



**Pengaruh Pembelajaran Menggunakan *E-learning* Terhadap Prestasi
Kademiik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (PLS)
FIPP Tahun akademik 2021**

Dea Duiga Febra Tiara Alda, Herlina

Pendidikan Luar Sekolah
Fakultas Ilmu Pendidikan Dan Psikologi
Universitas Pendidikan Mandalika
Email: deaduiga@gmail.com
herlina@undikma.ac.id

Abstract (English)

To what extent is the Effect of Learning Using E-Learning on Student Academic Achievement of the Out-of-School Education Study Program, Faculty of Education and Psychology, Mandalika University of Education. The subjects of this study were students of the out-of-school education study program, the Faculty of Education and Psychology, Mandalika University of Education, then the method of determining the subjects in this study was a population study because the number of subjects was less than 100 people but only 12 people. The data collection method used in this research is questionnaire as the main method, observation and documentation. The data analysis technique used is the t-test statistical formula. The results of the study show that there is an influence on the development of pretest and posttest skills seen in students. This is reinforced by the results of the pretest calculations which produce a score of 7.10 and a posttest of 7.44. This means that the null hypothesis (H_0) is rejected while (H_1) is accepted. Based on the results of these calculations, it can be said that the Effect of Learning Using E-Learning on Student Academic Achievement of the Out-of-School Education Study Program, Faculty of Education and Psychology, Mandalika University of Education increased.

Abstrak (Indonesia)

Sejauh mana pengaruh pembelajaran menggunakan *e-learning* terhadap prestasi akademis Mahasiswa Program Studi Pendidikan Luar Sekolah. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa program studi pendidikan luar sekolah fakultas ilmu pendidikan dan psikologi universitas pendidikan mandalika, kemudian metode penentuan subjek pada penelitian ini adalah studi populasi karena jumlah subjek kurang dari 100 orang melainkan hanya 12 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Angket sebagai metode utama, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu rumus statistik *t-test*. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh pengembangan keterampilan pretest dan posttest yang terlihat pada mahasiswa. Hal ini diperkuat dari hasil perhitungan pretest yang menghasilkan nilai 7,10 dan posttest 7,44. Hal ini berarti bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak sedangkan (H_1) diterima. Berdasarkan dari hasil perhitungan tersebut bisa dikatakan bahwa Pengaruh Pembelajaran Menggunakan *E-Learning* Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi Universitas Pendidikan Mandalika ada peningkatan.

Article History

Received: 14-02-23

Reviewed: 28-02-23

Published: 22-03-23

Key Words:

The effect of E-learning, The difference between Pretest and Posttest.

Sejarah Artikel

Diterima: 14-02-23

Disetujui: 28-02-23

Diterbitkan: 22-03-23

Kata Kunci:

Pengaruh E-learning, Perbedaan Pretest dan Posttest..

PENDAHULUAN

Perkembangan peradaban telah mengalami pergeseran dari dunia analog menuju dimensi digital melalui kemajuan teknologi informasi yang begitu pesat. Pada saat yang bersamaan, pendidikan dituntut untuk mampu memadukan model pembelajaran tradisional dengan kemajuan teknologi informasi agar dapat mengimbangi gaya belajar peserta didik yang beragam. Salah satu langkah yang dilakukan untuk menyeimbangkan kemajuan teknologi di dunia pendidikan adalah dengan penggunaan *e-learning* dalam proses pembelajaran. Oleh sebab itu, *e-learning* hadir sebagai suatu media pembelajaran yang mampu membentuk mahasiswa yang mampu bersaing di era globalisasi sekarang ini.

Selain itu dengan pembelajaran *e-learning* juga diharapkan kognitif mahasiswa terhadap hasil belajar dapat mudah tercapai dosen dituntut untuk memiliki kompetensi dalam hal memberdayakan semua komponen pembelajaran, sehingga seluruh elemen pembelajaran dapat bersinergi dalam mencapai tujuan pembelajaran yang dimaksud. Dalam upaya memperbaiki proses pembelajaran agar efektif dan fungsional, maka fungsi media pembelajaran dimaksudkan untuk mempertinggi daya cerna mahasiswa terhadap informasi atau materi pembelajaran yang diberikan.

