

ISSN (2503-1708)

# REALITA

*Jurnal Bimbingan dan Konseling*

JURNAL REALITA	VOLUME 3	NOMOR 6	EDISI Oktober 2018	HALAMAN 556 - 635	ISSN 2503 - 1708
-------------------	----------	---------	-----------------------	----------------------	---------------------

**Diterbitkan Oleh:  
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FIP IKIP MATARAM**

# **REALITA**

## **BIMBINGAN DAN KONSELING**

### *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*

#### **DEWAN REDAKASI**

Pelindung dan Penasehat	:	Prof. Drs. Kusno, DEA., Ph.D
	:	Drs. Wayan Tamba, M.Pd
Penanggung Jawab	:	Farida Herna Astuti, M.Pd
Ketua Penyunting	:	Mustakim, M.Pd
Sekretaris Penyunting	:	Hariadi Ahmad, M.Pd
Kuangan	:	Junain Huri
Penyunting Ahli	:	1. Prof. Dr. Gede Sedanayasa, M.Pd
	:	2. Prof. Dr. Wayan Maba
	:	3. Dr. Hj. Jumailiyah, MM
	:	4. Dr. Gunawan, M.Pd
	:	5. Dr. A. Hari Witono, M.Pd
Penyunting Pelaksana	:	1. Dr. Abdurrahman, M.Pd
	:	2. Mujiburrahman, M.Pd
	:	3. Drs. I Made Gunawan, M.Pd
Pelaksana Ketatalaksanaan	:	1. Ahmad Muzanni, M.Pd
	:	2. Baiq Sarlita Kartiani, M.Pd
	:	3. M. Chaerul Anam, M.Pd
Distributor	:	Nuraeni, S.Pd., M.Si
Desain Cover	:	Hardiansyah, MM.Pd

#### **Alamat Redaksi:**

Redaksi Jurnal Realita

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Mataram

Gedung Dwitiya, Lt. 3 Jalan Pemuda No. 59 A Mataram

Telp. (0370) 638991

Email : bk\_fip@ikipmataram.ac.id

Web : ojs.ikipmataram.ac.id; fip.ikipmataram.ac.id

**Jurnal Realita Bimbingan dan Konseling** menerima naskah tulisan penulis yang original (belum pernah diterbitkan sebelumnya) dalam bentuk *soft file, office word document (CD/Flashdisk/Email)* yang diterbitkan setiap bulan April dan Oktober setiap tahun.

**Diterbitkan Oleh:** Program Studi Bimbingan dan Konseling, FIP IKIP Mataram.

**DAFTAR ISI**

**Halaman**

**Nihayah**

Pengaruh Bimbingan Belajar Terhadap Kejenuhan dalam Belajar pada Siswa Kelas XI di SMAN I Gerung Kabupaten Lombok Barat ..... 556 - 563

**Abdurrahman, dan Ni Ketut Alit Suarti**

Strategi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Di MI Thoriqul Hidayah Leong Kabupaten Lombok Utara ..... 564 - 571

**Jien Tirta Raharja, Farida Herna Astuti, dan I Made Sonny Gunawan**

Efektifitas Konseling Kelompok Values Clarification untuk Meningkatkan Empati Siswa Di SMK Negeri 4 Mataram ..... 572 - 577

**Suaibun**

Meningkatkan Minat Membaca Melalui Perpustakaan yang Mengikuti Perkembangan Zaman ..... 578 - 583

**M. Samsul Hadi, Uwi Martayadi, dan Baiq Sarlita Kartiani**

Tradisi Merari’ Suku Sasak: Akulturasi Islam dan Budaya Lokal (Studi Pada Masyarakat Sukarara Desa Sukarara Kecamatan Jonggat Kabupaten Lombok Tengah) ..... 584 – 593

**Lalu Jaswandi dan M. Najamuddin**

Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas VI ..... 594 - 599

**Hariadi Ahmad, Aluh Hartati, dan Nuraeni**

Penerapan Teknik Structure Learning Approach (SLA) dalam Meningkatkan Kesadaran Empati Diri Siswa Madrasah Aliyah Al Badriyah ..... 600 – 605

