

INSTRUMEN PEMETAAN FAKTOR PENYEBAB DENGAN 8 STANDAR

KOMPONEN : 1. STANDAR ISI

NO	INDIKATOR	DESKRIPTOR	CENTANG	BUKTI FISIK/ INFORMASI PENDUKUNG	RESPONDE
1	2	3	4	5	6
1	Pembelajaran didasarkan pada KTSP	Seluruh pembelajaran didasarkan pada KTSP		Dokumen KTSP tercetak, dijilid/dibendel dan tersedia <i>back-up</i> dokumen dalam bentuk <i>softcopy file</i>	KS atau Wakasek/Ur. Kurikulum
		Sebagian pembelajaran didasarkan pada KTSP			
		Pembelajaran tidak didasarkan pada KTSP			
2	Pengembangan KTSP oleh sekolah	Pengembangan oleh guru mata pelajaran dan konselor		a. Struktur Program Sekolah b. Jadwal Pelajaran c. Program Ekstrakurikuler d. Pembagian tugas Guru/Tenaga Admin	KS atau Wakasek/Ur. Kurikulum
		Pengembangan oleh guru mata pelajaran sendiri			
		Copy paste dari sumber lain			
3	Penyusunan silabus mata pelajaran	Seluruh silabus disusun oleh guru sendiri		a. SK Kepala Sekolah tentang Tim Pengembang Kurikulum b. Daftar hadir kegiatan dan tandatangan pengurus beserta anggota	KS/WKS/ Ur. Kurikulum, Guru, Konselor, Komsek
		Hanya sebagian silabus disusun oleh guru sendiri			
		Guru tidak menyusun silabus (pembelajaran tanpa silabus)			
4	Program pengembangan diri dalam bentuk kegiatan ekstrakurikuler	Sekolah melaksanakan >1 program ekstrakurikuler		Dokumen KTSP,	Kepsek/ WKS/ Ur.Kur
		Sekolah melaksanakan 1 program ekstrakurikuler			
		Sekolah tidak melaksanakan program ekstrakurikuler			
5	Program pengembangan diri dalam bentuk kegiatan konseling	Sekolah melaksanakan >1 jenis layanan konseling		a. SK Pembentukan Tim Penyusun dan b. Daftar Hadir Kegiatan	Kepala Sekolah
		Sekolah melaksanakan 1 jenis layanan konseling			
		Sekolah tidak melaksanakan layanan konseling			
6	Beban mengajar/minggu	Beban mengajar >24 jam		a. Program Ekstrakurikuler, b. Jadwal Kegiatan dan c. SK Penugasan Guru Pembina	WKS/ Ur.Siswa
		Beban mengajar 20 – 24 jam			
		Beban mengajar <20 jam			
7	Penugasan terstruktur dan kegiatan mandiri tidak terstruktur	Penugasan ≥ 4 kali sebulan		a. Program Layanan Bimbingan dan b. SK Penugasan Guru Pembimbing	Guru Koord. Bimbingan
		Penugasan 2-3 kali sebulan			
		Penugasan 0-1 kali sebulan			

NO	INDIKATOR	DESKRIPTOR	CENTAN G	BUKTI FISIK/ INFORMASI PENDUKUNG	RESPONDE N
1	2	3	4	5	6
8	Kriteria ketuntasan minimal mata pelajaran	KKM >80,00		Dokumen 2 KTSP (Lampiran): Silabus semua matapelajaran	WKS/ Ur.Kur
		KKM 70,00 – 80,00			
		KKM < 70,00			

KOMPONEN : 2. STANDAR PROSES

NO	INDIKATOR	DESKRIPTOR	CENTAN G	BUKTI FISIK/ INFORMASI PENDUKUNG	RESPONDE N
1	2	3	4	5	6
9	RPP yang dijabarkan dari silabus	>80% pembelajaran tiap semester didukung oleh silabus 50-80% pembelajaran tiap semester didukung oleh silabus <50% pembelajaran tiap semester dikukung oleh silabus		a. Dokumen RPP setiap guru dan tiap matapelajaran yang telah ditandatangani oleh kepala sekolah berlaku satu tahun terakhir b. Daftar cek RPP tiap mapel	WKS/Ur.Kur dan guru mapel
10	Penyusunan RPP mata pelajaran	>80% RPP pembelajaran disusun oleh guru sendiri 50-80% RPP pembelajaran disusun oleh guru sendiri <50% RPP pembelajaran sendiri oleh guru sendiri		a. Dokumen RPP tiap mapel satu tahun terakhir b. Daftar cek penyusunan RPP oleh guru	WKS/Ur.Kur dan guru mapel
11	Pelaksanaan pembelajaran mengacu kepada RPP	>80% pembelajaran mengacu kepada RPP 50-80% pembelajaran mengacu kepada RPP <50% pembelajaran mengacu kepada RPP		a. Jadwal tugas mengajar b. Data jumlah peserta didik per rombongan belajar c. RPP	Guru mapel
12	Pemantauan proses pembelajaran oleh kepala sekolah	Pemantauan ≥ 4 kali/semester Pemantauan 2-3 kali/semester Pemantauan ≤ 1 kali/semester		a. RPP mapel b. Buku Penilaian/Daftar Nilai	Guru mapel
13	Aspek yang disupervisi oleh Kepala Sekolah	Persiapan, pelaksanaan, evaluasi, dan rencana tindak lanjut pembelajaran Persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran Persiapan saja atau pelaksanaan pembelajaran saja		a. Dokumen hasil supervisi dan tindaklanjutnya b. Buku pemantauan	Guru mapel
14	Penyampaian hasil supervisi oleh Kepala Sekolah	Penyampaian ≥ 4 kali/semester Penyampaian 2-3 kali/semester Penyampaian ≤ 1 kali/semester			
15	Implementasi tindak lanjut hasil supervisi	Tindak lanjut ≥ 4 kali/semester Tindak lanjut 2-3 kali/semester Tindak lanjut ≤ 1 kali/semester			
16	Media pembelajaran	Guru menggunakan media dalam proses pembelajaran ≥ 4 kali/bulan Guru menggunakan media dalam proses pembelajaran 2-3 kali/bulan Guru menggunakan media dalam proses pembelajaran ≤ 1 kali/bulan			

