

**P ISSN : 2503 - 1708**

**E ISSN : 2722 - 7340**

# **REALITA**

*Jurnal Bimbingan dan Konseling*

<b>REALITA JURNAL</b>	<b>VOLUME 9</b>	<b>NOMOR 1</b>	<b>EDISI April 2024</b>	<b>P ISSN : 2503 - 1708 E ISSN : 2722 - 7340</b>
---------------------------	---------------------	--------------------	-----------------------------	--

Diterbitkan oleh:

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN MANDALIKA**

**REALITA**  
**JURNAL BIMBINGAN DAN KONSELING**  
*Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*

**DEWAN REDAKASI**

<b>Pelindung</b>	:	Rektor Universitas Pendidikan Mandalika
<b>Penasehat</b>	:	Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Pendidikan Mandalika
<b>Penanggung Jawab</b>	:	Kaprodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Pendidikan Mandalika
<b>Editors in Chief</b>	:	
Hariadi Ahmad, M.Pd		Universitas Pendidikan Mandalika
<b>Editors</b>	:	
Prof. Drs. Kusno, DEA., Ph.D		Universitas Negeri Jember
Dr. I Made Sonny Gunawan, S.Pd., M.Pd		Universitas Pendidikan Mandalika
Drs. Wayan Tamba, M.Pd		Universitas Pendidikan Mandalika
Farida Herna Astuti, M.Pd		Universitas Pendidikan Mandalika
<b>Section Editors</b>	:	
Mustakim, M.Pd		Universitas Pendidikan Mandalika
M. Chaerul Anam, M.Pd		Universitas Pendidikan Mandalika
Jessica Festi Maharani, M.Pd		Universitas Pendidikan Mandalika
Mujiburrahman, M.Pd		Universitas Pendidikan Mandalika
Ichwanul Mustakim, M.Pd		Universitas Pendidikan Mandalika
Ahmad Muzanni, M.Pd		Universitas Pendidikan Mandalika
Dr. Haromain, S.Pd., M.Pd.		Universitas Pendidikan Mandalika
Dr. A. Hari Witono, M.Pd		Universitas Mataram
Reza Zulaifi, M.Pd		Universitas Pendidikan Mandalika
<b>Reviewers</b>	:	
Prof. Dr. Sutarto. S.Pd., M.Pd		Universitas Pendidikan Mandalika
Dr. Wiryo Nuryono, M.Pd		Universitas Negeri Surabaya
Dr. Hasrul, S.PdI., M.Pd		Institut Sains dan Kependidikan Kie Raha Maluku Utara
Dr. Roro Umy Badriyah. M.Pd., Kons		Universitas PGRI Maha Dewa
Dr. Ari Khusumadewi, M.Pd		Universitas Negeri Surabaya
Dr. Arbin Janu Setiowati, M.Pd		Universitas Negeri Malang
Dr. Mutmain'nah, M.Pd		Universitas Negeri Yogyakarta
Dr. Gunawan, M.Pd		Universitas Mataram

Dr. Uli Agustina Gultom, S.Pd., M.Pd	Universitas Borneo Tarakan
Dr. Asep Sahrudin, S.Pd., M.Pd	Universitas Mathla'ul Anwar Banten
Dr. Hadi Gunawan Sakti, M.Pd	Universitas Pendidikan Mandalika
Dr. Suciati Rahayu Widyastuti, S.Pd., M.Pd	Universitas Nahdlatul Ulama Cirebon
Dr. I Ketut Sukarma	Universitas Pendidikan Mandalika
Drs. I Made Gunawan, M.Pd	Universitas Pendidikan Mandalika
Dra. Ni Ketut Alit Suarti, M.Pd	Universitas Pendidikan Mandalika
Ginancar Nugraheningsih, S.Pd. Jas., M.Or	Universitas Mercu Buana Yogyakarta
Dewi Ariani, S.Pd., M.Pd	Universitas Mahaputra M. Yamin Solok
Rahmawati M, S.Pd., M.Pd	Universitas Muhammadiyah Kendari
Dita Kurnia Sari, M.Pd	Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
St. Muriati, S.Pd., M.Pd	Universitas Bosowa Makassar
Indra Zultiar, S.Pd., M.Pd.	Universitas Muhammadiyah Sukabumi
M. Samsul Hadi, M.Pd	Universitas Mataram
Aluh Hartati, M.Pd	Universitas Pendidikan Mandalika
Ahmad Zainul Irfan, M.Pd	Universitas Pendidikan Mandalika
Baiq Sarlita Kartiani, M.Pd	Universitas Pendidikan Mandalika
Eneng Garnika, M.Pd	Universitas Pendidikan Mandalika
Lalu Jaswandi, M.Pd	Universitas Pendidikan Mandalika
M. Najamuddin, M.Pd	Universitas Pendidikan Mandalika
M. Zainuddin, M.Pd	Universitas Pendidikan Mandalika
Nuraeni, S.Pd., M.Si	Universitas Pendidikan Mandalika
Nurul Iman, M.Pd	Universitas Pendidikan Mandalika
Suharyani, M.Pd.	Universitas Pendidikan Mandalika
B. Fitria Maharani, M.Si	Universitas Nahdlatul Ulama Nusa Tenggara Barat

