Jurnal Transformasi
Volume 11 Nomor 2 Edisi September 2025
PLS FIPP UNDIKMA
https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/transformasi/index#

P-ISSN: 2442-5842
E-ISSN: 2962-9306
Pp: 426 - 435

Pengaruh Pelayanan Perpustakan Desa Terhadap Karakter Gemar Membaca Siswa SDN 020 di Desa Sibuak Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar

Raihan[1], Daeng Ayub[2], Dafetta Fitrilinda[3]

[1,2,3]Pendidikan Masyarakat, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Riau
Email: raihan5798@student.unri.ac.id, daeangayub@lecturer.unri.ac.id, dafettafitrilinda@lecturer.unri.ac.id

Abstract: *In today's digital era, with the invasion of entertainment media such as television and gadgets, elementary school students are more likely to choose to enjoy entertainment than reading books, there are still a lot of students who are lazy to come to the library and are lazy to borrow books in the library, reading is a very important function in life. All learning processes are based on reading ability, This study aims to find out that there is a significant and positive influence of Village Library Services on the reading character of SDN 020 Sibuak Village, Tapung District, Kampar Regency, This type of research is quantitative using the ex-post facto method. The population of this study is 109 students of SDN 020 in Sibuak Village, Tapung District, Kampar Regency. The research sample was 53 students of SDN 020 in Sibuak Village who were selected using the Random Sampling method, with the help of SPSS version 25, the data analysis used in this study was descriptive statistical analysis and inferential descriptive analysis. The results of the study show that there is a significant and positive influence between the variable of library service (X) on the reading character (Y) of the Sibuak village apparatus, Tapung District, Kampar Regency, which has a large influence of 57.40% with moderate interpretation, and there is still 42.60% which is determined by other factors and is not part of this study.*

Article History

Received: 29-04-25
Reviewed: 12-09-25
Published: 22-09-25

Key Words
Library Services, character likes to read

Abstrak: Di era digital saat ini, Dengan serbuan media hiburan seperti televisi dan gadget, siswa sekolah dasar lebih cenderung memilih menikmati hiburan dari pada membaca buku, Masih banyak siswa yang kurang termotivasi untuk datang ke perpustakaan maupun meminjam buku yang tersedia di sana. Padahal, membaca memiliki peran yang sangat penting dalam kehidupan. Hampir seluruh proses pembelajaran bergantung pada kemampuan membaca. ,Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan dan positif pelayanan perpustakaan desa terhadap karakter gemar membaca sisws SDN 020 Desa Sibuak Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar,Jenis penelitian ini yakni kuantitatif dengan menggunakan metode *ex- post facto*. Populasi penelitian ini adalah siswa SDN 020 Di Desa Sibuak Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar sebanyak 109 siswa. Sampel penelitian sebanyak 53 siswa SDN 020 Di Desa Sibuak yang dipilih dengan metode *Random Sampling*, dengan bantuan SPSS versi 25, Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dan positif antara variabel pelayanan perpustakaan (X) terhadap karakter gemar membaca (Y) pada siswa sdn 020 Sibuak, Kecamatan Tapung, Kabupaten Kampar. Besarnya pengaruh tersebut adalah 57,40% dengan kategori sedang, sedangkan sisanya sebesar 42,60% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

Sejarah Artikel

Diterima: 29-04-25
Direview: 12-09-25
Diterbitkan: 22-09-25

Kata Kunci
Pelayanan Perpustakaan, Karakter Gemar Membaca

How to Cite: Raihan, Ayub, D., & Fitrilinda, D. Pengaruh Pelayanan Perpustakan Desa Terhadap Karakter Gemar Membaca Siswa SDN 020 di Desa Sibuak Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar. *Transformasi : Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan Non Formal Informal*, *11*(2), 426–435. https://doi.org/10.33394/jtni.v11i2.15453

Jurnal Transformasi
Volume 11 Nomor 2 Edisi September 2025
PLS FIPP UNDIKMA
https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/transformasi/index#
P-ISSN: 2442-5842
E-ISSN: 2962-9306
Pp: 426 - 435