**Aluh Hartati, Hariadi Ahmad, dan Jien Tirta Raharja**

Meningkatkan Kesadaran Bahaya Sampah Plastik di Madrasah Aliyah Al Badriyah..... 606 – 610

**Khairul Huda dan Nurul Iman**

Peningkatan Keterampilan Sosial Melalui Bermain Plastisin (Penelitian Tindakan Pada Kelas B Paud Merpati) ..... 611 – 617

**Wiwiek Zainar Sri Utami**

Hubungan antara Kecerdasan Linguistik dengan Kematangan Emosional Siswa Kelas VIII SMP Negeri 15 Mataram..... 618 - 625

**Marzoan**

Efektivitas Media *Big Book* dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Bagi Siswa Kelas Awal di Sekolah Dasar ..... 626 – 630

**Muhamad Sarifuddin dan Terasne**

Enriching Students’ Vocabulary Through Matching Game at Second Grade Students Of MA Putra Al-Islahuddiny Kediri Lombok Barat in Academic Year 2018/2019 ..... 631 – 637

**Jurnal Realita**

Volume 3 Nomor 6 Edisi Oktober 2018  
Bimbingan dan Konseling FIP IKIP Mataram

ISSN (2503 – 1708)

**Aliahardi Winata**

Pengaruh Penggunaan Waktu Menonton Televisi dan *Handphone*  
Terhadap Disiplin Belajar Siswa di Lombok ..... 638 - 647

## **MENINGKATKAN KESADARAN BAHAYA SAMPAH PLASTIK DI MADRASAH ALIYAH AL BADRIYAH**

**Oleh: Aluh Hartati, Hariadi Ahmad, dan Jien Tirta Raharja**

Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan  
Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Mataram

Jalan Pemuda No 59 A Mataram Nusa Tenggara Barat

**Email:** [aluhhartatiakbar@yahoo.com](mailto:aluhhartatiakbar@yahoo.com); [hariadiahmad78@ikipmataram.ac.id](mailto:hariadiahmad78@ikipmataram.ac.id);  
[jienraharja@gmail.com](mailto:jienraharja@gmail.com)

**Abstrak:** Madrasah Aliyah Al Badriyah merupakan Pondok Pesantren yang sedang berkembang yang terletak di Desa Rarang Kecamatan Terara Kabupaten Lombok Timur, yang berjarak sekitar 45 Km dari Kampus IKIP Mataram, Siswa yang mengenyam pendidikan di pondok Pesantren adalah siswa yang diwajibkan mondok dan menetap di dalam lingkungan pondok pesantren. Dari jumlah siswa yang besar yang berada di pondok pesantren yang mempunyai kebiasaan membuang sampah sembarangan disekitar pondok.

Mencermati kondisi serta permasalahan yang ada maka perlu diadakan penyuluhan serta pendampingan pada pemuda yaitu Siswa dan masyarakat tentang kesadaran bahaya sampah plastik, Kesadaran tentang sampah ini dimulai dari lingkungan keluarga, lingkungan tempat tinggal, masyarakat/pemuda. Dalam melaksanakan pendampingan dan penyuluhan tentang kesadaran bahaya sampah plastik di Madrasah Aliyah Al Badriyah yang melibatkan Siswa, pemuda dan Guru maka metode yang digunakan adalah teknik video edukasi. Lembaga yang menjadi mitra dalam program ini adalah Madrasah Aliyah Al Badriyah. Sasaran dalam kegiatan ini adalah pengelolaan sampah secara tepat yang akan dilakukan oleh siswa, masyarakat, dan pemuda.