NO	INDIKATOR	DESKRIPTOR	CENTAN G	BUKTI FISIK/ INFORMASI PENDUKUNG	RESPONDE N
1	2	3	4	5	6
17	Penggunaan IT dalam proses pembelajaran	Guru menggunakan IT dalam proses pembelajaran ≥ 4 kali/bulan			
		Guru menggunakan IT dalam proses pembelajaran 2-3 kali/bulan			
		Guru menggunakan IT dalam proses pembelajaran ≤ 1 kali/bulan			
18	Ada atau tidak adanya <i>remidial teaching</i>	Guru selalu melakukan <i>remidi</i> setiap satu KD selesai			
		Guru selalu melakukan <i>remidi</i> setiap satu SK selesai			
		Guru selalu melakukan <i>remidi</i> setiap satu semester selesai			

KOMPONEN : 3. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN

NO	INDIKATOR	DESKRIPTOR	CENTA NG	BUKTI FISIK/ INFORMASI PENDUKUNG	RESPONDE N
1	2	3	4	5	6
19	Rata-rata siswa yang tuntas	Rata-rata siswa yang tuntas > 80%		SK Kepala Sekolah tentang Peraturan Akademik Sekolah (Daftar KKM)	WKS/Ur.Kur
		Rata-rata siswa yang tuntas antara 70 – 80%			
		Rata-rata siswa yang tuntas < 70%			
20	Ada atau tidak adanya pengalaman belajar melalui program pembiasaan mencari informasi lebih dari berbagai sumber belajar	Guru melaksanakan > 1 program pembiasaan mencari informasi lebih dari berbagai sumber belajar		a. Silabus matapelajaran terkait b. Daftar kegiatan ekstrakurikuler c. Jurnal kegiatan siswa terprogram	WKS/Ur. Kur
		Guru melaksanakan 1 program pembiasaan mencari informasi lebih dari berbagai sumber belajar			
		Guru tidak melaksanakan program pembiasaan mencari informasi lebih dari berbagai sumber belajar			
21	Ada atau tidak adanya pengalaman belajar yang memanfaatkan lingkungan	Guru melaksanakan > 1 kegiatan yang memanfaatkan lingkungan		a. Silabus matapelajaran terkait b. Daftar kegiatan ekstrakurikuler c. Jurnal kegiatan siswa terprogram	WKS/Ur. Kur
		Guru melaksanakan 1 kegiatan yang memanfaatkan lingkungan			
		Guru tidak melaksanakan kegiatan yang memanfaatkan lingkungan			
22	Ada atau tidak adanya pengalaman belajar mengekspresikan diri melalui kegiatan seni dan budaya	Guru memfasilitasi > 1 kegiatan untuk mengekspresikan diri melalui kegiatan seni dan budaya		a. Silabus matapelajaran terkait b. Daftar kegiatan ekstrakurikuler c. Jurnal kegiatan siswa terprogram	WKS/Ur. Kur
		Guru memfasilitasi 1 kegiatan untuk mengekspresikan diri melalui kegiatan seni dan budaya			
		Guru tidak memfasilitasi kegiatan untuk mengekspresikan diri melalui kegiatan seni dan budaya			
23	Ada atau tidak adanya pengalaman belajar melalui kegiatan kesiswaan yang menumbuhkan dan mengembangkan rasa percaya diri dan tanggung jawab	Guru melaksanakan > 1 kegiatan kesiswaan yang dapat menumbuhkan dan mengembangkan rasa percaya diri dan tanggung jawab		a. Silabus matapelajaran terkait b. Daftar kegiatan ekstrakurikuler c. Jurnal kegiatan siswa terprogram	WKS/Ur. Kur
		Guru melaksanakan 1 kegiatan kesiswaan yang dapat menumbuhkan dan mengembangkan rasa percaya diri dan tanggung jawab			
		Guru tidak melaksanakan kegiatan kesiswaan yang dapat menumbuhkan dan mengembangkan rasa percaya diri dan tanggung jawab			
24	Ada atau tidak adanya pengalaman belajar melalui	Guru melaksanakan > 1 kegiatan yang dapat menumbuhkan sikap kompetitif dan sportif dalam upaya mendapat hasil		a. Silabus matapelajaran terkait	WKS/Ur. Kur

