**TABEL WAWANCARA**

Peneliti : Septya Bayu Andita

Nama Peserta Didik : MFA

Kelas : IV

Hari/Tanggal Wawancara : Kamis/24 Agustus 2023

Tempat Wawancara : Ruang Kelas IV SD Negeri Gelam 1 Candi

**Petunjuk Wawancara**

1. Wawancara ditujukan kepada peserta didik kelas IV SD Negeri Gelam 1 Candi
2. Data yang akan diperoleh melalui wawancara ini meliputi Kemampuan Literasi Budaya, Pemahaman Kearifan Lokal, dan Pemahaman Profil Pelajar Pancasila Berkebhinnekaan Global
3. Kalimat dalam tanda kurung di bawah pertanyaan utama merupakan alternatif pertanyaan yang dapat digunakan untuk mengembangkan pertanyaan wawancara

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Pertanyaan** | **Jawaban** |
| 1. | Apa kegiatan yang sering kamu lakukan sebelum kegiatan pembelajaran dimulai?  (Mengapa?) | Kegiatan yang saya lakukan bersama teman-teman sebelum pembelajaran dimulai adalah berdo’a, membaca Pancasila, dan menyanyikan lagu Indonesia Raya secara bersama-sama |
| 2. | Apakah kamu menyukai kegiatan membaca pagi sebelum kegiatan pembelajaran dimulai?  (Mengapa?) | Kurang suka. Karena biasanya saya membaca di perpustakaan bersama teman-teman satu minggu sekali |
| 3. | Buku bacaan tentang apa yang paling kamu sukai?  (Mengapa?) | Buku bacaan yang paling saya sukai adalah buku komik*,* karena menurut saya buku komik isi cerita seru dan lucu |
| 4. | Apakah kamu pernah membaca buku tentang kebudayaan di Indonesia?  (***Jika pernah,*** apa saja judul buku yang pernah dibaca?) | Belum pernah |
| 5. | Apakah kamu sering membaca buku tentang kebudayaan Indonesia?  (***Jika sering,*** seberapa sering kamu membaca buku tentang kebudayaan Indonesia?) | Tidak |
| 6. | Apakah kamu mengetahui dan memahami kebudayaan lain selain kebudayaan yang ada di daerah tempat tinggal kamu?  (***Jika iya,*** bagaimana tanggapan kamu mengenai adanya perbedaan budaya dengan budaya yang kamu miliki di daerah tempat tinggal kamu?) | Iya, tahu. Yang saya tahu adalah contoh kebudayaan dari Bali yaitu tari kecak dan keraban sapi yang berasal dari Madura. Menurut saya adanya perbedaan kebudayaan kita harus saling menghargai dan menghormati, kita juga tidak boleh saling menghina |
| 7. | Apakah kamu pernah mencari sebuah informasi melalui media internet, majalah, koran, berita di televisi, atau media lain yang berkaitan dengan isu kebudayaan sebagai upaya menghadapi adanya pergeseran budaya?  (***Jika iya,*** coba ceritakan secara singkat isu kebudayaan yang seperti apa yang pernah kamu cari atau kamu jumpai?) | Tidak pernah |
| 8. | Apakah kamu pernah diajak gurumu untuk berdiskusi terkait isu kebudayaan yang terjadi di daerah tempat tinggal kamu atau isu kebudayaan yang ada di Indonesia?  (***Jika iya,*** apakah kamu memberikan sebuah pendapat atau argumen terkait isu kebudayaan yang sedang kamu bahas dengan gurumu?) | Belum pernah |
| 9. | Apakah kamu pernah mendengar kata/istilah “*kearifan lokal*”?  (***Jika pernah,*** kamu mendengar dimana dan dari siapa?) | Iya, pernah. Saya mendengar dari guru kelas pada saat kegiatan belajar mengajar |
| 10. | Apakah kamu mengetahui tentang kebudayaan, tradisi, atau adat yang ada di daerah tempat tinggal kamu?  (***Jika tahu,*** coba sebutkan apa saja kebudayaan, tradisi, atau adat yang ada di daerah tempat tinggal kamu!) | Iya tahu, diantaranya tradisi Nyadran, candi Pari, dan makanan khas Sidoarjo yaitu lontong kupang |
| 11. | Apakah kamu pernah membuat sebuah kerajinan yang memiliki nilai kearifan lokal?  (***Jika pernah,*** sebutkan kerajinan apa saja yang sudah kamu buat!) | Iya pernah. Saya pernah mendapat tugas membuat hiasan dinding dari telenan kayu yang dihias dengan gambar batik |
| 12. | Apakah kamu pernah memakai produk yang memiliki nilai kearifan lokal dan apakah kamu merasa bangga memakai produk tersebut?  (***Jika pernah,*** sebutkan produk apa saja yang sudah kamu pakai!) | Iya pernah. Saya memakai batik khas Sidoarjo dan saya merasa bangga memakai produk lokal khas Sidoarjo |
| 13. | Apabila ada teman baru yang berasal dari daerah lain dan memiliki bahasa yang berbeda (misalnya kamu setiap hari menggunakan bahasa Jawa di sekolah, kemudian ada teman baru yang tidak bisa berbahasa Jawa), apakah kamu mau berteman dengannya?  (Mengapa?) | Iya mau, untuk menambah teman yang tempat tinggalnya berbeda dengan saya |
| 14. | Sikap apa yang kamu tunjukan untuk menghargai persamaan dan perbedaan budaya di sekolah? | Sikap saling menghargai dan menghargai |
| 15. | Apakah kamu sudah menerima dan menghormati adanya kearifan lokal yang masih berkembang dan dilestarikan di daerah tempat tinggal kamu? | Iya, sudah |
| 16. | Apakah kamu pernah mendengar kata/istilah “*Profil Pelajar Pancasila*”?  (***Jika pernah,*** kamu mendengar dimana dan dari siapa?) | Iya pernah, saya mendengar dari guru kelas pada saat pembelajaran |
| 17. | Apakah kamu mengetahui ada berapa jumlah dimensi dari profil pelajar Pancasila?  (***Jika tahu,*** coba sebutkan dan jelaskan secara singkat dari masing-masing dimensi profil pelajar Pancasila!) | Iya tahu, saya tahu dari poster yang ditempel di dinding kelas. Jumlahnya ada 6, diantaranya Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, Berkebhinnekaan Global, Gotong-royong, Mandiri, Kreatif, dan Bernalar Kritis |
| 18. | Apa yang kamu ketahui tentang dimensi profil pelajar Pancasila dimensi Berkebhinnekaan Global?  (***Jika tahu,*** coba jelaskan secara singkat dari dimensi Berkebhinnekaan Global!) | Iya tahu, berbeda-beda tetapi tetap satu jua |
| 19. | Apakah di sekolah sudah pernah diadakan sebuah kegiatan yang berhubungan dengan kebudayaan?  (***Jika pernah,*** sebutkan dan jelaskan secara singkat kegiatan tersebut!) | Sudah pernah, ketika peringatan hari pendidikan, hari sumpah pemuda, dan hari pahlawan saya dan teman-teman memakai pakaian adat dari berbagai daerah |
| 20. | Apakah kamu pernah berkomunikasi atau berinteraksi dengan teman kamu yang memiliki perbedaan budaya dengan kamu? Apakah topik yang kalian bahas ketika berkomunikasi/berinteraksi tentang kebudayaan? | Belum pernah |