PENDAHULUAN

Berdasarkan data dari Perpustakaan Nasional (Perpusnas), indeks kegemaran membaca masyarakat Indonesia pada tahun 2020 tercatat sebesar 55,74, yang tergolong dalam kategori sedang. Angka ini mengalami peningkatan sebesar 1,9 poin dibandingkan tahun sebelumnya, yakni 53,84 pada 2019. Pada tahun 2020, masyarakat Indonesia tercatat membaca rata-rata empat kali dalam seminggu, dengan durasi membaca harian sekitar 1 jam 36 menit. Sementara itu, jumlah buku yang dibaca rata-rata mencapai dua buku setiap tiga bulan. Survei ini dilakukan oleh Perpusnas antara bulan Maret hingga November 2020, melibatkan 10.200 responden dari 34 provinsi di Indonesia. Tujuan survei adalah untuk mengukur frekuensi membaca, lama waktu membaca, serta jumlah buku yang dibaca oleh masyarakat.

Di tengah maraknya media hiburan seperti televisi dan komputer, masyarakat cenderung lebih memilih menikmati hiburan dibandingkan membaca buku. Aktivitas membaca kerap dianggap kuno, bahkan sebagian merasa enggan karena takut dicap sebagai "kutu buku". Padahal, apabila siswa memiliki kesadaran akan pentingnya membaca serta didukung oleh ketersediaan buku yang berkualitas, maka kebiasaan membaca dapat tumbuh menjadi kebutuhan, khususnya di kalangan generasi milenial. Yang terpenting bagi generasi ini adalah menumbuhkan dan meningkatkan kesadaran diri terhadap pentingnya membaca, karena hal tersebut membawa manfaat besar, terutama bagi pembaca itu sendiri. Oleh karena itu, dukungan dari berbagai pihak, terutama keluarga, sangat diperlukan untuk mendorong peningkatan aktivitas membaca.Rendahnya karakter gemar membaca siswa sekolah dasar, Khususnya pada siswa di jenjang kelas tinggi, rendahnya karakter gemar membaca masih sering dijumpai. Hal ini terlihat dari masih banyaknya siswa yang enggan berkunjung ke perpustakaan maupun meminjam buku yang tersedia di sana. Padahal, membaca memiliki peran yang sangat krusial dalam kehidupan, karena seluruh proses pembelajaran sangat bergantung pada kemampuan membaca.Selanjutnya dijelaskan oleh Laksmi dalam Priasti, S. N., & Suyatno, S. (2021:397) salah satu faktor yang mempengaruhi karakter gemar membaca, yaitu faktor eksternal yang berasal dari bagian luar diri seseorang yang mana siswa sekolah dasar mendapat dukungan dalam pelayanan perpustakaan, Dukungan ini merupakan faktor sosial di mana lingkungan sekitar yang turut mendukung menikatkan karkter gemar membaca

Berdasarkan pengamatan awal yang telah dilakukan oleh peneliti di lokasi penelitian di Desa Sibuak Kabupaten Kampar, siswa sekolah dasar cenderung lebih memanfaatkan waktu untuk melakukan aktivitas lain seperti memaikan game online, memancing, dan menggunakan handphonen dari pada melakukan kegiatan membaca. Hal ini membuat peneliti menduga karakter gemar membaca siswa sekolah dasar yang ada di Desa Sibuak Kabupaten Kampar masih terbilang rendah dan perlu adanya upaya peningkatan. Hal ini juga didukung dengan tabel hasil pengunjung perpustakaan, data kunjungan Siswa kelas 4,5 dan 6 SDN 020 ke Perpustakaan desa dan jumlah pengunjung perpustakaan desa yang di hitung dalam bulan mei,juni dan july seperti pada tabel berikut ini.

Tabel 1. Data Pengunjung Perpustakaan Desa dan Data Kunjungan Siswa Kelas 4, 5, dan 6 SDN 020 Ke Perpustakaan Desa Bulan Mei-Juli 2023

No	Bulan	Jumlah pengunjung	Jumlah kunjungan siswa SDN 020 perkelas		
			4 sd	5 sd	6 sd
1	Mei	51	10	8	9
2	Juni	44	7	9	8

Jurnal Transformasi
Volume 11 Nomor 2 Edisi September 2025
PLS FIPP UNDIKMA
https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/transformasi/index#
P-ISSN: 2442-5842
E-ISSN: 2962-9306
Pp: 426 - 435

3	July	66	5	7	12

Sumber: Hasil Observasi Bulan Agustus 2024

Tabel 2, Data Peminjaman Buku Siswa Kelas 4, 5, dan 6 SDN 020 Ke Perpustakaan Desa Bulan Mei-July 2023.