**Alamat Redaksi:**

Redaksi Realita Jurnal Bimbingan dan Konseling (**JRbk**)

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi

Universitas Pendidikan Mandalika

Gedung Dwitiya, Lt. 3 Jalan Pemuda No. 59 A Mataram Telp. (0370) 638991

Email : [realita@undikma.ac.id](mailto:realita@undikma.ac.id)

Web : [e-journal.undikma.ac.id](http://e-journal.undikma.ac.id)

**Realita Jurnal Bimbingan dan Konseling** menerima naskah tulisan penulis yang original (belum pernah diterbitkan sebelumnya) dalam bentuk *soft file, office word document (Email)* atau *Submission* langsung di akun yang diterbitkan setiap bulan April dan Oktober setiap tahun.

**Diterbitkan Oleh:** Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Pendidikan Mandalika.

## DAFTAR ISI

## Halaman

### **Shobrina**

Pelaksanaan Layanan Bimbingan Karier dalam Membantu Pemilihan Karier Siswa ..... 2209 – 2216

### **Nurul Hafizhah Salsabila Sitorus, Tarisha Putri, Mhd. Haical Eriyanto, Silvy Nurhasanah, dan Rosita Dongoran**

Analisis Bimbingan dan Konseling dalam Lingkup Pendidikan ..... 2217 – 2225

### **Gina Furi Pramanik, Ujang Rohman, dan Shalahudin Ismail**

Analisis Dampak Bullying terhadap Kepercayaan Diri Remaja ..... 2226 – 2236

### **Diah Nurul Fitriani, Ayu Auliya, Yulfi dan Silvianetri**

Pelaksanaan Layanan Konseling Budaya di Pondok Pesantren Modern Darunna'im Lebak - Banten (Studi Deskriptif terhadap Pelayanan Bimbingan Konseling terhadap Anak Baru) ..... 2237 – 2247

### **Santi Fatmawati, Winda Mei Lestari, dan Salma Fadila Salsabila**

Peran Konseling Keluarga dalam Mengatasi Kenakalan Remaja ..... 2248 – 2255

### **Nurjannah, Najdah Faroh, Fikri Nur Hidayat, dan Mumtaz Afridah**

Studi Resiliensi Remaja Korban Kekerasan Seksual di Pesantren X: Efektivitas Intervensi Cognitive Behavioral (CB) ..... 2256 – 2264

### **Chintya Salsha Azzahra, Nandang Budiman, dan Nadia Aulia Nadhirah**

Analisis Tantangan dalam Membentuk Konselor yang Kompeten dan Beretika ..... 2265 – 2274

### **Aluh Hartati dan Yasinta Milda**

Pengaruh Konseling Rational Emotive Behaviour Therapy (REBT) terhadap Sikap Konformitas Siswa SMP Negeri 1 Mataram ..... 2275 – 2282

### **Hariadi Ahmad dan Elfida Utami**

Pengaruh Teknik Role Playing terhadap Keterampilan Komunikasi Verbal Siswa SMP ..... 2283 – 2293

### **Ni Made Sulastri**

Identifikasi Tipe Kepribadian Ditinjau dari Teori Alrbert Bandura ..... 2294 – 2300

### **Farida Herna Astuti**

Pengaruh Teknik Art Therapy Terhadap Emosi Marah pada Siswa Kelas VIII di SMPN 5 Praya ..... 2301 – 2307

### **Ahmad Muzanni dan Baiq Sarlita Kartiani**

Peningkatan Literasi Digital: Studi Kasus dan Best Practice ..... 2308 – 2316

**Nuraeni**

Penerapan Teori Belajar Behavioristik dalam Membentuk Kepribadian Siswa yang Berlandaskan pada Nilai Tindih Etnis Sasak ..... 2317 – 2327

**Mustakim, Lalu Jaswandi, dan Yanti Komala Sari**

Pengaruh Teknik Role Playing dalam Meningkatkan Empati Siswa di Sumbawa Barat ..... 2328 – 2334

**Muhammad Iqbal, Haromain, dan Nurul Hidayati**

Implementasi Program Kelas Unggulan di SMA Negeri 3 Mataram ..... 2335 – 2342

**M. Najamuddin dan Mujiburrahman**

Pengaruh Teknik Relaksasi terhadap Pengendalian Emosi pada Siswa SMP Peduli Anak Langko Lombok Barat ..... 2343 – 2349