NO	INDIKATOR	DESKRIPTOR	CENTA NG	BUKTI FISIK/ INFORMASI PENDUKUNG	RESPONDE N
1	2	3	4	5	6
	kegiatan yang dapat menumbuhkan sikap kompetitif dan sportif dalam upaya mendapat hasil terbaik.	<p>terbaik</p> <p>Guru melaksanakan 1 kegiatan yang dapat menumbuhkan sikap kompetitif dan sportif dalam upaya mendapat hasil terbaik</p> <p>Guru tidak melaksanakan kegiatan yang dapat menumbuhkan sikap kompetitif dan sportif dalam upaya mendapat hasil terbaik</p>		<p>b. Daftar kegiatan ekstrakurikuler</p> <p>c. Jurnal kegiatan siswa terprogram</p>	
25	Ada atau tidak adanya pengalaman belajar melalui kegiatan yang dapat membiasakan pemahaman ajaran agama dan pengamalannya	<p>Guru melaksanakan > 1 kegiatan yang dapat membiasakan pemahaman ajaran agama dan pengamalannya</p> <p>Guru melaksanakan 1 kegiatan yang dapat membiasakan pemahaman ajaran agama dan pengamalannya</p> <p>Guru tidak melaksanakan kegiatan yang dapat membiasakan pemahaman ajaran agama dan pengamalannya</p>		<p>a. Silabus matapelajaran terkait</p> <p>b. Daftar kegiatan ekstrakurikuler</p> <p>c. Jurnal kegiatan siswa terprogram</p>	WKS/Ur. Kur
26	Ada atau tidak adanya pengalaman belajar melalui kegiatan pembiasaan untuk menghargai perbedaan pendapat dan berempati terhadap orang lain	<p>Guru melaksanakan > 1 kegiatan pembiasaan untuk menghargai perbedaan pendapat dan berempati terhadap orang lain</p> <p>Guru melaksanakan 1 kegiatan pembiasaan untuk menghargai perbedaan pendapat dan berempati terhadap orang lain</p> <p>Guru tidak melaksanakan kegiatan pembiasaan untuk menghargai perbedaan pendapat dan berempati terhadap orang lain</p>		<p>a. Silabus matapelajaran terkait</p> <p>b. Daftar kegiatan ekstrakurikuler</p> <p>c. Jurnal kegiatan siswa terprogram</p>	WKS/Ur. Kur
27	Ada atau tidak adanya pengalaman belajar melalui kegiatan menghasilkan karya kreatif	<p>Guru melaksanakan > 1 kegiatan yang dapat menghasilkan karya kreatif</p> <p>Guru melaksanakan 1 kegiatan yang dapat menghasilkan karya kreatif</p> <p>Guru tidak melaksanakan kegiatan yang dapat menghasilkan karya kreatif</p>		<p>a. Silabus matapelajaran terkait</p> <p>b. Daftar kegiatan ekstrakurikuler</p> <p>c. Jurnal kegiatan siswa terprogram</p>	WKS/Ur. Kur
28	Ada atau tidak adanya pengalaman belajar melalui kegiatan untuk memperoleh keterampilan membaca dan menulis naskah secara sistematis dan estetis	<p>Guru melaksanakan > 1 kegiatan yang dapat mengarahkan siswa untuk memperoleh keterampilan membaca dan menulis naskah secara sistematis dan estetis</p> <p>Guru melaksanakan 1 kegiatan yang dapat mengarahkan siswa untuk memperoleh keterampilan membaca dan menulis naskah secara sistematis dan estetis</p>		<p>a. Silabus mata pelajaran terkait</p> <p>b. Daftar kegiatan ekstrakurikuler</p> <p>c. Jurnal kegiatan siswa terprogram</p>	WKS/Ur. Kur

NO	INDIKATOR	DESKRIPTOR	CENTA NG	BUKTI FISIK/ INFORMASI PENDUKUNG	RESPONDE N
1	2	3	4	5	6
		Guru tidak melaksanakan kegiatan yang dapat mengarahkan siswa untuk memperoleh keterampilan membaca dan menulis naskah secara sistematis dan estetis			
29	Ada atau tidak adanya pengalaman belajar untuk memperoleh keterampilan menyimak, membaca, menulis, dan berbicara dalam bahasa Indonesia dan daerah.	Guru melaksanakan > 1 kegiatan yang dapat mengarahkan siswa untuk memperoleh keterampilan menyimak, membaca, menulis, dan berbicara dalam bahasa Indonesia dan daerah		Fasilitas buku, majalah dan koleksi pustaka yang relevan	
		Guru melaksanakan 1 kegiatan yang dapat mengarahkan siswa untuk memperoleh keterampilan menyimak, membaca, menulis, dan berbicara dalam bahasa Indonesia dan daerah			
		Guru tidak melaksanakan kegiatan yang dapat mengarahkan siswa untuk memperoleh keterampilan menyimak, membaca, menulis, dan berbicara dalam bahasa Indonesia dan daerah			
30	Ada atau tidak adanya pengalaman belajar mengembangkan IPTEK	Guru melaksanakan > 1 kegiatan untuk mengembangkan IPTEK		a. Silabus matapelajaran terkait b. Daftar kegiatan ekstrakurikuler c. Jurnal kegiatan siswa terprogram	WKS/Ur. Kur
		Guru melaksanakan 1 kegiatan untuk mengembangkan IPTEK			
		Guru tidak melaksanakan kegiatan untuk mengembangkan IPTEK			