No	Bulan	Jumlah peminjaman buku per-3 bulan		
		4 sd	5 sd	6 sd
1	Mei	5	4	5
2	Juni	3	4	4
3	July	4	3	5

Sumber: Hasil Observasi Bulan Agustus 2024

Berdasarkan tabel pengunjung perpustakaan dan data jumlah peminjaman buku Siswa kelas 4,5 dan 6 SDN 020 ke Perpustakaan Desa maka disimpulkan masih terbilang rendah karakter gemar membaca ,sehinga perlu adanya upaya meningkatan minat karakter gemar membaca yang dibantu melalui Pelayanan Perpustakaan gemar membaca Desa Sibuak. Pelayanan perpustakaan merupakan bagian yang sangat penting dari perpustakaan, karena merupakan ujung tombak untuk memenuhi kebutuhan pengguna, Menurut Tesa, P. (2021:52), Pelayanan perpustakaan merupakan bentuk upaya yang dilakukan oleh petugas atau pustakawan dalam mengelola dan memaksimalkan pemanfaatan koleksi pustaka bagi para pengunjung. Hal ini bertujuan agar perpustakaan dapat menjalankan fungsinya secara optimal. Salah satu faktor kunci keberhasilan sebuah perpustakaan terletak pada kualitas layanannya. Oleh karena itu, pustakawan di Perpustakaan Gemar Membaca Desa Sibuak perlu terus berupaya meningkatkan mutu pelayanan yang diberikan.

Berdasarkan hasil pengamatan awal yang telah dilakukan oleh peneliti, serta kajian latar belakang yang telah diuraikan sebelumnya, fokus perhatian diarahkan pada siswa kelas tinggi, yaitu kelas IV, V, dan VI. SDN 020 Desa Sibuak Kabupaten Kampar . Maka ditemukan gejala-gejala yang akan menjadi permasalahan penelitian ini. Gejala-gejala yang ada dalam karakter gemar membaca siswa SDN 020 di Desa Sibuak Kabupaten Kampar, tersebut adalah:

1. Rendahnya angka pengunjung di perpustakaan, yang akan berpengaruh terhadap karakter gemar membaca.
2. Rendahnya angka peminjaman buku di perpustakaan, yang mana hal ini merupakan gejala akan rendahnya karakter gemar membaca.
3. Keseharian siswa sekolah dasar yang tidak begitu tertarik membaca buku, di mana siswa sekolah dasar lebih sering bermain dari membaca.

Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan di atas, penulis merasa tertarik untuk. mengkaji dan mengetahui mengenai Pengaruh Pelayanan Perpustakaan Desa Terhadap Karakter Gemar Membaca Siswa SDN 020 Desa Sibuak Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar, Dengan Judul" Pengaruh Pelayanan Perpustakaan Desa Terhadap Karakter Gemar Membaca Siswa SDN 020 Di Desa Sibuak Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar Desa Sibuak Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar".

Jurnal Transformasi
Volume 11 Nomor 2 Edisi September 2025
PLS FIPP UNDIKMA
https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/transformasi/index#
P-ISSN: 2442-5842
E-ISSN: 2962-9306
Pp: 426 - 435