**Baiq Rohiyatun dan Eneng Garnika**

Studi Literatur: Implementasi Pendidikan Profil Pelajar Pancasila pada Lembaga Pendidikan ..... 2350 – 2357

**Miftahurrizki**

Implementasi Bimbingan Perkawinan Pra Nikah di Kutai Kartanegara Kalimantan Timur ..... 2358 – 2372

**Ahmad Zainul Irfan**

Meningkatkan Kreativitas Anak melalui Permainan Konstruktif pada Anak Kelompok A ..... 2373 – 2381

**Jessica Festi Maharani, Lalu Jaswandi dan Rosita Diantini**

Pengaruh Teknik Role Playing terhadap Perilaku Bullying pada Siswa SMP Negeri 10 Mataram ..... 2382 – 2389

## **IDENTIFIKASI TIPE KEPERIBADIAN DITINJAU DARI TEORI ALBERT BANDURA**

**Oleh:**

**Ni Made Sulastri**

Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Pendidikan Mandalika  
Email: [nimadesulastri@undikma.ac.id](mailto:nimadesulastri@undikma.ac.id)

**Abstract:** Personality is an important aspect of humans or individuals. Personality determines how we think, feel and act in various situations. Personality can also influence our relationships with others, our success at work, and mental health. Personality can be influenced by environmental factors that come from outside ourselves, including family, friends, school and culture. Innate factors provide the basic foundation for an individual's personality, while environmental factors play a role in developing and shaping an individual's personality. Personality can generally be classified into two types, namely positive and negative personalities. The data collection method in this research uses observation, interviews and documentation methods. The results of the research show that the personality type possessed by a person in this study has a positive personality because it is influenced by family environmental factors, namely parents and the person's cognitive results. This is in accordance with Albert Bandura's theory where environmental and cognitive environmental factors are the determining factors of a person's personality. . From this research it can be concluded that the environment has a great influence on personality.

**Keywords:** *Personality, Albert Bandura*

**Abstrak :** Kepribadian merupakan salah satu aspek yang penting dalam diri manusia atau individu, kepribadian menentukan bagaimana kita berpikir, merasa dan bertindak dalam berbagai situasi. Kepribadian juga dapat mempengaruhi hubungan kita dengan orang lain, kesuksesan kita dalam pekerjaan, dan kesehatan mental. Kepribadian dapat dipengaruhi oleh adanya factor lingkungan yang berasal dari luar diri kita yang meliputi keluarga, teman, sekolah, dan budaya. Factor bawaan memberikan fondasi dasar bagi kepribadian individu, sedangkan factor lingkungan berperan dalam mengembangkan dan membentuk kepribadian individu. Kepribadian secara umum dapat digolongkan ke dalam dua tipe yaitu kepribadian yang bersifat positif dan yang bersifat negative. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tipe kepribadian yang dimiliki seseorang dalam penelitian ini memiliki kepribadian yang positif karena dipengaruhi oleh factor lingkungan keluarga yaitu orang tua dan dari hasil kognitif seseorang tersebut, hal ini sesuai dengan teori Albert Bandura dimana factor lingkungan dan kognitif menjadi factor penentu kepribadian seseorang. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa lingkungan sangat berpengaruh dalam kepribadian.

**Kata kunci :** *Kepribadian, Albert Bandura*

### **LATAR BELAKANG**

Kepribadian adalah salah satu aspek yang paling penting dalam diri manusia atau individu, kepribadian menentukan bagaimana kita berpikir, merasa dan bertindak dalam berbagai situasi. Kepribadian juga dapat mempengaruhi hubungan kita dengan orang lain, kesuksesan kita dalam pekerjaan, dan

kesehatan mental. Kepribadian seseorang dapat terbentuk karena adanya factor bawaan yang meliputi genetika, temperament, dan neurobiology. Genetika berperan dalam menentukan struktur dan fungsi otak kita. Struktur dan fungsi otak ini kemudian mempengaruhi cara kita berpikir, merasa dan bertindak. Selain itu juga kepribadian dapat dipengaruhi oleh