Dalam penyuluhan dengan metode video edukasi ini dengan tahap-tahap sebagai berikut: 1) Introduction, dalam kegiatan ini akan menampilkan tentang kondisi bahaya sampah dalam kehidupan dan lingkungan dengan materi-materi yang disiapkan sebelumnya. 2) Modeling, dalam tahap ini menampilkan berbagai macam video tentang bahaya-bahaya sampah, tujuan dalam model ini adalah untuk meningkatkan kesadaran dan cara berpikir masyarakat dan pemuda dalam pengelolaan sampah yang benar. 3) Refleksi, setelah mencermati video yang telah ditampilkan tersebut maka untuk melihat keberhasilan hasil penyuluhan tersebut diadakan refleksi video dan refleksi diri dalam pengelolaan sampah yang selama ini dilakukan. 4) Umpan Balik, pada tahap ini melihat kekurangan serta kelebihan yang selama ini dilakukan oleh masyarakat dalam pengelolaan sampah. 5) Praktik atau penerapan, dalam tahapan ini dilakukan untuk melihat hasil penyuluhan yang dilakukan, apakah masyarakat dan pemuda mampu menerapkan terhadap materi penyuluhan tentang pengelolaan sampah.

Dalam sambutan ketua tim pengabdian Aluh Hartati, M.Pd. mengatakan bahwa pengabdian penyuluhan tentang bahaya sampah plastik ini didasarkan atas kondisi dan pengalaman yang sering terjadi di masyarakat, untuk itu pemuda atau siswa menjadi tonggak awal perubahan dalam masyarakat ke depannya. Dalam sambutan oleh pihak madrasah yang diwakili oleh Drs. Marzuki selaku Wakil Kepala Madrasah bidang Kesiswaan menyatakan bahwa kegiatan-kegiatan yang seperti ini yang kami harapkan tetap terlaksana di Madrasah, hal ini mendorong semangat dan motivasi siswa dalam mengembangkan diri dan keterampilan yang dibutuhkan, serta Madrasah sangat berterima kasih dengan adanya kegiatan penyuluhan oleh Tim Pengabdian dari IKIP Mataram dan memohon untuk terus dilakukan pada tahun-tahun berikutnya

**Kata Kunci: Kesadaran, Sampah**

### **PENDAHULUAN**

Pondok Pesantren Al Badriyah yang didalamnya terdapat berbagai lembaga salah satunya Madrasah Aliyah yang

merupakan pondok pesantren yang sedang berkembang yang terletak di Desa Rarang Kecamatan Terara Kabupaten Lombok Timur, yang berjarak sekitar 45 Km dari

Kampus IKIP Mataram. Siswa yang mengenyam pendidikan di pondok Pesantren adalah siswa yang diwajibkan mondok dan menetap di dalam lingkungan pondok pesantren. Dari jumlah siswa yang besar yang berada di pondok pesantren yang mempunyai kebiasaan membuang sampah sembarangan disekitar pondok.

Siswa pondok pesantren masih mempunyai kebiasaan membuang sampah sembarangan dilingkungan pondok, serta belum terbiasa memilah sampah organik dan nonorganik. Serta belum memanfaatkan secara maksimal sampah dan limbah yang dihasilkan dari pondok, sehingga ketika musim hujan datang sering terjadi banjir akibat sampah yang mereka buang, sehingga mengakibatkan kualitas air dan tanah berkurang, dengan berkurangnya kualitas air dan tanah yang diakibatkan maka akan berimbas pada kualitas dan kesehatan warga pondok.

Mencermati kondisi yang ada dalam tatanan warga pondok pesantren serta permasalahan yang ada di pondok pesantren maka perlu diadakan penyuluhan serta pendampingan pada siswa, pemuda dan masyarakat tentang kesadaran bahaya sampah plastik pada tatanan nilai dan pola pikir tentang sampah rumah tangga. Kesadaran ini dimulai dari lingkungan sekolah, keluarga, lingkungan tempat tinggal, masyarakat/pemuda.