METODE PENELITIAN

Penelitian ini bersifat ex-post facto, yaitu jenis penelitian di mana variabel independennya merujuk pada peristiwa yang telah terjadi. Menurut Sugiyono (2010:7), penelitian ex-post facto dilakukan untuk mengkaji peristiwa masa lalu dan kemudian melacak faktor-faktor yang mungkin menyebabkan terjadinya peristiwa tersebut. Jenis penelitian ini dipilih karena peneliti bertujuan untuk mengungkap seberapa besar pengaruh variabel bebas (pelayanan perpustakaan) terhadap variabel terikat (karakter gemar membaca). Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif., yaitu penelitian di mana data yang diperoleh berkaitan dengan angka yang menyebabkan penggunaan teknik analisis statistik. Populasi penelitian ini adalah siswa SDN 020 Di Desa Sibuak Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar sebanyak 109 siswa. Sampel penelitian sebanyak 53 siswa SDN 020 Di Desa Sibuak yang dipilih dengan metode Random Sampling, dengan bantuan SPSS versi 25, Analisis data yang diterapkan dalam penelitian ini mencakup analisis statistik deskriptif dan analisis deskriptif inferensial. Penelitian ini bertujuan untuk memberikan gambaran secara sistematis mengenai kondisi yang berlangsung pada objek penelitian, yaitu tentang pengaruh pelayanan perpustakaan desa terhadap karakter gemar membaca siswa SDN 020 di Desa Sibuak, Kecamatan Tapung, Kabupaten Kampar.

Instrumen pada penelitian terdiri dari dua bentuk kuesioner yang terdiri dari: 1) Karakter Gemar Membaca, 2)Pelayanan Perpustakaan. Instrumen penelitian melalui beberapa tahap yaitu: 1) mengkaji semua teori yang berkaitan dengan variabel-variabel yang akan diteliti, 2) menyusun indikator dari setiap variabel, 3) menyusun kisi-kisi, 4) menyusun butir-butir pernyataan dan menetapkan skala pengukuran, 5) uji coba instrumen, 6) analisis butir soal dengan menguji validitas dan reliabilitas dari masing-masing butir pernyataan. Dalam penelitian ini peneliti merumuskan instrumen penelitian dengan merumuskan definisi konseptual dan definisi operasional sesuai dengan variabel yang terdapat dalam penelitian ini

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Teknik analisis data yang dipakai dalam penelitian ini ialah analisis statistik deskriptif dan analisis statistik inferensial dan dilakukan dengan menggunakan program Microsoft Excel dan SPSS versi 25 for windows. Adapun data yang diolah dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Pelayanan Perpustakaan Desa Terhadap Karakter Gemar Membaca Siswa SDN 020 Di Desa Sibuak Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar.

Tabel 3. Nilai Mean dan Standar Deviasi Berdasarkan Masing-Masing Variabel Penelitian

No	Indikator	Mean	SD	Tafsiran
1	Karakter Gemar Membaca (Y)	3,92	0,62	Tinggi
2	Pelayanan Perpustakaan (X)	3,74	0,60	Tinggi
	Rata-rata	**3,83**	**0,61**	**Tinggi**

Sumber: Pengolahan Angket SPSS Versi 25 For Windows (2024)

Jurnal Transformasi
Volume 11 Nomor 2 Edisi September 2025
PLS FIPP UNDIKMA
https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/transformasi/index#
P-ISSN: 2442-5842
E-ISSN: 2962-9306
Pp: 426 - 435

Berdasarkan Tabel di atas diperoleh data untuk nilai mean berdasarkan masing-masing variabel penelitian. Nilai tertinggi terdapat pada variabel karakter gemar membaca (Y) dengan nilai mean yaitu 3,92 dengan standar deviasi 0,62. Kemudian variabel pelayanan perpustakaan dengan nilai mean sebesar 3,74 dengan standar deviasi 0,60. Temuan ini menyimpulkan bahwa kedua variabel dalam kategori tinggi, dengan rata-rata keseluruhan variabel sebesar 3,83 dengan standar deviasi 0,61 yang berada pada kategori tinggi.

Selanjutnya sebelum melakukan pengujian hipotesis terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dan linearitas. Pengujian normalitas dalam penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui apakah sebaran data tiap variabel berdistribusi normal atau tidak. Pengujian ini dilakukan dengan menggunakan uji normalitas *Kolmogorov-Smirnov* dengan ketentuan, bahwa apabila nilai signifikansi (sig)>0,05 maka data berdistribusi normal, dan bila diperoleh nilai signifikansi (sig)< 0,05 maka data berdistribusi tidak normal. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada Tabel di bawah ini.