adanya factor lingkungan yang berasal dari luar diri kita yang meliputi keluarga, teman, sekolah, dan budaya. Factor bawaan memberikan fondasi dasar bagi kepribadian individu, sedangkan factor lingkungan berperan dalam mengembangkan dan membentuk kepribadian individu. Kepribadian secara umum dapat digolongkan ke dalam dua tipe yaitu kepribadian yang bersifat positif dan yang bersifat negative, yang termasuk kepribadian positif seperti disiplin, bertanggung jawab, tekun, teliti, focus tulus dan lain sebagainya. Sedangkan kepribadian yang bersifat negative lebih menunjukkan pada hal-hal yang bersifat emosi negative seperti mudah marah, gugup, cemas, kurang memiliki toleransi dan lain sebagainya. Lima dimensi antara lain (1) *Extraversion*, Dimensi ini menunjukkan tingkat kesenangan seseorang akan hubungan. Kaum ekstravert (ekstraversinya tinggi) cenderung ramah dan terbuka serta menghabiskan banyak waktu untuk mempertahankan dan menikmati sejumlah besar hubungan. Mereka tegas dan asertif dalam bersikap. Bila tak setuju, mereka akan menyatakan tidak sehingga mereka mampu menjadipimpinan sebuah organisasi (2) *Agreeableness*, mempunyai ciri-ciri ketulusan dalam berbagi, kehalusan perasaan, fokus pada hal-hal positif pada orang lain. Di dalam kehidupan sehari-hari mereka tampil sebagai individu yang baik hati, dapat kerjasama, dan dapat dipercaya (3) *Conscientiousness*, dengan kata lain sungguh-sungguh dalam melakukan tugas, bertanggung jawab, dapat diandalkan, dan menyukai keteraturan dan kedisiplinan. Di dalam kehidupan sehari-hari mereka tampil sebagai seorang yang hadir tepat waktu, berprestasi, teliti, dan suka melakukan pekerjaan hingga tuntas (4) *Openness*, dimensi ini berkaitan erat dengan keterbukaan wawasan dan orisinalitas ide, dengan begitu mereka terbuka dan siap

menerima berbagai stimulus yang ada dengan sudut pandang yang terbuka karena wawasan mereka tidak hanya luas tapi mendalam. Dimensi ini senang dengan berbagai informasi baru, suka belajar sesuatu yang baru, dan pandai menciptakan aktivitas yang di luar kebiasaan dan (5) *Neuroticism*. Dimensi ini identik dengan kehadiran emosi negatif seperti rasa khawatir, tegang, dan takut. Mereka mudah menjadi marah, mudah gugup, dan secara umum, mereka kurang mempunyai toleransi terhadap kekecewaan dan konflik (Goldberg, 1981; 1992 dalam Ramdhani, 2012). Berbagai teori tentang dimensi kepribadian menurut para ahli tersebut dapat menjadi salah satu acuan dalam mengidentifikasi tipe kepribadian yang dimiliki oleh seseorang. Dari latar belakang di atas maka peneliti melakukan penelitian tentang Identifikasi Tipe Kepribadian ditinjau dari Teori Albert Bandura.

## KAJIAN PUSTAKA

Teori kepribadian Albert Bandura adalah teori yang menekankan pada komponen kognitif dari pikiran, pemahaman, dan evaluasi dalam belajar. Faktor kepribadian dalam paradigma Bandura meliputi ekspektasi, keyakinan, strategi pemikiran, dan kecerdasan. Menurut Bandura, proses mengamati dan meniru perilaku dan sikap orang lain mempengaruhi perilaku dan pengambilan keputusan individu. Teori kepribadian Bandura berbeda dari teori behavioristik dan kognitif karena melibatkan pengamatan dan pemodelan perilaku orang lain dalam proses belajar. Faktor-faktor kepribadian menurut Albert Bandura meliputi (1) Ekspektasi: Menurut Bandura, ekspektasi adalah suatu sifat kognitif yang mempengaruhi perilaku dan pengambilan keputusan. Ekspektasi mempengaruhi bagaimana individu menangani situasi yang dihadapi dan mengembangkan strategi untuk mencapai

tujuan yang dimiliki (2). Keyakinan: Keyakinan adalah percaya individu dalam kemampuan mereka untuk melakukan tindakan atau perilaku yang diinginkan. Keyakinan mempengaruhi efikasi diri dan kemampuan individu untuk mengendalikan perilaku dan emosi. (3) Strategi pemikiran: Strategi pemikiran melibatkan pendekatan dan teknik yang digunakan individu untuk mengatasi tantangan dan mencapai tujuan. Bandura menekankan bahwa individu dapat mengembangkan strategi pemikiran melalui pengamatan dan pemodelan orang lain. (4) Kecerdasan adalah percaya individu dalam keberhasilan mereka dalam menghadapi situasi yang kompleks atau berisiko. Kecerdasan mempengaruhi kemampuan individu untuk mengendalikan emosi dan mengatasi tantangan. Dalam konteks teori kepribadian Bandura, faktor kepribadian ini mempengaruhi bagaimana individu mengatur perilaku dan emosi mereka, serta bagaimana mereka membangun pengetahuan dan keterampilan melalui pengamatan dan pemodelan orang lain. Dalam Teori pembelajaran sosial Albert Bandura sangat terkenal dengan teori pembelajaran sosial salah satu konsep dalam aliran behaviorisme yang menekankan pada komponen kognitif dari pikiran, pemahaman dan evaluasi. Ia seorang psikologi yang terkenal dengan teori belajar social atau kognitif sosial serta efikasi diri. Eksperimen yang sangat terkenal adalah eksperimen BoboDoll yang menunjukkan anak-anak meniru seperti perilaku agresif dari orang dewasa disekitarnya.

