**LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN APPY PIE BERBASIS ANDROID PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

**(AHLI MEDIA)**

Nama :

Jabatan :

Mata Pelajaran :

Sasaran Pemakaian :

Petunjuk :

* Lembar validasi ini untuk diisi oleh ahli materi
* Tujuan dari lembar validasi ini adalah untuk mengevaluasi media
* Penilian diberikan dengan rentang sebagai berikut :

1 = Sangat Tidak Layak

2 = Kurang Layak

3 = Cukup Layak

4 = Layak

5 = Sangat Layak

* Kategori kelayakan media :

0 – 20 % = Sangat Tidak Layak

21 – 40 % = Kurang Layak

41 – 60 % = Cukup Layak

61 – 80 % = Layak

81 – 100 %= Sangat Layak

* Mohon berikan tanda (√) 1,2,3,4 atau 5 sesuai dengan pendapat penilian secara objektif. Komentar atau saran dapat disampaikan pada kolom yang telah disediakan

1. **Aspek yang dinilai**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Butir Penilian** | **Skor** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1 | Tampilan visual | Kesesuaian pemilihan warna tampilan |  |  |  |  |  |
| Kesesuaian pemilihan jenis huruf |  |  |  |  |  |
| Ketepatan penempatan tombol dan konsistensi tata letak berdasarkan pola |  |  |  |  |  |
| Kemenarikan desain |  |  |  |  |  |
| Kesesuaian tampilan gambar yang disajikan |  |  |  |  |  |
| 2 | Rekayasa Perangkat Lunak | Kreativitas dan inovasi |  |  |  |  |  |
| Kemudahan pengoperasian |  |  |  |  |  |
| Rausabilitas (dapat digunakan kembali) |  |  |  |  |  |
| Maintable (dapat dikelola dengan mudah) |  |  |  |  |  |
| Jumlah | | |  |  |  |  |  |
| Total Skor | | |  | | | | |

1. **Saran Perbaikan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Bagian yang salah** | **Saran Perbaiki** |
|  |  |  |

1. **Komentar**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

1. **Kesimpulan**

**Media aplikasi Aljabar ini :**

* Layak untuk diuji coba tanpa revisi
* Layak untuk diuji coba dengan revisi sesuai saran

Serang, .........................2020

Ahli Media

NIP.

**LEMBAR VALIDASI MEDIA PEMBELAJARAN APPY PIE BERBASIS ANDROID PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

**(AHLI MATERI)**

Nama :

Jabatan :

Mata Pelajaran :

Sasaran Pemakaian :

Petunjuk :

* Lembar validasi ini untuk diisi oleh ahli materi
* Tujuan dari lembar validasi ini adalah untuk mengevaluasi media
* Penilian diberikan dengan rentang sebagai berikut :

1 = Sangat Tidak Layak

2 = Kurang Layak

3 = Cukup Layak

4 = Layak

5 = Sangat Layak

* Kategori kelayakan media :

0 – 20 % = Sangat Tidak Layak

21 – 40 % = Kurang Layak

41 – 60 % = Cukup Layak

61 – 80 % = Layak

81 – 100 %= Sangat Layak

* Mohon berikan tanda (√) 1,2,3,4 atau 5 sesuai dengan pendapat penilian secara objektif. Komentar atau saran dapat disampaikan pada kolom yang telah disediakan

1. **Aspek yang dinilai**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Butir Penilian** | **Skor** | | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Kualitas Isi | Penulisan materi |  |  |  |  |  |
| Kejelasan konsep dan definisi |  |  |  |  |  |
| Ketersediaan latihan soal |  |  |  |  |  |
| 2 | Penyajian Materi | Penyajian materi yang sistematis |  |  |  |  |  |
| Kejelasan contoh yang diberikan |  |  |  |  |  |
| Kesesuaian tingkat kesulitan dan keabstrakan konsep dengan perkembangan kognitif siswa |  |  |  |  |  |
| Jumlah | | |  |  |  |  |  |
| Total Skor | | |  | | | | |

1. **Saran Perbaikan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Bagian yang salah** | **Saran Perbaiki** |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Komentar**

**........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................**

1. **Kesimpulan**

**Media aplikasi Aljabar ini :**

* Layak untuk diuji coba tanpa revisi
* Layak untuk diuji coba dengan revisi sesuai saran

Serang, .........................2020

Ahli Materi

NIP.

**LEMBAR RESPON PESERTA DIDIK MEDIA PEMBELAJARAN APPY PIE BERBASIS ANDROID PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA**

Nama : Kelas :

Petunjuk :

Baca dengan baik setiap pernyataan, kemudian berilah tanda (√) pada pilihan yang dianggan paling sesuai dengan pilihanmu dan penilianmu terhadap media pembelajaran *Appy Pie* berbasis *Android* pada mata pelajaran matematika

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Indikator** | **Butir Penilian** | **Skor** | |
| **Ya** | **Tidak** |
| 1 | Kualitas Isi | Desain media pembelajaran menarik |  |  |
| Sajian teks pada media mudah dipahami |  |  |
| Bahasa yang digunakan dalam media mudah dipahami |  |  |
| Tampilan memiiki kompisisi warna yang serasi |  |  |
| Memudahkan siswa saat memahami materi |  |  |
| 2 | Teknis penggunaan | Kemudahan penggunaan media pembelajaran |  |  |
| Letak tombol navigasi memudahkan dalam pengoperasian media pembelajaran |  |  |
| 3 | Kualitas Intruksional | Pembelajaran lebih bervariasi dan tidak membosakan |  |  |
| Media dapat digunakan siswa kapanpun dan dimanapun |  |  |
| **Jumlah** | | |  |  |
| **Total Skor** | | |  |  |

Kesan / pesan :

..................................................................................................................................................................................................................................................................