Tabel 4. Hasil Uji = Normalitas Kolmogorov-Smirnof Variabel Karater Gemar Membaca (Y) dan Pelayanan Perpustakaan (X)

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test			
		Pelayanan Perpustakaan (X)	Karakter Gemar Membaca (Y)
N		53	53
Normal Parameters[a,b]	Mean	187.9623	194.5849
	Std. Deviation	34.57487	13.95106
Most Extreme Differences	Absolute	.108	.118
	Positive	.108	.118
	Negative	-.098	-.112
Test Statistic		.108	.118
Asymp. Sig. (2-tailed)		.182[c]	.065[c]
a. Test distribution is Normal.			

Berdasarkan Tabel 4.16 dapat dijelaskan hasil uji normalitas Kolmogorov-Smirnov untuk nilai signifikansi sebagai berikut:

1. Pada Variabel karakter gemar membaca (Y) dengan nilai sig 0,065 (0,065>0,05) hal ini berarti data berdistribusi normal.
2. Pada variabel pelayanan perpustakaan (X) dengan nilai sig 0,182 (0,182>0,05) hal ini berarti data berdistribusi normal.

Selanjutnya Uji linieritas bertujuan untuk mengetahui apakah data variabel mempunyai hubungan yang linear atau tidak secara signifikan. Uji ini digunakan sebagai prasyarat statistik parametrik khususnya dalam analisis korelasi atau regresi linear yang termasuk dalam hipotesis asosiatif. Pengujian linearitas menggunakan bantuan program SPSS versi 25.0. Uji linearitas terhadap variabel karakter gemar membaca (Y) dan pelayanan perpustakaan (X) diperoleh sebagai berikut:

Tabel 5. Hasil Uji Linearitas Of Variance Variabel Karakter Gemar Membaca (Y) dan Pelayanan Perpustakaan (X)

Jurnal Transformasi
Volume 11 Nomor 2 Edisi September 2025
PLS FIPP UNDIKMA
https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/transformasi/index#
P-ISSN: 2442-5842
E-ISSN: 2962-9306
Pp: 426 - 435

Variabel	Sig
karakter gemar membaca (Y) dan pelayanan perpustakaan (X)	0,143

Sumber: *Olahan Data 2024*

Berdasarkan Tabel diatas menjelaskan nilai signifikan (sig) Deviation from linearity karakter gemar membaca (Y) siswa SDN 020 desa sibuak kecamatan tapung kabupaten kampar 0,143 lebih besar dari 0,05. Maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan linier secara signifikansi antara karakter gemar membaca (Y) dan pelayanan perpustakaan (X).

Untuk melihat nilai koefisien determinasi dapat dilihat ditabel berikut ini.

Tabel 6. Koefisien Determinasi Variabel Pelayanan Perpustakaan (X) Terhadap Karakter Gemar Membaca (Y)

Model Summary				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.757[a]	.574	.565	40.475
a. Predictors: (Constant), Pelayanan Perpustakaan (X)				

Pada Tabel diatas diketahui korelasi antara Pelayanan perpustakaan terhadap Karakter gemar membaca Siswa SDN 020 adalah 0,757. Kemudian koefisien determinasi atau R square (r2) diperoleh sebesar 0,574 atau 57,40%, artinya besar pengaruh variabel Pelayanan perpustakaan (X) terhadap Karakter gemar membaca (Y) di Desa Sibuak Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar adalah 57,40% yang dapat dengan tafsiran sedang. Sedangkan sisanya sebesar 42,60% ditentukan oleh faktor lain yang tidak menjadi bagian dari penelitian ini. Pengaruh ini bermakna bahwa pengaruh variabel Pelayanan perpustakaan (X) terhadap Karakter gemar membaca (Y) tergolong tinggi. ini berarti bahwa semakin tinggi dalam artian baik Pelayanan perpustakaan maka akan semakin tinggi pula karakter gemar membaca siswa SDN 020.