Teori kognitif social yang dikemukakan oleh Albert Bandura menyatakan bahwa faktor sosial dan kognitif serta faktor pelaku memainkan peran penting dalam pembelajaran. Faktor kognitif berupa ekspektasi atau penerimaan siswa untuk meraih keberhasilan, faktor sosial mencakup

pengamatan siswa terhadap perilaku orang tuanya. Albert Bandura merupakan salah satu perancang teori kognitif sosial. Menurut Bandura ketika siswa belajar mereka dapat merepresentasikan atau mentransformasi pengalaman mereka secara kognitif. Teori belajar sosial Albert Bandura dapat diterapkan dalam proses belajar mengajar di sekolah melalui berbagai cara, seperti: (1)Modeling: Guru dapat menjadi contoh bagi siswa dalam menunjukkan perilaku yang diinginkan, sehingga siswa dapat meniru perilaku tersebut. (2)Penguatan: Memberikan penguatan positif terhadap perilaku yang diinginkan untuk meningkatkan kemungkinan perilaku tersebut akan ditiru oleh siswa. (3) Perhatian: Guru dapat menciptakan lingkungan yang memfasilitasi perhatian siswa terhadap materi pelajaran, misalnya melalui penggunaan media pembelajaran visual. (4) Keterlibatan Siswa: Mendorong siswa untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran, sehingga mereka dapat mengembangkan pemahaman mereka sendiri dari informasi yang diperoleh. Dengan menerapkan prinsip-prinsip ini, guru dapat memanfaatkan teori belajar sosial Albert Bandura. Penelitian ini bertujuan adalah untuk memperoleh data tentang tipe kepribadian.

## **METODE PENELITIAN**

Penelitian ini bertujuan adalah untuk memperoleh data tentang tipe kepribadian berdasarkan kajian teori Albert Bandura. Metode yang peneliti gunakan dalam penelitian ini yakni metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode observasi menurut Patton merupakan metode yang sifatnya akurat dan spesifik untuk mengumpulkan data dan mencari informasi mengenai segala kegiatan yang dijadikan obyek kajian penelitian. Metode ini dianggap cocok digunakan dalam penelitian ini karena bersifat objektif sebab peneliti turun langsung dalam

memerhatikan tipe kepribadian mahasiswa karena langsung memperhatikan jarak dekat.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Peneliti mengangkat kejadian berdasarkan hasil observasi yang dilakukan oleh peneliti, Dimana terdapat mahasiswa yang memiliki tipe kepribadian yang berbeda dibandingkan dengan mahasiswa pada umumnya, Dalam metode wawancara dilakukan melalui pertanyaan langsung dalam bentuk percakapan untuk mengetahui karakteristik kesesuaian hasil wawancara dengan hasil pengamatan langsung kegiatan. Beberapa pertanyaan dalam wawancara sebagai berikut Peneliti: “Apakah rutinitas kamu sehari-hari selama berada di dalam kelas?”

Sampel: “Biasanya, saya tiba di kelas sekitar 15 menit sebelum kelas dimulai, lalu sampainya di kelas saya menyapa teman saya terlebih dahulu. Saya kemudian duduk dikursi saya dan mempersiapkan diri untuk mengikuti kelas. Saya mendengarkan penjelasan dari dosen dengan seksama dan mencatat poin-poin penting. Saya juga aktif dalam diskusi kelas dan mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak saya pahami.” Peneliti: “baik, bisakah anda ceritakan lebih detail tentang bagaimana anda mendengarkan penjelasan dari dosen?” Sampel: “tentu, saya selalu berusaha untuk focus dan memperhatikan penjelasan dari dosen. Saya juga berusaha untuk memahami materi dengan sebaik mungkin. Jika ada kata atau istilah yang tidak saya pahami, saya akan mencatatnya dan bertanya kepada dosen setelah kelas selesai” Peneliti: “Sekiranya itu saja yang akan saya tanyakan terimakasih atas waktunya.”