Dalam melaksanakan pendampingan dan penyuluhan tentang kesadaran bahaya sampah plastik di Pondok pesantren yang melibatkan Siswa, Guru, dan Pemuda maka metode yang digunakan dalam penyuluhan adalah dengan teknik video edukasi. Dalam penyuluhan dengan metode video edukasi ini dengan tahap-tahap sebagai berikut: 1) Introduction, dalam kegiatan ini akan menampilkan tentang kondisi bahaya sampah dalam kehidupan dan lingkungan dengan materi-materi yang disiapkan sebelumnya. 2) Modeling, dalam tahap ini menampilkan berbagai macam video tentang bahaya-bahaya sampah, tujuan dalam model ini adalah untuk meningkatkan kesadaran

dan cara berpikir masyarakat dan pemuda dalam pengelolaan sampah yang benar. 3) Refleksi, setelah mencermati video yang telah ditampilkan tersebut maka untuk melihat keberhasilan hasil penyuluhan tersebut diadakan refleksi video dan refleksi diri dalam pengelolaan sampah yang selama ini dilakukan. 4) Umpan Balik, pada tahap ini melihat kekurangan serta kelebihan yang selama ini dilakukan oleh masyarakat dalam pengelolaan sampah. 5) Praktik atau penerapan, dalam tahapan ini dilakukan untuk melihat hasil penyuluhan yang dilakukan, apakah masyarakat dan pemuda mampu menerapkan terhadap materi penyuluhan tentang pengelolaan sampah.

Lembaga yang menjadi mitra dalam program ini adalah Madrasah Aliyah Al Badriyah yang dibawah naungan Pondok pesantren Al Badriyah yang beralamat di Dusun Sundak Desa Rarang kecamatan Terara Kab. Lombok Timur.

#### **TARGET DAN LUARAN**

Rencana target dan luaran dalam pelaksanaan program Pengabdian ini terdiri dari luaran wajib dan luaran tambahan. Adapun luaran wajibnya antara lain; (1) hasil dari program Pengabdian ini akan dipublikasikan pada Jurnal Ilmiah ber-ISSN; (2) program Pengabdian yang dilaksanakan akan dimuat dimedia online/repository PT (web:fip.ikipmataram.ac.id); (3); peningkatan daya saing masyarakat dalam kesadaran dan pengelolaan sampah yang baik (4) peningkatan penerapan iptek di masyarakat (kesadaran dalam pengelolaan sampah plastik); (5) perbaikan tata nilai masyarakat yang meliputi peningkatan kesadaran terhadap bahanya sampah plastic yang diakibatkan dari limbah rumah tangga, pertanian, perdagangan dan industri, serta peningkatan partisipasi dan swadaya masyarakat; dan (6) peningkatan partisipasi dan kedisiplinan mahasiswa dalam kegiatan Pengabdian. Sedangkan luaran tambahan yang akan direncanakan yakni peningkatan

partisipasi masyarakat dan mahasiswa dalam kegiatan.

### **METODE PELAKSANAAN**

Pelaksanaan program Pengabdian ini akan dilakukan secara prosedural dengan menggunakan metode partisipatif (dalam pelaksanaan program dilapangan). Adapun tahapan pelaksanaan program KKN-PPM ini adalah sebagai berikut:

Adapun mekanisme pelaksanaan kegiatan Pengabdian ini akan dilakukan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

- a) Melakukan survey sekaligus koordinasi terkait dengan kesiapan lokasi dilapangan. Survey dilakukan untuk memastikan kondisi lokasi yang akan menjadi wilayah garapan program dan koordinasi antara Tim Pelaksana Pengabdian dengan mediasi LPPM IKIP Mataram untuk memperoleh perizinan dan dukungan dari pihak Kepala Sekolah
- b) Melaksanakan program Pengabdian dengan durasi waktu selama 5 bulan.
- c) Melakukan kegiatan monitoring program Pengabdian secara periodik.
- d) Melakukan evaluasi program oleh Dosen beserta Tim Pengabdian terkait dengan penyelenggaraan program dilapangan.