B. Pembahasan

Pembahasan hasil penelitian ini mencakup pelayanan perpustakaan (X) terhadap karakter gemar membaca (Y) siswa SDN 020 Desa Sibuak Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar sebagaimana berikut:

1. Karakter Gemar Membaca (Y) Siswa SDN 020 Desa Sibuak Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar

   Sebagaimana hasil penelitian didapatkan karakter gemar membaca yang tinggi dilihat dari faktor demografi responden, masing-masing indikator, dan masing-masing variabel yaitu sebesar 3,92. Temuan ini diperkuat oleh kenyataan yang diungkapkan oleh J.J Rousseau dalan chairul anwar (2017:13) seorang pakar psikologi mengganggap bahwa anak sesungguhnya mempunyai fitrah yang baik, tetapi lingkunganlah yang membentuk kepribadiannya. Seseorang yang mempunyai karakter baik, akan mampu mencintai sesama manusia dan menjadi masyarakat yang produktif.

   Selain itu Menurut Suyadi dalam khusnul Laely (2019:305) gemar membaca merupakan kebiasaan dengan tanpa paksaan untuk menyediakan waktu secara khusus

Jurnal Transformasi
Volume 11 Nomor 2 Edisi September 2025
PLS FIPP UNDIKMA
https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/transformasi/index#
P-ISSN: 2442-5842
E-ISSN: 2962-9306
Pp: 426 - 435

guna membaca berbagai informasi, baik buku, majalah, koran, dan sebagainya yang juga disepakati oleh Yaumi dalam khusnul Laely (2019:305) bahwa gemar membaca merupakam kebiasaan menyediakan waktu untuk membaca berbagai bacaan yang memberikan kebijakan bagi dirinya.

Kesimpulannya gemar membaca adalah menyukai dan rajin merespsi, menganalisa serta mengintrepetasi oleh pembaca tersebut untuk memperoleh pesan yang disampaikan oleh penulis dalam media berupa tulisan. Gemar membaca adalah suatu pola kebiasaan seseorang untuk melakukan aktivitas membaca dari berbagai bacaan dan tidak hanya dari satu sumber saja yang bertujuan untuk memperoleh informasi secara luas dan merupakan salah satu cara untuk memperoleh ilmu.

2. Pelayanan Perpustakaan (X) SDN 020 Desa Sibuak Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar

Sebagaimana hasil penelitian didapatkan pelayanan perpustakaan yang tinggi dilihat dari faktor demografi responden, masing-masing indikator, dan masing-masing variabel yaitu sebesar 3,73. Temuan ini diperkuat oleh kenyataan yang diungkapkan oleh Rahayuningsih dalam Manaf, S (2022:47), mengemukakan bahwa pelayanan perpustakaan merupakan kegiatan memberikan layanan informasi kepada pengunjung dan penggunaan perpustakaan dengan menggunakan prinsip-prinsip dasar sebagai :1) Pelayanan bersifat universal, layanan tidak hanya diberikan kepada individu individu tertentu, tetapi diberikan kepada pengguna secara umum, 2) Pelayanan berorientasi pada pengguna, dalam arti untuk kepentingan para pengguna bukan kepentingan pengelola, 3) Menggunakan disiplin, untuk menjamin keamanan dan kenyamanan dalam memanfaatkan perpustakaan, 4) Sistem yang dikembangkan mudah, cepat, dan tepat. Selain itu Tesa, P. (2021:52) juga mengungkapkan bahwa pelayanan perpustakaan adalah upaya yang dilakukan oleh petugas perpustakaan atau putakawan dalam memanfaatkan dan mengoptimalkan bahan-bahan pustaka untuk para pengguna perpustakaan, sehingga perpustakaan dapat menjalankan fungsinya secara baik.

Dua pendapat tersebut menunjukkan bahwa pelayanan pelayanan perpustakaan adalah kegiatan dan upaya pemberian layanan jasa yang diberikan pustakawan kepada pegujung perpustakan untuk memanfaatkan layanan perpustakaan, pelayanan perpustakaan yang merupakan upaya dan pemberian layanan meliputi sikap pustakawan, empati dan koleksi perpustakaan yang tentunya akan mempengaruhi karakter gemar membaca seseorang, hal ini sejalan dengan pendapat Chairul Anwar (2017:13) Karakter biasanya menunjukkan kualitas dari mental atau moral seseorang dan menunjukkan perbedaan satu individu dengan lainnya. Walaupun karakter seseorang selain merupakan watak dasar individu, namun dalam perkembangannya sangat dipengaruhi oleh faktor-faktor lingkungan di sekitarnya.

