**TABEL WAWANCARA**

Peneliti : Septya Bayu Andita

Nama Peserta Didik : QKA.

Kelas : IV

Hari/Tanggal Wawancara : Kamis/24 Agustus 2023

Tempat Wawancara : Ruang Kelas IV SD Negeri Gelam 1 Candi

**Petunjuk Wawancara**

1. Wawancara ditujukan kepada peserta didik kelas IV SD Negeri Gelam 1 Candi yang sudah naik kelas V
2. Data yang akan diperoleh melalui wawancara ini meliputi Kemampuan Literasi Budaya, Pemahaman Kearifan Lokal, dan Pemahaman Profil Pelajar Pancasila Berkebhinnekaan Global
3. Kalimat dalam tanda kurung di bawah pertanyaan utama merupakan alternatif pertanyaan yang dapat digunakan untuk mengembangkan pertanyaan wawancara

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Pertanyaan** | **Jawaban** |
| 1. | Apa kegiatan yang sering kamu lakukan sebelum kegiatan pembelajaran dimulai?(Mengapa?) | Kegiatan yang sering saya lakukan sebelum kegiatan pembelajaran dimulai adalah berdo’a sebelum belajar, membaca teks Pancasila, dan menyanyikan lagu Indonesia Raya secara bersama-sama. Kata guru kelas saya kegiatan tersebut merupakan kebiasaan yang diwajibkan sekolah sebelum memulai kegiatan pembelajaran |
| 2. | Apakah kamu menyukai kegiatan membaca pagi sebelum kegiatan pembelajaran dimulai?(Mengapa?) | Saya kurang suka kegiatan membaca, karena ada beberapa buku cerita yang saya baca isinya kurang menarik |
| 3. | Buku bacaan tentang apa yang paling kamu sukai?(Mengapa?) | Buku bacaan yang paling saya sukai adalah buku tentang berisi tentang dongeng, karena buku yang menceritakan tentang dongeng sangat menarik dan isinya kadang lucu. Tetapi saya hanya membacanya beberapa kali saja, tidak sering |
| 4. | Apakah kamu pernah membaca buku tentang kebudayaan di Indonesia? (***Jika pernah,*** apa saja judul buku yang pernah dibaca?) | Belum pernah |
| 5. | Apakah kamu sering membaca buku tentang kebudayaan Indonesia?(***Jika sering,*** seberapa sering kamu membaca buku tentang kebudayaan Indonesia?) | Belum pernah |
| 6. | Apakah kamu mengetahui dan memahami kebudayaan lain selain kebudayaan yang ada di daerah tempat tinggal kamu?(***Jika iya,*** bagaimana tanggapan kamu mengenai adanya perbedaan budaya dengan budaya yang kamu miliki di daerah tempat tinggal kamu?)  | Iya tahu, contohnya tari saman dari Aceh. Menurut saya adanya perbedaan budaya kita harus saling menghargai dan tetap bersatu |
| 7. | Apakah kamu pernah mencari sebuah informasi melalui media internet, majalah, koran, berita di televisi, atau media lain yang berkaitan dengan isu kebudayaan sebagai upaya menghadapi adanya pergeseran budaya?(***Jika iya,*** coba ceritakan secara singkat isu kebudayaan yang seperti apa yang pernah kamu cari atau kamu jumpai?) | Belum pernah |
| 8. | Apakah kamu pernah diajak gurumu untuk berdiskusi terkait isu kebudayaan yang terjadi di daerah tempat tinggal kamu atau isu kebudayaan yang ada di Indonesia?(***Jika iya,*** apakah kamu memberikan sebuah pendapat atau argumen terkait isu kebudayaan yang sedang kamu bahas dengan gurumu?)  | Belum pernah |
| 9. | Apakah kamu pernah mendengar kata/istilah “*kearifan lokal*”?(***Jika pernah,*** kamu mendengar dimana dan dari siapa?) | Belum pernah |
| 10. | Apakah kamu mengetahui tentang kebudayaan, tradisi, atau adat yang ada di daerah tempat tinggal kamu?(***Jika tahu,*** coba sebutkan apa saja kebudayaan, tradisi, atau adat yang ada di daerah tempat tinggal kamu!) | Iya tahu, yang saya ketahui diantaranya Nyadran dan candi Pari  |
| 11. | Apakah kamu pernah membuat sebuah kerajinan yang memiliki nilai kearifan lokal?(***Jika pernah,*** sebutkan kerajinan apa saja yang sudah kamu buat!) | Pernah, saya pernah membuat kerajinan kolase dari daun kering yang ada di sekitar sekolah |
| 12. | Apakah kamu pernah memakai produk yang memiliki nilai kearifan lokal dan apakah kamu merasa bangga memakai produk tersebut?(***Jika pernah,*** sebutkan produk apa saja yang sudah kamu pakai!) | Pernah, memakai batik khas Sidoarjo dan kebaya, saya merasa bangga ketika dapat memakai produk lokal khas Sidoarjo |
| 13. | Apabila ada teman baru yang berasal dari daerah lain dan memiliki bahasa yang berbeda (misalnya kamu setiap hari menggunakan bahasa Jawa di sekolah, kemudian ada teman baru yang tidak bisa berbahasa Jawa), apakah kamu mau berteman dengannya?(Mengapa?) | Iya mau, karena saya selalu diajarkan oleh guru saya untuk berteman dengan siapapun tanpa membeda-bedakan |
| 14. | Sikap apa yang kamu tunjukan untuk menghargai persamaan dan perbedaan budaya di sekolah? | Kita harus saling menghargai dan tidak boleh saling mengejek |
| 15. | Apakah kamu sudah menerima dan menghormati adanya kearifan lokal yang masih berkembang dan dilestarikan di daerah tempat tinggal kamu? | Iya, sudah |
| 16. | Apakah kamu pernah mendengar kata/istilah “*Profil Pelajar Pancasila*”?(***Jika pernah,*** kamu mendengar dimana dan dari siapa?) | Iya pernah, mendengar dari guru kelas pada saat pembelajaran |
| 17. | Apakah kamu mengetahui ada berapa jumlah dimensi dari profil pelajar Pancasila?(***Jika tahu,*** coba sebutkan dan jelaskan secara singkat dari masing-masing dimensi profil pelajar Pancasila!) | Iya tahu, ada 6 diantaranya Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, Berkebhinnekaan Global, Gotong-royong, Mandiri, Kreatif, dan Bernalar Kritis |
| 18. | Apa yang kamu ketahui tentang dimensi profil pelajar Pancasila dimensi Berkebhinnekaan Global?(***Jika tahu,*** coba jelaskan secara singkat dari dimensi Berkebhinnekaan Global!) | Saya tahu Bhinneka Tunggal Ika yang artinya Berbeda-beda tetapi tetap satu jua dengan menghargai keragaman budaya yang ada di Indonesia |
| 19. | Apakah di sekolah sudah pernah diadakan sebuah kegiatan yang berhubungan dengan kebudayaan?(***Jika pernah,*** sebutkan dan jelaskan secara singkat kegiatan tersebut!) | Iya, sudah. Pada peringatan hari Pendidikan tanggal 2 Mei saya memakai pakaian adat yang berasal dari Bali |
| 20. | Apakah kamu pernah berkomunikasi atau berinteraksi dengan teman kamu yang memiliki perbedaan budaya dengan kamu? Apakah topik yang kalian bahas ketika berkomunikasi/berinteraksi tentang kebudayaan?  | Belum pernah |