KOMPONEN : 4. STANDAR PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN

NO	INDIKATOR	DESKRIPTOR	CENTAN G	BUKTI FISIK/ INFORMASI PENDUKUNG	RESPONDE N
1	2	3	4	5	6
31	Kualifikasi akademik guru	≥80% guru berijazah S1/D4		Data Induk Guru	Ka TU
		50-80% guru berijazah S1/D4			
		<50% guru berijazah S1/D4			
32	Pembelajaran oleh guru mata pelajaran sesuai dengan latar belakang pendidikan	≥80% guru mata pelajaran mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikan		Data Induk Guru	Ka TU
		50-80% guru mata pelajaran yang mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikan			
		<50% guru mata pelajaran yang mengajar sesuai dengan latar belakang pendidikan			
33	Tingkat kehadiran guru	Kehadiran guru di kelas 100%		Data presensi guru	Ka TU
		Kehadiran guru di kelas antara 80 % - < 100%			
		Kehadiran guru di kelas < 80%			
34	Kualifikasi akademik kepala sekolah	Kepala sekolah berijazah setaraf strata 3		Data base kepala sekolah	Kepsek
		Kepala sekolah berijazah setaraf strata 2			
		Kepala sekolah berijazah setaraf strata 1/D4			
35	Kepala Sekolah memiliki sertifikat pendidik	Ya		Data base kepala sekolah	Kepsek
		Tidak			
36	Lama mengajar Kepala Sekolah	Kepala sekolah memangku jabatannya > 10 tahun		a. Data hasil observasi b. Data hasil wawancara	Kepsek
		Kepala sekolah memangku jabatannya antara 5 - < 10 tahun			
		Kepala sekolah memangku jabatannya < 5 tahun			
37	Kualifikasi akademik kepala tenaga administrasi	Kepala tenaga adminitrasi berijazah diatas DIII		Data induk tenaga administrasi	Ka TU
		Kepala tenaga adminitrasi berijazah DIII			
		Kepala tenaga adminitrasi berijazah dibawah DIII			
38	Kualifikasi akademik kepala perpustakaan	Berijazah diatas DI		Data induk tenaga administrasi	Ka TU
		Berijazah DI			
		Berijazah dibawah DI			
39	Kesesuaian bidang tugas dengan latar belakang pendidikan kepala perpustakaan	Sesuai		Data induk tenaga administrasi	Ka TU
		Tidak Sesuai			
40	Kualifikasi akademik kepala laboratorium	Berijazah diatas DI		Data induk tenaga administrasi	Ka TU
		Berijazah DI			
		Berijazah dibawah DI			

NO	INDIKATOR	DESKRIPTOR	CENTAN G	BUKTI FISIK/ INFORMASI PENDUKUNG	RESPONDE N
1	2	3	4	5	6
41	Kesesuaian bidang tugas dengan latar belakang pendidikan kepala/tenaga laboratorium	Sesuai Tidak Sesuai		Data induk tenaga administrasi	Ka TU