Dari hasil wawancara tersebut dapat dianalisis bahwa Sampel memiliki keseharian yang cukup baik dan menarik, disini kita dapat melihat karakter yang dimiliki adalah disiplin, kerja keras, dan

bertanggung jawab. “tiba dikelas sekitar 15 menit sebelum kelas dimulai.” Hal ini menunjukkan bahwa sampel memiliki komitmen yang tinggi terhadap studinya. Ia tidak ingin terlambat dan ingin mempersiapkan diri sebaik mungkin sebelum mengikuti kelas. “selalu mendengarkan penjelasan dari dosen dengan seksama dan mencatat poin-poin penting.” Hal ini menunjukkan bahwa sampel memiliki minat yang besar terhadap materi kuliah. Ia ingin memahami materi dengan sebaik mungkin dan mencatat poin-poin penting agar dapat mengingatnya kembali. “sampel aktif dalam diskusi kelas dan mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak ia pahami.” Hal ini menunjukkan bahwa asmi memiliki rasa ingin tahu yang tinggi. Ia tidak takut untuk bertanya dan mengemukakan pendapatnya. Dari berbagai perilaku yang ditunjukkan oleh mahasiswa tersebut sudah menjadi kebiasaan anak tersebut sebelum selama menjadi siswa sejak sekolah dasar karena perilaku orang tua yang juga selalu mendisiplinkan anak tersebut, mahasiswa tersebut berada pada lingkungan yang disiplin, Dimana juga orang tua berlatar belakang keluarga militer. Dan anak tersebut juga memiliki kesadaran tentang pentingnya kognitif dalam mengembangkan kepribadian dirinya. Sehingga hal itulah yang mempengaruhi anak memiliki tipe kepribadian yang positif.

Peneliti memperoleh hasil bahwa mahasiswa tersebut memiliki komitmen yang tinggi terhadap studinya, dan dia juga memiliki kepribadian yang sopan dan ramah. Ia juga mudah bergaul dengan siapapun, dan memiliki hubungan yang baik dengan teman-temannya. Jadi kesimpulan dari pengamatan tersebut adalah dia memiliki sifat yang menunjukkan rasa ingin tahu tentang banyak hal yang ia inginkan dan dia juga mudah bergaul dengan teman sebayanya.

Kepribadian mahasiswa tersebut yaitu : Disiplin tiba di kelas dengan tepat waktu, bahkan sebelum kelas dimulai dan mempersiapkan diri sebelum kelas dimulai. Kerja keras aktif dalam diskusi kelas dan mengajukan pertanyaan jika ada yang tidak ia pahami. Kemandirian tidak hanya mengandalkan dosen, tetapi ia juga berusaha untuk belajar secara mandiri dengan mencatat kata atau istilah yang tidak ia pahami. Teratur selalu tiba di kelas 15 menit sebelum kelas dimulai. Hal ini menunjukkan bahwa ia adalah orang yang teratur dan disiplin. Dia memiliki komitmen untuk mengikuti kelas dengan baik. Dari hasil penelitian tersebut membuktikan bahwa teori Albert Bandura berpengaruh terhadap tipe kepribadian yang dimiliki anak tersebut dalam penelitian ini. Factor lingkungan juga memiliki pengaruh besar dalam pembentukan kepribadian seseorang.

#### **SIMPULAN DAN SARAN**

Kepribadian merupakan salah satu aspek yang paling penting dalam diri manusia atau individu, kepribadian menentukan bagaimana kita berpikir, merasa dan bertindak dalam berbagai situasi. Kepribadian juga dapat mempengaruhi hubungan kita dengan orang lain, Kepribadian seseorang dapat terbentuk karena adanya factor bawaan, dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kepribadian yang dimiliki sampel memiliki tipe yang positif, berbagai factor yang mempengaruhi yaitu genetika, lingkungan keluarga atau orang tua dan kesadaran kognitif dari anak tersebut. tipe kepribadian tersebut sesuai dengan teori Albert Bandura yang menekankan pada factor kognitif dan lingkungan mempengaruhi kepribadian seseorang. Adapun saran peneliti dalam hal ini yaitu adanya edukasi terkait teori kepribadian sehingga dapat menjadi acuan dalam menentukan tipe kepribadian seseorang.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Handini Myrnawati,Crie.2012. *Metodologi Penelitian Untuk Pemula*. Jakarta:FIP Pres
- Hariadi Ahmad dan Aluh Hartati. 2016. *Panduan Pelatihan Self Advocacy Siswa SMP untuk Konselor Sekolah*. LPP Mandala. Mataram
- Hariadi Ahmad dan Aluh Hartati. 2016. *Penerapan Teknik Structure Learning Approach dalam Meningkatkan Self Advocacy Mahasiswa Prodi BK IKIP Mataram*. Realita Jurnal Bimbingan dan Konseling Vol. 1 No 2 Edisi Oktober 2016. Hal 117 – 127. Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Mataram
- Hariadi Ahmad dan Dini Kurnia. 2017. *Pengaruh Teknik Biblio Edukasi Terhadap Rasa Rendah Diri Pada Siswa Kelas XI di SMA Negeri 8 Mataram*. Realita Jurnal Bimbingan dan Konseling Vol. 2 No 1 Edisi April 2017. Hal 194 – 202. Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Mataram
- Hariadi Ahmad dan Jessica Festi Maharani. 2023. *Pengaruh Teknik Role Playing Terhadap Kontrol Diri dalam Bermedia Sosial Siswa SMP Kota Mataram* Realita Jurnal Bimbingan dan Konseling Vol. 8 No 2 Edisi Oktober 2023. Hal 2089 – 2079. Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Pendidikan Mandalika.
- Hariadi Ahmad dan Mustakim. 2022. *Hubungan Kesetabilan Emosi Dengan Pengambilan Keputusan Karir Siswa Sma Negeri Kota Mataram*. Realita Jurnal Bimbingan dan Konseling Vol. 7 No 2 Edisi Oktober 2022. Hal