Kegiatan pembekalan materi program Pengabdian akan dilakukan oleh Tim bekerjasama dengan LPPM IKIP Mataram. Jadwal pelaksanaan kegiatan pembekalan materi bagi mahasiswa Pengabdian akan dilaksanakan sesuai dengan kalender akademik IKIP Mataram yakni pada bulan Mei - Juni dan pelaksanaan programnya akan berlangsung pada bulan Juli - September 2018. Materi-materi yang akan disampaikan dalam kegiatan pembekalan Pengabdian antara lain yakni; Materi Khusus ini terdiri dari materi tentang Konsep pengabdian Kesadaran Bahaya Sampah Plastik, Bahaya Sampah Plastik Bagi kehidupan Masyarakat, Bahaya Sampah Plastik bagi Lingkungan Pertanian, Bahaya Sampah Plastik terhadap

Pencemaran Air, dan bahaya Sampah Plastik Bagi Kesehatan Kulit Manusia.

Untuk menjamin keberlanjutan program ini, Tim Pelaksana Pengabdian akan terus melakukan monitoring dan pendampingan secara periodik. Kegiatan pendampingan akan dilakukan dengan tetap berkoordinasi dan bekerjasama dengan Lembaga Kepemudaan perdana sebagai mitra dan bersama tokoh masyarakat. Pendampingan yang dilakukan lebih kepada penguatan kapasitas manajemen dan personal (pengelola) agar dapat terus mengembangkan aktivitas (kegiatan) di desa Sukadana sehingga masyarakat tetap aktif berpartisipasi.

### **KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI**

IKIP Mataram merupakan salah satu LPTK Swasta ternama di Provinsi NTB yang memiliki pengalaman dan kompetensi dalam kegiatan-kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Untuk mendukung pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, Kuliah Kerja Nyata (KKN) menjadi salah satu mata kuliah Wajib di IKIP Mataram dengan Surat Keputusan Rektor Nomor 790/A.01/PT/IKIP-Mtr/2016. Selama 3 tahun terakhir ini, IKIP Mataram terus mengalami peningkatan dalam memperoleh Hibah KKN-PPM dari DRPM Ristekdikti yang secara keseluruhan temanya berbasis pada pemberdayaan masyarakat. Tim Pengusul Hibah KKN-PPM ini merupakan Dosen IKIP Mataram yang memiliki kompetensi, pengalaman, dan track records dalam melaksanakan kegiatan-kegiatan pengabdian dan pemberdayaan masyarakat. Pada usulan Hibah KKN-PPM tahun sebelumnya (2017), Tim pengusul ini juga telah memperoleh kepercayaan dari DRPM Ristekdikti dimana tema programnya secara jangka panjang akan dapat berkontribusi bagi peningkatan Indeks Pembangunan Manusia (IPM). Adapun Tim Pengusul Hibah KKN-PPM ini adalah:

1. Hariadi Ahmad, S.Pd., M.Pd. (Ketua Pengusul) dengan latar belakang

program studi Bimbingan dan Konseling (BK) memiliki kompetensi dan aktif dalam melaksanakan kegiatan-kegiatan dibidang pemberdayaan masyarakat dan pelatihan SDM. Selain itu juga, sejak tahun 2014 sampai menjadi DPL KKN-PPL IKIP, dan sejak tahun 2016 dipercaya menjadi Sekertaris Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Program Studi Bimbingan dan Konseling, serta aktif dalam berbagai pengabdian kepada masyarakat baik dalam bentuk Internal kampus atau Pribadi.

2. Aluh Hartati, M.Pd. (Anggota Pengusul) dengan latar belakang program studi Bimbingan dan Konseling memiliki keahlian dan pengalaman aktif dalam kegiatan organisasi-organisasi kemasyarakatan. Selain itu, anggota pengusul juga pernah menjabat sebagai Kajur Bimbingan dan Konseling di Fakultas Ilmu Pendidikan (FIP) IKIP Mataram dan aktif dalam kegiatan-kegiatan pengabdian kepada masyarakat internal maupun pribadi.