KOMPONEN : 5. STANDAR SARANA PRASARANA

NO	INDIKATOR	DESKRIPTOR	CENTANG	BUKTI FISIK/ INFORMASI PENDUKUNG	RESPONDEN																																																					
1	2	3	4	5	6																																																					
42	Luas lahan sekolah dalam hubungannya dengan ketentuan luas minimal sesuai dengan rasio jumlah siswa	Luas lahan sekolah dalam hubungannya dengan ketentuan luas minimal sesuai dengan rasio jumlah siswa (75%-100%)		a. Data inventaris sekolah b. Hasil observasi	WKS/Ur. Sar pras/ Ka TU																																																					
		Luas lahan sekolah dalam hubungannya dengan ketentuan luas minimal kurang sesuai dengan rasio jumlah siswa (50%-<75%)																																																								
		Luas lahan sekolah dalam hubungannya dengan ketentuan luas minimal tidak sesuai dengan rasio jumlah siswa (<50%)																																																								
		Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 sebagaimana tercantum pada Tabel 1 berikut ini.																																																								
		Tabel 1. Luas Minimum Lahan Sekolah/Madrasah <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Rombel</th> <th rowspan="2">Siswa (maksimal)</th> <th colspan="3">Luas Minimum Lahan (m²)</th> </tr> <tr> <th>Bangunan 1 lantai</th> <th>Bangunan 2 lantai</th> <th>Bangunan 3 lantai</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td> <td>96</td> <td>3504</td> <td>1852,8</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4-6</td> <td>192</td> <td>4377,6</td> <td>2342,4</td> <td>1555,2</td> </tr> <tr> <td>7-9</td> <td>288</td> <td>5299,2</td> <td>2793,6</td> <td>1872</td> </tr> <tr> <td>10-12</td> <td>384</td> <td>6259,2</td> <td>3340,8</td> <td>2265,6</td> </tr> <tr> <td>13-15</td> <td>480</td> <td>7152</td> <td>3792</td> <td>2544</td> </tr> <tr> <td>16-18</td> <td>576</td> <td>8064</td> <td>4320</td> <td>2822,4</td> </tr> <tr> <td>19-21</td> <td>672</td> <td>9072</td> <td>4838,4</td> <td>3225,6</td> </tr> <tr> <td>22-24</td> <td>768</td> <td>10137,6</td> <td>5376</td> <td>3609,6</td> </tr> <tr> <td>25-27</td> <td>864</td> <td>11059,2</td> <td>5875,2</td> <td>3974,4</td> </tr> </tbody> </table>	Rombel	Siswa (maksimal)	Luas Minimum Lahan (m ²)			Bangunan 1 lantai	Bangunan 2 lantai	Bangunan 3 lantai	3	96	3504	1852,8		4-6	192	4377,6	2342,4	1555,2	7-9	288	5299,2	2793,6	1872	10-12	384	6259,2	3340,8	2265,6	13-15	480	7152	3792	2544	16-18	576	8064	4320	2822,4	19-21	672	9072	4838,4	3225,6	22-24	768	10137,6	5376	3609,6	25-27	864	11059,2	5875,2	3974,4			
Rombel	Siswa (maksimal)	Luas Minimum Lahan (m ²)																																																								
		Bangunan 1 lantai	Bangunan 2 lantai	Bangunan 3 lantai																																																						
3	96	3504	1852,8																																																							
4-6	192	4377,6	2342,4	1555,2																																																						
7-9	288	5299,2	2793,6	1872																																																						
10-12	384	6259,2	3340,8	2265,6																																																						
13-15	480	7152	3792	2544																																																						
16-18	576	8064	4320	2822,4																																																						
19-21	672	9072	4838,4	3225,6																																																						
22-24	768	10137,6	5376	3609,6																																																						
25-27	864	11059,2	5875,2	3974,4																																																						
43	Kelayakan luas lantai bangunan terkait rasio jumlah siswa	Luas lantai bangunan sesuai dengan rasio jumlah siswa (75%-100%)		a. Data inventaris sekolah b. Hasil observasi	WKS/Ur. Sar pras/ Ka TU																																																					
		Luas lantai bangunan kurang sesuai dengan rasio jumlah siswa (50%-<75%)																																																								
		Luas lantai bangunan tidak sesuai dengan rasio jumlah siswa (<50%)																																																								
		Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 sebagaimana tercantum pada Tabel 2 berikut ini.																																																								
		Tabel 2. Luas Minimum Lantai Sekolah/Madrasah <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th>Rombongan</th> <th>Siswa</th> <th>Luas Minimum Lantai Bangunan (m²)</th> </tr> </thead> <tbody> </tbody> </table>	Rombongan	Siswa	Luas Minimum Lantai Bangunan (m ²)																																																					
Rombongan	Siswa	Luas Minimum Lantai Bangunan (m ²)																																																								

NO	INDIKATOR	DESKRIPTOR					CENTANG	BUKTI FISIK/ INFORMASI PENDUKUNG	RESPONDEN
1	2	3					4	5	6
		Belajar	(maksimal)	Bangunan 1 lantai	Bangunan 2 lantai	Bangunan 3 lantai			
		3	96	1046,4	1113,6				
		4-6	192	1305,6	1401,6	1401,6			
		7-9	288	1584	1670,4	1670,4			
		10-12	384	1881,6	1996,8	2035,2			
		13-15	480	2160	2256	2304			
		16-18	576	2419,2	2592	2592			
		19-21	672	2755,2	2889,6	2889,6			
		22-24	768	2995,2	3225,6	3225,6			
		25-27	864	3283,2	3542,4	3542,4			
44	Ada atau tidak adanya sanitasi di dalam dan di luar bangunan terkait air bersih, saluran air kotor, tempat sampah, dan saluran air hujan	Sanitasi di dalam dan di luar bangunan terkait air bersih, saluran air kotor, tempat sampah, dan saluran air hujan tersedia sesuai dengan kebutuhan						a. Data inventaris sekolah b. Hasil observasi	WKS/Ur. Sarpras/ Ka TU
		Sanitasi di dalam dan di luar bangunan terkait air bersih, saluran air kotor, tempat sampah, dan saluran air hujan kurang tersedia sesuai dengan kebutuhan							
		Sanitasi di dalam dan di luar bangunan terkait air bersih, saluran air kotor, tempat sampah, dan saluran air hujan tidak tersedia sesuai dengan kebutuhan							
45	Kelayakan ruangan terkait ventilasi udara dan pencahayaan	Ventilasi udara (>10%)						a. Data inventaris sekolah b. Hasil observasi	WKS/Ur. Sarpras/ Ka TU
		Ventilasi udara (5-10%)							
		Ventilasi udara (<5%)							
46	Kelayakan ruangan terkait pencahayaan	Pencahayaan dalam kondisi yang sangat baik (>15% dari luas lantai)						a. Data inventaris sekolah b. Hasil observasi	
		Pencahayaan berada dalam kondisi yang baik (10-15%)							
		Pencahayaan tersedia dalam jumlah yang tidak sesuai dengan ruangnya dan berada dalam kondisi yang kurang baik (<10%)							