- 1664 – 1677. Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Pendidikan Mandalika.
- Hariadi Ahmad, Aluh Hartati dan Jessica Festy Maharani. 2020. *Pengaruh Dukungan Psikologis Awal pada Remaja dalam Pencegahan Covid 19*. Realita Jurnal Bimbingan dan Konseling Vol. 5 No 2 Edisi Oktober 2020. Hal 1091 – 1106. Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Pendidikan Mandalika.
- Hariadi Ahmad, Aluh Hartati, dan Nuraeni. 2018. *Penerapan Teknik Structure Learning Approach (SLA) dalam Meningkatkan Kesadaran Empati Diri Siswa Madrasah Aliyah Al Badriyah*. Realita Jurnal Bimbingan dan Konseling Vol. 3 No 2 Edisi Oktober 2018. Hal 600 – 605 Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Mataram.
- Hariadi Ahmad, dan Lalu Andry Adifa Maulana. 2019. *Pengaruh Teknik Video Edukasi Terhadap Berfikir Positif Siswa SMPN 16 Mataram*. Realita Jurnal Bimbingan dan Konseling Vol. 4 No 1 Edisi April 2019. Hal 727 – 741. Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Mataram.
- Hariadi Ahmad, dan Yolana Oktaviani. 2019. *Pengaruh Teknik Self Instruction Terhadap Harga Diri Siswa Kelas Kelas XI di SMK Negeri 1 Lingsar Kabupaten Lombok Barat*. Realita Jurnal Bimbingan dan Konseling Vol. 4 No 2 Edisi Oktober 2019. Hal 806 – 815. Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Mataram.
- Hariadi Ahmad, Mustakim dan Syafaruddin. 2018. *Hubungan antara Penyesuaian Diri dengan Berfikir Positif Siswa Kelas VIII SMP Negeri Seteluk Kabupaten Sumbawa Barat*. Realita Jurnal Bimbingan dan Konseling Vol. 3 No 1 Edisi April 2018. Hal 482 – 494. Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Mataram
- Hariadi Ahmad. 2022. *Pengaruh Media Visual terhadap Sikap Kemandirian SMA di Kabupaten Lombok Barat*. Realita Jurnal Bimbingan dan Konseling Vol. 7 No 1 Edisi April 2022. Hal 1508 – 1514. Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Pendidikan Mandalika.
- Hariadi Ahmad. 2023. *Hubungan Etika Pergaulan dengan Konsep Diri Siswa SMA di Kabupaten Sumbawa Barat*. Realita Jurnal Bimbingan dan Konseling Vol. 8 No 1 Edisi April 2023. Hal 1933 – 1945. Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Pendidikan Mandalika.
- Hasrul dan Hariadi Ahmad. 2021. *Mereduksi Prasangka Etnik Siswa dengan Teknik Restructuring Cognitive Suatu Krangka Konseptual*. Realita Jurnal Bimbingan dan Konseling Vol. 6 No 1 Edisi April 2021. Hal 1213 – 1222. Prodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Pendidikan Mandalika.