#### **PELAKSANAAN KEGIATAN**

Pondok Pesantren Al Badriyah yang di dalamnya terdapat berbagai lembaga salah satunya Madrasah Aliyah yang merupakan pondok pesantren yang sedang berkembang yang terletak di Desa Rarang Kecamatan Terara Kabupaten Lombok Timur, yang berjarak sekitar 45 Km dari Kampus IKIP Mataram. Siswa yang mengenyam pendidikan di pondok Pesantren adalah siswa yang diwajibkan mondok dan menetap di dalam lingkungan pondok pesantren. Dari jumlah siswa yang besar yang berada di pondok pesantren yang mempunyai kebiasaan membuang sampah sebarangan di sekitar pondok.

Siswa pondok pesantren masih mempunyai kebiasaan membuang sampah sebarangan di lingkungan pondok, serta belum terbiasa memilah sampah organik dan

nonorganik. Serta belum memanfaatkan secara maksimal sampah dan limbah yang dihasilkan dari pondok, sehingga ketika musim hujan datang sering terjadi banjir akibat sampah yang mereka buang, sehingga mengakibatkan kualitas air dan tanah berkurang, dengan berkurangnya kualitas air dan tanah yang akibatkan maka akan berimbas pada kualitas dan kesehatan warga pondok.

Mencermati kondisi yang ada dalam tatanan warga pondok pesantren serta permasalahan yang ada di pondok pesantren maka perlu diadakan penyuluhan serta pendampingan pada siswa, pemuda dan masyarakat tentang kesadaran bahaya sampah plastik pada tatanan nilai dan pola pikir tentang sampah rumah tangga. Kesadaran ini dimulai dari lingkungan sekolah, keluarga, lingkungan tempat tinggal, masyarakat/pemuda.

Dalam melaksanakan pendampingan dan penyuluhan tentang kesadaran bahaya sampah plastik di Pondok pesantren yang melibatkan Siswa, Guru, dan Pemuda maka metode yang digunakan dalam penyuluhan adalah dengan teknik video edukasi. Dalam penyuluhan dengan metode video edukasi ini dengan tahap-tahap sebagai berikut: 1) Introduction, dalam kegiatan ini akan menampilkan tentang kondisi bahaya sampah dalam kehidupan dan lingkungan dengan materi-materi yang disiapkan sebelumnya. 2) Modeling, dalam tahap ini menampilkan berbagai macam video tentang bahaya-bahaya sampah, tujuan dalam model ini adalah untuk meningkatkan kesadaran dan cara berpikir masyarakat dan pemuda dalam pengelolaan sampah yang benar. 3) Refleksi, setelah mencermati video yang telah ditampilkan tersebut maka untuk melihat keberhasilan hasil penyuluhan tersebut diadakan refleksi video dan refleksi diri dalam pengelolaan sampah yang selama ini dilakukan. 4) Umpan Balik, pada tahap ini melihat kekurangan serta kelebihan yang selama ini dilakukan oleh masyarakat dalam pengelolaan sampah. 5) Praktik atau penerapan, dalam tahapan ini dilakukan

untuk melihat hasil penyuluhan yang dilakukan, apakah masyarakat dan pemuda mampu menerapkan terhadap materi penyuluhan tentang pengelolaan sampah.

Dalam sambutan ketua tim pengabdian Aluh Hartati, M.Pd, mengatakan bahwa pengabdian penyuluhan tentang bahaya sampah palstik ini didasarkan atas kondisi dan pengalaman yang sering terjadi di masyarakat, untuk itu pemuda atau siswa menjadi tonggak awal perubahan dalam masyarakat ke depannya. Dalam sambutan oleh pihak madrasah yang diwakili oleh Drs. Marzuki selaku Wakil Kepala Madrasah bidang Kesiswaan menyatakan bahwa kegiatan-kegiatan yang seperti ini yang kami harapkan tetap terlaksana di Madrasah, hal ini mendorong semangat dan motivasi siswa dalam mengembangkan diri dan keterampilan yang dibutuhkan, serta Madrasah sangat berterima kasih dengan adanya kegiatan penyuluhan oleh Tim Pengabdian dari IKIP Mataram dan memohon untuk terus dilakukan pada tahun-tahun berikutnya

## **REFRENSI**

- Direktorat Riset dan Pengabdian Kepada Masyarakat. 2017. Panduan Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat di Perguruan Tinggi. Kemen Ristek Dikti. Jakarta
- Tim Penyusun. 2016. *Pedoman KKN-PPL Terpadu IKIP Mataram*. Mataram; IKIP Mataram.