NO	INDIKATOR	DESKRIPTOR	CENTANG	BUKTI FISIK/ INFORMASI PENDUKUNG	RESPONDEN																																						
1	2	3	4	5	6																																						
47	Ada atau tidak adanya instalasi listrik (termasuk kapasitasnya)	Instalasi listrik tersedia untuk penerangan dan PBM		a. Data inventaris sekolah b. Hasil observasi	WKS/Ur. Sar pras/ Ka TU																																						
		Instalasi listrik tersedia untuk penerangan																																									
		Instalasi listrik tidak tersedia																																									
48	Kelengkapan prasarana	Prasarana sekolah sangat lengkap (>15 item)		a. Daftar inventaris ruang b. Hasil observasi c. Lampiran Permendiknas no. 24 tahun 2007	WKS/Ur. Sar pras/ Ka TU																																						
		Prasarana sekolah kurang lengkap (6-15 item)																																									
		Prasarana sekolah tidak lengkap (<6 item)																																									
		Yang dimaksud prasarana sekolah/madrasah yaitu seluruh ruang dan tempat berdasarkan Permendiknas Nomor 24 Tahun 2007 sebagaimana tercantum pada Tabel 3 berikut ini Tabel 3. Prasarana Sekolah/Madrasah																																									
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>No.</th> <th>Jenis</th> <th>No.</th> <th>Jenis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Ruang kelas</td> <td>10</td> <td>Ruang tata usaha</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Ruang perpustakaan</td> <td>11</td> <td>Tempat beribadah</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Ruang laboratorium biologi</td> <td>12</td> <td>Ruang konseling</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Ruang laboratorium fisika</td> <td>13</td> <td>Ruang UKS</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Ruang laboratorium kimia</td> <td>14</td> <td>Ruang organisasi kesiswaan</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Ruang laboratorium komputer</td> <td>15</td> <td>Jamban</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Ruang laboratorium bahasa</td> <td>16</td> <td>Gudang</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Ruang pimpinan</td> <td>17</td> <td>Ruang sirkulasi</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>Ruang guru</td> <td>18</td> <td>Tempat bermain/berolahraga</td> </tr> </tbody> </table>	No.	Jenis	No.	Jenis	1	Ruang kelas	10	Ruang tata usaha	2	Ruang perpustakaan	11	Tempat beribadah	3	Ruang laboratorium biologi	12	Ruang konseling	4	Ruang laboratorium fisika	13	Ruang UKS	5	Ruang laboratorium kimia	14	Ruang organisasi kesiswaan	6	Ruang laboratorium komputer	15	Jamban	7	Ruang laboratorium bahasa	16	Gudang	8	Ruang pimpinan	17	Ruang sirkulasi	9	Ruang guru	18	Tempat bermain/berolahraga	
No.	Jenis	No.	Jenis																																								
1	Ruang kelas	10	Ruang tata usaha																																								
2	Ruang perpustakaan	11	Tempat beribadah																																								
3	Ruang laboratorium biologi	12	Ruang konseling																																								
4	Ruang laboratorium fisika	13	Ruang UKS																																								
5	Ruang laboratorium kimia	14	Ruang organisasi kesiswaan																																								
6	Ruang laboratorium komputer	15	Jamban																																								
7	Ruang laboratorium bahasa	16	Gudang																																								
8	Ruang pimpinan	17	Ruang sirkulasi																																								
9	Ruang guru	18	Tempat bermain/berolahraga																																								
49	Kesesuaian buku teks pelajaran sesuai dengan Permendiknas	Tersedia buku siswa dan buku guru		a. Daftar inventaris ruang b. Hasil observasi c. Lampiran Permendik	WKS/Ur. Sar pras/ Ka TU																																						
		Tersedia buku siswa saja																																									
		Tidak tersedia buku																																									

NO	INDIKATOR	DESKRIPTOR	CENTANG	BUKTI FISIK/ INFORMASI PENDUKUNG	RESPONDEN
1	2	3	4	5	6
				nas no. 24 tahun 2007	
50	Kegunaan ruang laboratorium Fisika serta sarana pendukung sesuai dengan kebutuhan	Digunakan >5 kali dalam 1 semester untuk kegiatan praktikum		a. Daftar inventaris ruang b. Hasil observasi c. Lampiran Permendiknas no. 24 tahun 2007	WKS/Ur. Sarpras/ Ka TU
		Digunakan 3-5 kali dalam 1 semester untuk kegiatan praktikum			
		Digunakan <3 kali dalam 1 semester untuk kegiatan praktikum			
51	Kegunaan ruang laboratorium Kimia serta sarana pendukung sesuai dengan kebutuhan	Digunakan >5 kali dalam 1 semester untuk kegiatan praktikum			
		Digunakan 3-5 kali dalam 1 semester untuk kegiatan praktikum			
		Digunakan <3 kali dalam 1 semester untuk kegiatan praktikum			
52	Kegunaan ruang laboratorium Biologi serta sarana pendukung sesuai dengan kebutuhan	Digunakan >5 kali dalam 1 semester untuk kegiatan praktikum			
		Digunakan 3-5 kali dalam 1 semester untuk kegiatan praktikum			
		Digunakan <3 kali dalam 1 semester untuk kegiatan praktikum			