- Hilda L, Jackman.2018. *Early Education Curriculum. A Child's Connection To The World*, Delmar:Cengage Learning.
- Hurlock,Elizabeth B.1997. *Perkembangan Anak Jilid 1*.Jakarta: Erlangga.
- K.Eileen Allen Lynn R. Marotz.2010.*Profil Perkembangan Anak Prakelahiran Hingga Usia 12 Tahun*. Jakarta: PT Indeks.
- Kusno, Sutarto, Muzanni, A., Ahmad, H., Rahman, A., Hardiani, N. 2022. Improving Content Knowledge and Technological Skill of University Instructors: A Case Study for Online Learning Implementation during and after the COVID-19 Pandemic. Hong Kong journal of Social Sciences. Volume 59, Spring-Summer 2022, Pages 232-241. City University of Hong Kong Press.
- Lexy Moleong ,J.2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: Remaja Rosdakrya.
- Mastuti, E.2005. *Extraversion. Analisis Faktor Alat Ukur Kepribadian Big Five* (Adaptasi dari IPIP) pada Mahasiswa Suku Jawa, 268.
- Moh.Nazir.2002.*Metode Penelitian*. Jakarta:Ghalia Indonesia.
- Pervin A., Lawrecen Daniel Cervone., Oliver P. John. 2010. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Prenada Group.
- Widasari, Ayu. 2018. *Mengapa Kepribadian Kita Berbeda-Beda*. Jakarta:Ghalia Indonesia.



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN MANDALIKA**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN DAN PSIKOLOGI**  
**Realita Jurnal Bimbingan dan Konseling**

Gedung Dwitiya Lt.3. Jln Pemuda 59A Mataram-NTB 83125 Tlp (0370) 638991

e-mail: [realita@undikma.ac.id](mailto:realita@undikma.ac.id); web: [e-journal.undikma.ac.id](http://e-journal.undikma.ac.id)

---

## PEDOMAN PENULISAN

1. Naskah merupakan hasil penelitian, pengembangan atau kajian kepustakaan di bidang pendidikan, pengajaran, pembelajaran, bimbingan dan konseling, dan Psikologi
2. Naskah merupakan tulisan asli penulis dan belum pernah dipublikasikan sebelumnya dalam jurnal ilmiah lain,
3. Naskah dapat ditulis dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris.
4. Penulisan naskah mengikuti ketentuan sebagai berikut:

Program	MS Word	Margin kiri	3.17 cm
Font	Times New Roman	Margin kanan	3.17 cm
Size	12	Margin atas	2.54 cm
Spasi	1.0	Margin bawah	2.54 cm
Ukuran kertas	A4	Maksimum	20 halaman
5. Naskah ditulis dengan **sistematika** sebagai berikut: Judul (huruf biasa dan dicetak tebal), nama-nama penulis (tanpa gelar akademis), instansi penulis (program studi, jurusan, universitas), email dan nomor telpon penulis, abstrak, kata kunci, pendahuluan (tanpa sub-judul), metode penelitian (tanpa sub-judul), hasil dan pembahasan, simpulan dan saran (tanpa sub-judul), dan daftar pustaka.

**Judul** secara ringkas dan jelas menggambarkan isi tulisan dan ditulis dalam huruf kapital. Keterangan tulisan berupa hasil penelitian dari sumber dana tertentu dapat dibuat dalam bentuk catatan kaki. Fotocopy halaman pengesahan laporan penelitian tersebut harus dilampirkan pada draf artikel.

**Nama-nama penulis** ditulis lengkap tanpa gelar akademis.

**Alamat instansi** penulis ditulis lengkap berupa nama sekolah atau program studi, nama jurusan, nama perguruan tinggi, kabupaten/kota, dan provinsi. Penulis yang tidak berafiliasi pada sekolah atau perguruan tinggi dapat menyertakan alamat surat elektronik/email

**Abstrak** ditulis dalam 2 (dua) bahasa: Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia. Naskah berbahasa Inggris didahului abstrak berbahasa Indonesia. Naskah berbahasa Indonesia didahului abstrak berbahasa Inggris. Panjang abstrak tidak lebih dari 200 kata. Jika diperlukan, tim redaksi dapat menyediakan bantuan penerjemahan abstrak kedalam bahasa Inggris.

**Kata kunci** (key words) dalam bahasa yang sesuai dengan bahasa yang dipergunakan dalam naskah tulisan dan berisi 3-5 kata yang benar-benar dipergunakan dalam naskah tulisan.

**Daftar Pustaka** ditulis dengan berpedoman pada Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Universitas Pendidikan Mandalika.

<b>REALITA JURNAL</b>	<b>VOLUME 9</b>	<b>NOMOR 1</b>	<b>EDISI April 2024</b>	<b>P ISSN : 2503 - 1708 E ISSN : 2722 - 7340</b>
---------------------------	---------------------	--------------------	-----------------------------	--



*Alamat Redaksi.*

Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi  
Universitas Pendidikan Mandalika  
Gedung Dwitiya, Lt. 3 Jalan Pemuda No. 59A Mataram  
Telp. (0370) 638991  
Email : [realita@undikma.ac.id](mailto:realita@undikma.ac.id)  
Web : [e-journal.undikma.ac.id](http://e-journal.undikma.ac.id)