**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN MATARAM**  
**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**  
**Jurnal Realita**

Gedung Dwitaya Lt.3. Jln Pemuda 59A Mataram-NTB 83125 Tlp (0370) 638991  
e-mail: bk\_fip@ikipmataram.ac.id; web: ojs.ikipmataram.ac.id; fip.ikipmataram.ac.id.

---

**PEDOMAN PENULISAN**

1. Naskah merupakan hasil penelitian atau kajian kepustakaan di bidang pendidikan, pengajaran dan pembelajaran,
2. Naskah merupakan tulisan asli penulis dan belum pernah dipublikasikan sebelumnya dalam jurnal ilmiah lain,
3. Naskah dapat ditulis dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa Inggris.
4. Penulisan naskah mengikuti ketentuan sebagai berikut:

Program	MS Word	Margin kiri	3.17 cm
Font	Times New Roman	Margin kanan	3.17 cm
Size	12	Margin atas	2.54 cm
Spasi	1.0	Margin bawah	2.54 cm
Ukuran kertas	A4	Maksimum	20 halaman

5. Naskah ditulis dengan **sistematika** sebagai berikut: Judul (huruf biasa dan dicetak tebal), nama-nama penulis (tanpa gelar akademis), instansi penulis (program studi, jurusan, universitas), email dan nomor telpon penulis, abstrak, kata kunci, pendahuluan (tanpa sub-judul), metode penelitian (tanpa sub-judul), hasil dan pembahasan, simpulan dan saran (tanpa sub-judul), dan daftar pustaka.

**Judul** secara ringkas dan jelas menggambarkan isi tulisan dan ditulis dalam huruf kapital. Keterangan tulisan berupa hasil penelitian dari sumber dana tertentu dapat dibuat dalam bentuk catatan kaki. Fotokopi halaman pengesahan laporan penelitian tersebut harus dilampirkan pada draf artikel.

**Nama-nama penulis** ditulis lengkap tanpa gelar akademis.

**Alamat instansi** penulis ditulis lengkap berupa nama sekolah atau program studi, nama jurusan dan nama perguruan tinggi. Penulis yang tidak berafiliasi pada sekolah atau perguruan tinggi dapat menyertakan alamat surat elektronik dan nomor telpon.

**Abstrak** ditulis dalam 2 (dua) bahasa: Bahasa Inggris dan Bahasa Indonesia. Naskah berbahasa Inggris didahului abstrak berbahasa Indonesia. Naskah berbahasa Indonesia didahului abstrak berbahasa Inggris. Panjang abstrak tidak lebih dari 200 kata. Jika diperlukan, tim redaksi dapat menyediakan bantuan penerjemahan abstrak kedalam bahasa Inggris.

**Kata kunci** (key words) dalam bahasa yang sesuai dengan bahasa yang dipergunakan dalam naskah tulisan dan berisi 3-5 kata yang benar-benar dipergunakan dalam naskah tulisan.

**Daftar Pustaka** ditulis dengan berpedoman pada Pedoman Penulisan Karya Ilmiah IKIP Mataram.



*Alamat Redaksi*

Program Studi Bimbingan dan Konseling  
Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Mataram  
Gedung Dwitiya, Lt. 3 Jalan Pemuda No. 59A Mataram  
Telp. (0370) 638991  
Email : [bk\\_fip@ikipmataram.ac.id](mailto:bk_fip@ikipmataram.ac.id)  
Web : [ojs.ikipmataram.ac.id](http://ojs.ikipmataram.ac.id); [fip.ikipmataram.ac.id](http://fip.ikipmataram.ac.id)