KOMPONEN : 6. STANDAR PENGELOLAAN

NO	INDIKATOR	DESKRIPTOR	CENTANG	BUKTI FISIK/ INFORMASI PENDUKUNG	RESPONDEN
53	Ada atau tidak adanya pengelolaan kegiatan pengembangan kurikulum dan pembelajaran	Sekolah memiliki dan melaksanakan > 1 program pengelolaan kegiatan pengembangan kurikulum dan pembelajaran		a. Program sekolah b. Rencana kerja tahunan c. Kalender kegiatan sekolah	Kepsek
		Sekolah memiliki dan melaksanakan 1 program pengelolaan kegiatan pengembangan kurikulum dan pembelajaran			
		Sekolah tidak memiliki program pengelolaan kegiatan pengembangan kurikulum dan pembelajaran			
54	Ada atau tidak adanya program pengawasan yang disosialisasikan kepada pendidik dan tenaga kependidikan	Sekolah memiliki dan melaksanakan > 1 program pengawasan yang disosialisasikan kepada pendidik dan tenaga kependidikan		a. Program sekolah b. Rencana kerja tahunan c. Kalender kegiatan sekolah	Kepsek
		Sekolah memiliki dan melaksanakan 1 program pengawasan yang disosialisasikan kepada pendidik dan tenaga kependidikan			
		Sekolah tidak memiliki program pengawasan			
55	Ada atau tidak adanya kegiatan evaluasi program kerja sekolah setiap tahun/ sesuai dengan kebutuhan	Sekolah melaksanakan > 1 kali kegiatan evaluasi program kerja sekolah setiap tahun/ sesuai dengan kebutuhan		a. Program penilaian kinerja b. Dokumen hasil penilaian kinerja	Kepsek
		Sekolah hanya melaksanakan 1 kali kegiatan evaluasi program kerja sekolah setiap tahun/ sesuai dengan kebutuhan			
		Sekolah tidak pernah melakukan kegiatan evaluasi kerja sekolah			
56	Ada atau tidak adanya program kegiatan evaluasi kinerja pendidik dan tenaga pendidik	Sekolah melaksanakan > 1 kali program kegiatan evaluasi kinerja pendidik dan tenaga pendidik tiap semester/ sesuai dengan kebutuhan		a. SK pengangkatan kepala sekolah b. SK pengangkatan wakil kepala sekolah c. Hasil wawancara guru	Kepsek Guru
		Sekolah hanya melaksanakan 1 kali program kegiatan evaluasi kinerja pendidik dan tenaga pendidik tiap semester/ sesuai dengan kebutuhan			
		Sekolah tidak pernah melakukan kegiatan evaluasi kinerja pendidik dan tenaga pendidik			

KOMPONEN : 7. STANDAR PEMBIAYAAN

NO	INDIKATOR	DESKRIPTOR	CENTAN G	BUKTI FISIK/ INFORMASI PENDUKUNG	RESPONDE N
1	2	3	4	5	6
57	Ada atau tidak adanya biaya pengembangan pendidik dan tenaga kependidikan berdasarkan RKA-S	Menyediakan alokasi khusus untuk biaya pengembangan pendidik dan tenaga kependidikan berdasarkan RKA-S		a. Dokumen RAPBS b. Buku Keuangan	Bendahara/ Staf Keuang an
		Tidak menyediakan alokasi khusus untuk biaya pengembangan pendidik dan tenaga kependidikan berdasarkan RKA-S			
58	Ada atau tidak adanya belanja biaya penunjang pelaksana kegiatan pembelajaran	Sekolah membelanjakan biaya sebesar 100% untuk menunjang pelaksanaan kegiatan pembelajaran.		a. Dokumen RAPBS b. Buku Keuangan	Bendahara/ Staf Keuang an
		Sekolah membelanjakan biaya sebesar > 50% untuk menunjang pelaksanaan kegiatan pembelajaran.			
		Sekolah membelanjakan biaya sebesar < 50% untuk menunjang pelaksanaan kegiatan pembelajaran.			
59	Ada atau tidak adanya biaya pengadaan alat habis pakai untuk kegiatan pembelajaran	Sekolah membelanjakan biaya sebesar 100% terkait pengadaan alat habis pakai untuk kegiatan pembelajaran.		a. Dokumen RAPBS b. Buku Keuangan	Bendahara/ Staf Keuang an
		Sekolah membelanjakan biaya sebesar > 50% terkait pengadaan alat habis pakai untuk kegiatan pembelajaran			
		Sekolah membelanjakan biaya sebesar < 50% terkait pengadaan alat habis pakai untuk kegiatan pembelajaran			