3. Pengaruh Pelayanan Perpustakaan (X) terhadap Karakter Gemar Membaca (Y) Siswa SDN 020 Desa Sibuak Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar

Berdasarkan hasil penelitian dengan pengujian hipotesis menggunakan uji F dalam analisis regresi linier ditemukan hasil bahwa variable pelayanan perpustakaan (X) menghasilkan nilai Fhitung=1179,132 > Ftabel=4,027 atau tingkat signifikan sebesar 0,000 lebih kecil jika dibandingkan dengan tingkat α = 5% (0,05) berarti bahwa variabel bebas pelayanan perpustakaan berpengaruh secara signifikan terhadap variabel terikat yakni karakter gemar membaca.

Jurnal Transformasi
Volume 11 Nomor 2 Edisi September 2025
PLS FIPP UNDIKMA
https://e-journal.undikma.ac.id/index.php/transformasi/index#
P-ISSN: 2442-5842
E-ISSN: 2962-9306
Pp: 426 - 435

Besarnya pengaruh semua faktor-faktor yng meliputi variabel Pelayanan perpustakaan (X) terhadap Karakter gemar membaca (Y) siswa SDN 020 Desa Sibuak Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar, yang besar pengaruhnya 57,40% dengan tafsiran sedang, dan masih terdapat sebesar 42,60% yang ditentukan oleh faktor lain dan tidak menjadi bagian dari penelitian ini. Hal ini menjadi bahan pertimbangan dan saran bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan topik yang sama dengan penelitian ini kiranya menambahkan variabel baru misalnya empati pustakawan yang nantinya diharapkan akan mampu memberikan informasi tambahan.

Indikator yang paling berpengaruh terhadap karakter gemar membaca pada variabel pelayanan perpustakaan adalah indikator kualitas pelayanan, hal ini sejalan dengan penelitian yang di lakukan oleh Dewi, M. (2015) menyimpulkan bahwa variabel kualitas pelayanan dan fasilitas perpustakaan dapat mempengaruhi variabel prestasi belajar mahasiswanya sebesar 42,9% maka diperoleh nilai koefisien determinasi (R2) adalah sebesar 0,429 atau 42,9%. Dengan demikian variabel kualitas pelayanan dan fasilitas pelayanan memberikan pengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa Universitas Samudra sebesar 42,9%. Hal ini menunjukkan dengan baiknya pelayanan dan fasilitas perpustakaan maka akan memberikan kenyamanan terhadap mahasiswa, dengan rasa nyaman mahasiswa akan melakukan kunjungan terus menerus karna dirasakan lebih baik membaca diperpustakaan dibandingkan hanya duduk santai di kantin karna dengan banyak membaca mampu meningkatkan indeks prestasi mahasiswa.

Selain itu, hasil penelitian ini yang menunjukkan bahwa indicator kualitas pelayanan pada variable pelayanan perpustakaan berpengaruh tinggi terhadap karakter gemar membaca juga diperkuat dengan penelitian yang di lakukan oleh Sarliati, S., Arfin, A., & Kabiba, K (2020) menyimpulkan bahwa pengaruh pelayanan perpustakaan terhadap minat baca siswa di SMP Negeri 5 Kendari dapat dijelaskan oleh uji korelasi product moment diketahui bahwa = 0,462 > = 0,205 pada taraf signifikansi 5%. Hal ini menunjukkan bahwa antara kedua variabel memiliki korelasi. Selanjutnya akan dibuktikan dengan analisis regresi sederhana dengan melihat nilai F yaitu = 24,467 > = 3,95. Sehingga dapat menjelaskan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara pelayanan perpustakaan terhadap minat baca siswa. maka dapat disimpulkan bahwa semakin baik pelayanan perspustakaan SMP Negeri 5 Kendari semakin meningkatkan minat baca siswa.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa tingkat Karakter gemar membaca siswa SDN 020 Desa Sibuak Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar dengan mean sebesar 3,92, Sedangkan tingkat Pelayanan perpustakaan SDN 020 Desa Sibuak Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar berada pada kategori tinggi dengan nilai mean yang diperoleh sebesar 3,73.

