**Lembar Panduan Wawancara**

Hari, Tanggal :

Waktu :

Kode Pewawancara :

Kode Responden :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Indikator** | **Pertanyaan** |
|  | Merumuskan (Formulate): Mengidentifikasi variabel dan aspek penting dalam perhitungan alat musik Tifa. | * Kita mulai ya, [Nama Responden]. Terima kasih sudah meluangkan waktunya untuk berbicara dengan saya hari ini. * Bagaimana perasaan kamu setelah mengerjakan soal pretest dan posttest kemarin? * Menurut kamu, soal-soalnya termasuk mudah, sedang, atau sulit? Kenapa kamu merasa seperti itu? * Waktu pertama kali membaca soal, kamu langsung paham maksudnya atau butuh waktu untuk memahaminya? Biasanya kamu memahami soal dengan cara apa? * Kamu kan sudah belajar tentang tabung dan kerucut di kelas kemarin, menurut kamu pembelajaran itu membantu nggak waktu mengerjakan soal? * Apa hal yang paling kamu ingat dan paling menarik dari pembelajaran kemarin? * Waktu membahas tentang Tifa, rumah Honai, dan rumah Mbaru Niang di kelas, apakah itu bikin kamu jadi lebih paham tentang bentuk tabung dan kerucut? * Gimana perasaan kamu saat belajar pakai media Educaplay kemarin? * Bagian mana dari Educaplay yang paling kamu suka? Ada nggak bagian yang menurut kamu bikin lebih mudah memahami materi? * Kalau dibandingkan dengan media lain, seperti video, PowerPoint, atau game edukatif lain, menurut kamu Educaplay gimana? * Apakah pembelajaran kemarin menyenangkan? * Waktu kamu mengerjakan soal tentang Pak Budi dan alat musik Tifa, hal apa saja yang menurut kamu penting supaya suara Tifa bisa nyaring? * Menurut kamu, hal apa yang paling berpengaruh pada suara Tifa? Kenapa kamu memilih hal itu? |
|  | Menerapkan (Employ): Merancang dan menerapkan strategi untuk menemukan solusi matematis. | * Langkah-langkah apa aja yang kamu lakukan buat menghitung jumlah bambu yang dibutuhkan? * Gimana caramu menghubungkan hasil hitung luas dengan banyaknya bahan yang dibutuhkan? |
|  | Menafsirkan (Interprete): Menafsirkan hasil jawaban matematis dalam permasalahan kontekstual. | * Menurut kamu, kenapa bentuk kerucut bisa membantu air hujan cepat mengalir? * Dari hasil hitunganmu, kesimpulan apa yang bisa kamu ambil? |
|  | Evaluasi: Mengevaluasi relevansi solusi matematis dalam | * Saat mengerjakan soal tentang pengiriman Tifa, bagaimana kamu menentukan apakah kotak itu cukup besar? * Menurutmu, apakah cara perhitungan yang kamu pakai sudah benar? * Jika kamu harus mencari cara lain, apa yang akan kamu ubah agar lebih mudah? |