KOMPONEN : 8. STANDAR PENILAIAN

NO	INDIKATOR	DESKRIPTOR	CENTA NG	BUKTI FISIK/ INFORMASI PENDUKUNG	RESPONDE N
1	2	3	4	5	6
60	Ada atau tidak adanya informasi rancangan kriteria penilaian pada silabus, kepada para siswa di awal semester	Rancangan kriteria penilaian pada silabus selalu diinformasikan kepada para siswa di awal semester Rancangan kriteria penilaian pada silabus jarang diinformasikan kepada para siswa di awal semester Rancangan kriteria penilaian pada silabus tidak pernah diinformasikan kepada para siswa di awal semester		Data hasil wawancara	Guru, siswa
61	Kesesuaian teknik penilaian pada silabus dengan indikator pencapaian KD	Teknik penilaian pada silabus sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi dasar Teknik penilaian pada silabus kurang sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi dasar Teknik penilaian pada silabus tidak sesuai dengan indikator pencapaian kompetensi dasar		Dokumen silabus dan RPP	Guru mapel
62	Kesesuaian instrumen dan pedoman penilaian dengan bentuk dan teknik penilaian	Instrumen dan pedoman penilaian sesuai dengan bentuk dan teknik penilaian Instrumen dan pedoman penilaian kurang sesuai dengan bentuk dan teknik penilaian Instrumen dan pedoman penilaian tidak sesuai dengan bentuk dan teknik penilaian		Dokumen silabus dan RPP	Guru mapel
63	Penilaian hasil pembelajaran	>80% penilaian hasil belajar bersifat otentik 50%-80% penilaian hasil belajar bersifat otentik <50% penilaian hasil belajar bersifat otentik		a. Catatan hasil supervisi akademik b. RPP semua mapel	WKS/Ur.Kur dan guru mapel
64	Macam asesmen yang digunakan: <i>traditional</i> (tes tertulis), <i>alternative assessmen</i>	Sebagian jenis asesmen yang digunakan oleh guru mata pelajaran adalah <i>alternative assessmen</i> dan sebagian lagi <i>traditional assessment</i> (tes tertulis) Semua jenis asesmen yang digunakan oleh guru mata pelajaran adalah <i>traditional assessmen</i> (tes tertulis)			
65	Macam tes tertulis yang digunakan: <i>essay</i> atau <i>multiple choice</i>	Semua tes tertulis yang digunakan guru adalah tes <i>essay</i> Sebagian tes tertulis yang digunakan guru adalah tes <i>essay</i> dan sebagian lagi <i>multiple choice</i> Semua tes tertulis yang digunakan guru adalah <i>multiple choice</i>			
66	Tingkat taksonomi Bloom yang digunakan pada tes	80% soal tes tertulis termasuk dalam kategori berpikir tingkat tinggi (C4-C6)			

NO	INDIKATOR	DESKRIPTOR	CENTA NG	BUKTI FISIK/ INFORMASI PENDUKUNG	RESPONDE N
1	2	3	4	5	6
	tertulis	50%-80% soal tes tertulis termasuk dalam kategori berpikir tingkat tinggi (C4-C6)			
		<50% soal tes tertulis termasuk dalam kategori berpikir tingkat tinggi (C4-C6)			
67	Kesesuaian instrumen dan pedoman penilaian dengan bentuk dan teknik penilaian	Instrumen dan pedoman penilaian sesuai dengan bentuk dan teknik penilaian		Dokumen silabus, RPP dan Instrumen penillaian	Guru maple
		Instrumen dan pedoman penilaian kurang sesuai dengan bentuk dan teknik penilaian			
		Instrumen dan pedoman penilaian tidak sesuai dengan bentuk dan teknik penilaian			
68	Teknik penilaian yang digunakan	Guru mata pelajaran menggunakan lebih dari tiga teknik penilaian		Dokumen silabus, RPP dan Instrume n penillaian	Guru mapel
		Guru mata pelajaran menggunakan 2-3 teknik penilaian			
		Guru mata pelajaran menggunakan <2 teknik penilaian			
69	Ada atau tidak adanya pengolahan atau analisis hasil penilaian untuk mengetahui kemajuan dan kesulitan belajar	Guru mata pelajaran >80% mengolah dan menganalisis hasil penilaian untuk mengetahui kemajuan dan kesulitan belajar		a. Program pengolahan nilai berbasis ICT b. Dokumen hasil analisis nilai	Guru maple
		Guru mata pelajaran 50%-80% mengolah dan menganalisis hasil penilaian untuk mengetahui kemajuan dan kesulitan belajar			
		Guru mata pelajaran <50% mengolah dan menganalisis hasil penilaian untuk mengetahui kemajuan dan kesulitan belajar			
70	Ada atau tidak adanya balikan hasil kerja siswa disertai masukan/komentar yang mendidik	Guru >80% memberikan balikan hasil kerja siswa disertai masukan/komentar yang mendidik		a. Lembar penilaian hasil belajar siswa b. Data hasil wawancara	Guru mapel
		Guru 50%-80% memberikan balikan hasil kerja siswa disertai masukan/komentar yang mendidik			
		Guru <50% memberikan balikan hasil kerja siswa disertai masukan/komentar yang mendidik			
71	Ada atau tidak adanya ulangan tengah semester, akhir semester, dan kenaikan kelas	Sekolah mengadakan ulangan tengah semester, akhir semester, dan kenaikan kelas		Lembar laporan nilai	Guru mapel
		Sekolah mengadakan ulangan akhir semester, dan kenaikan kelas			
		Sekolah hanya mengadakan kenaikan kelas			
72	Tingkat kelulusan UN	Dalam 3 tahun terakhir tingkat kelulusan UN 100%		Data pengolahan nilai seleksi calon peserta didik baru	WKS/Ur. Siswa
		Dalam 3 tahun terakhir tingkat kelulusan UN 90-<100%			
		Dalam 3 tahun terakhir tingkat kelulusan UN <90%			

