bahasa Jawa di sekolah, kemudian ada teman baru yang tidak bisa berbahasa Jawa), apakah kamu mau berteman dengannya?(Mengapa?) | Mau, karena bisa menambah teman |
| 14. | Sikap apa yang kamu tunjukan untuk menghargai persamaan dan perbedaan budaya di sekolah? | Sikap saling menghargai dan menhormati teman |
| 15. | Apakah kamu sudah menerima dan menghormati adanya kearifan lokal yang masih berkembang dan dilestarikan di daerah tempat tinggal kamu? | Iya, sudah |
| 16. | Apakah kamu pernah mendengar kata/istilah “*Profil Pelajar Pancasila*”?(***Jika pernah,*** kamu mendengar dimana dan dari siapa?) | Pernah, saya mendengar dari guru kelas pada saat pembelajaran dan di ruang kelas juga ada pajangan/poster Profil Pelajar Pancasila |
| 17. | Apakah kamu mengetahui ada berapa jumlah dimensi dari profil pelajar Pancasila?(***Jika tahu,*** coba sebutkan dan jelaskan secara singkat dari masing-masing dimensi profil pelajar Pancasila!) | Tahu, ada 6Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, Berkebhinnekaan Global, Gotong-royong, Mandiri, Kreatif, dan Bernalar Kritis |
| 18. | Apa yang kamu ketahui tentang dimensi profil pelajar Pancasila dimensi Berkebhinnekaan Global?(***Jika tahu,*** coba jelaskan secara singkat dari dimensi Berkebhinnekaan Global!) | Yang saya ketahui bukan Berkebhinnekaan Global akan tetapi Bhinneka Tunggal Ika yang artinya Berbeda-beda tetapi tetap satu jua dengan menghargai keragaman budaya yang ada di Indonesia |
| 19. | Apakah di sekolah sudah pernah diadakan sebuah kegiatan yang berhubungan dengan kebudayaan?(***Jika pernah,*** sebutkan dan jelaskan secara singkat kegiatan tersebut!) | Sekolah sudah pernah mengadakan kegiatan yang berhubungan dengan kebudayaan yaitu “Gelar Karya P5 Tema Berkebhinnekaan Global” dengan menampilkan tari Pancasila, tari Sajojo, dan Teater Ande-ande lumut yang dipersembahkan oleh kelas IV yang pada saat itu saya masih kelas III. Pada peringatan hari Pendidikan tanggal 2 Mei lalu saya memakai pakaian adat Indonesia yang berasal dari Madura.  |
| 20. | Apakah kamu pernah berkomunikasi atau berinteraksi dengan teman kamu yang memiliki perbedaan budaya dengan kamu? Apakah topik yang kalian bahas ketika berkomunikasi/berinteraksi tentang kebudayaan?  | Tidak, saya belum pernah berkomunikasi dengan teman yang memiliki perbedaan budaya dengan saya |