**Lembar Panduan Wawancara**

Hari, Tanggal :

Waktu :

Kode Pewawancara :

Kode Responden :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Indikator** | **Pertanyaan** |
|  | Merumuskan (Formulate): Mengidentifikasi variabel dan aspek penting dalam perhitungan alat musik Tifa. | * Kita mulai ya, [Nama Responden]. Terima kasih sudah meluangkan waktunya untuk berbicara dengan saya hari ini.
* Bagaimana perasaan kamu setelah mengerjakan soal pretest dan posttest kemarin?
* Menurut kamu, soal-soalnya termasuk mudah, sedang, atau sulit? Kenapa kamu merasa seperti itu?
* Waktu pertama kali membaca soal, kamu langsung paham maksudnya atau butuh waktu untuk memahaminya? Biasanya kamu memahami soal dengan cara apa?
* Kamu kan sudah belajar tentang tabung dan kerucut di kelas kemarin, menurut kamu pembelajaran itu membantu nggak waktu mengerjakan soal?
* Apa hal yang paling kamu ingat dan paling menarik dari pembelajaran kemarin?
* Waktu membahas tentang Tifa, rumah Honai, dan rumah Mbaru Niang di kelas, apakah itu bikin kamu jadi lebih paham tentang bentuk tabung dan kerucut?
* Gimana perasaan kamu saat belajar pakai media Educaplay kemarin?
* Bagian mana dari Educaplay yang paling kamu suka? Ada nggak bagian yang menurut kamu bikin lebih mudah memahami materi?
* Kalau dibandingkan dengan media lain, seperti video, PowerPoint, atau game edukatif lain, menurut kamu Educaplay gimana?
* Apakah pembelajaran kemarin menyenangkan?
* Waktu kamu mengerjakan soal tentang Pak Budi dan alat musik Tifa, hal apa saja yang menurut kamu penting supaya suara Tifa bisa nyaring?
* Menurut kamu, hal apa yang paling berpengaruh pada suara Tifa? Kenapa kamu memilih hal itu?
 |
|  | Menerapkan (Employ): Merancang dan menerapkan strategi untuk menemukan solusi matematis. | * Langkah-langkah apa aja yang kamu lakukan buat menghitung jumlah bambu yang dibutuhkan?
* Gimana caramu menghubungkan hasil hitung luas dengan banyaknya bahan yang dibutuhkan?
 |
|  | Menafsirkan (Interprete): Menafsirkan hasil jawaban matematis dalam permasalahan kontekstual. | * Menurut kamu, kenapa bentuk kerucut bisa membantu air hujan cepat mengalir?
* Dari hasil hitunganmu, kesimpulan apa yang bisa kamu ambil?
 |
|  | Evaluasi: Mengevaluasi relevansi solusi matematis dalam | * Saat mengerjakan soal tentang pengiriman Tifa, bagaimana kamu menentukan apakah kotak itu cukup besar?
* Menurutmu, apakah cara perhitungan yang kamu pakai sudah benar?
* Jika kamu harus mencari cara lain, apa yang akan kamu ubah agar lebih mudah?
 |