Serta diketahui bahwa terdapat pengaruh signifikan dan positif antara variabel Pelayanan perpustakaan (X) terhadap Karakter gemar membaca (Y) perangkat desa Sibuak Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar yang besar pengaruhnya 57,40% dengan tafsiran sedang, dan masih terdapat sebesar 42,60% yang ditentukan oleh faktor lain dan tidak menjadi bagian dari penelitian ini. Artinya pelayanan perpustakaan desa memiliki pengaruh terhadap

P-ISSN: 2442-5842
E-ISSN: 2962-9306
Pp: 426 - 435

karakter gemar membaca siswa SDN 020 di Desa Sibuak Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar

SARAN

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat meneliti lebih dalam lagi atau memperluas cakupan penelitian, selain itu untuk para peneliti selanjutnya yang akan mengadakan penelitian serupa agar menggunakan metode lain dalam penelitiannya sehingga didapatkan hasil yang lebih beragam.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih penulis tujukan kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan artikel ini. Kepada Siswa dan guru SDN 020 Di Desa Sibuak Kecamatan Tapung Kabupaten Kampar yang telah membantu proses pengumpulan data dan sudah meluangkan waktu untuk penulis dalam menggumpulkan data.

DAFTAR PUSTAKA

Anwar Chairul. (2017). *Teori-teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer*, Yogyakarta: IRcISOD, Hal. 13

Dewi, M. (2015). Pengaruh Kualitas Pelayanan dan Fasilitas Perpustakaan terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Universitas Samudra. *Jurnal Manajemen Dan Keuangan*, *4*(1).

Dewi, M. (2015). Pengaruh Kualitas Pelayanan dan Fasilitas Perpustakaan terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Universitas Samudra. Jurnal Manajemen Dan Keuangan, 4(1).

http://repository.radenintan.ac.id/14455/1/PERPUS%20PUSAT%20BAB%201%20DAN%202.pdf

Khusnul Laely, (2019). *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penerapan Media Kartu Gambar*, Vol.7 Edisi 2, h.305

Khusnul Laely, (2019). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Penerapan Media Kartu Gambar, *Vol.7 Edisi 2, h.305*

Manaf, S. (2022). Studi Tentang Layanan Perpustakaan di Perguruan Tinggi Keagamaan. *Jurnal Dewantara*, *13*(01), 46-63

Manaf, S. (2022). Studi Tentang Layanan Perpustakaan di Perguruan Tinggi Keagamaan. *Jurnal Dewantara, 13(01), 46-63*

Priasti, S. N., & Suyatno, S. (2021). Penerapan Pendidikan Karakter Gemar Membaca Melalui Program Literasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, *7*(2), 395-407.

Rahayu, L. T. A. I. (2016). Hubungan minat membaca dan motivasi belajar dengan hasil belajar materi menulis karangan pada warga belajar kejar paket C di PKBM AL-Firdaus Kabupaten Serang. *Jurnal Eksistensi Pendidikan Luar Sekolah (E-Plus)*, *1*(2).

Sarliati, S., Arfin, A., & Kabiba, K. (2020). Pengaruh Pelayanan Perpustakaan Terhadap Minat Baca Siswa Di SMP Negeri 5 Kendari. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran (JPP)*, *1*(1), 19-26.

P-ISSN: 2442-5842
E-ISSN: 2962-9306
Pp: 426 - 435

Sarliati, S., Arfin, A., & Kabiba, K. (2020). *Pengaruh Pelayanan Perpustakaan*

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D,* Alfabeta, Bandung

Terhadap Minat Baca Siswa Di SMP Negeri 5 Kendari. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran (JPP), 1(1), 19-26.*

Tesa, P. (2021). *Pengelolaan Pelayanan Perpustakaan Di Smpn 21 Bandar Lampung* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).

Tesa, P. (2021). Pengelolaan Pelayanan Perpustakaan Di Smpn 21 Bandar Lampung (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).