Henderson dalam Kholid (2019: 41) menjelaskan bahwa *e-learning* merupakan pembelajaran berbasis web yang bisa diakses dari internet. Kumar dalam kholid (2019: 41) mendefinisikan *e-learning* sebagai sembarang pembelajaran yang menggunakan rangkaian elektronik Local Area Network (LAN), Wide Area Network (WAN), atau internet untuk menyampaikan isi pembelajaran, interaksi atau bimbingan. Dari beberapa pendapat tersebut dapat disimpulkan bahwa *e-learning* adalah suatu media pembelajaran elektronik yang berbasis web dan hanya bisa diakses melalui internet. Melalui pembelajaran *e-learning* tersebut, mahasiswa menerima materi pembelajaran dan berinteraksi/berdiskusi dengan dosen dari jarak jauh hanya dengan mengakses situs web yang telah disediakan dosen/pihak kampus.

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) prestasi adalah hasil yang telah dicapai (dari yang telah dilakukan, dikerjakan). Sedangkan akademik adalah pelajaran yang diperoleh oleh dari kegiatan persekolahan yang bersifat kognitif dan biasanya ditentukan melalui pengukuran dan penilaian. Haldane dalam Tjundjing (2001: 85) menjelaskan bahwa seorang siswa baru dapat disebut berhasil bila siswa meraih suatu prestasi yang tinggi dalam pendidikan atau studinya.

Selanjutnya Sudjana (2004: 22) mendefinisikan prestasi akademik sebagai kemampuan yang diperoleh oleh mahasiswa setelah menerima pengalaman pembelajaran. Program studi Pendidikan Luar Sekolah yang di kepalai oleh ibu Kepala Program Study Herlina Sp., M.Pd. Dengan jumlah mahasiswa sebanyak 114 mahasiswa program studi Pendidikan Luar Sekolah. Adapun struktur organisasi yang dimiliki oleh program studi Pendidikan Luar Sekolah ini terdiri atas Kepala Laboratorium 1 orang dan dosen-dosen pengajar sebanyak 6 orang. Program Studi Pendidikan Luar sekolah mulai menerapkan sistem pembelajaran *e-learning* semenjak pandemi covid-19 terjadi pada tahun 2020. Semenjak sistem *e-learning* ini diterapkan kegiatan proses belajar mengajar diawal masih pada tahap adaptasi, sehingga belum begitu lancar. Mahasiswa dan tenaga pengajar masih mendapatkan banyak kendala mulai dari penyesuaian platform/ media aplikasi yang harus digunakan, kendala jaringan dan sebagainya. Sehingga kegiatan belajar menjadi kurang efektif.

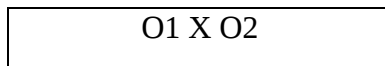
Seiring berjalannya waktu mahasiswa dan tenaga pengajarpun sudah beradaptasi dengan sistem e-learning ini. Kegiatan pembelajaran sudah berjalan lancar dan kendala kendala pembelajaran e-learning sebelumnya sudah mendapat solusi. Oleh karena transisi sistem pembelajaran yang signifikan dari sistem luring ke daring ini tentu berpengaruh terhadap beberapa aspek pada proses belajar mahasiswa. Salah satunya adalah prestasi akademik mahasiswa. Maka dari itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terhadap bagaimana pengaruh pembelajaran menggunakan e-learning terhadap prestasi akademik mahasiswa pada program studi ilmu pendidikan luar sekolah tahun ajaran 2020/2021.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode penelitian quasi experiment atau eksperimen semu. Eksperimen jenis ini belum memenuhi persyaratan seperti cara eksperimen yang dapat dikatakan ilmiah mengikuti peraturan-peraturan tertentu.

Adapun rancangan yang digunakan oleh peneliti pada penelitian ini adalah “Pola rancangan One Group Pretest-Posttest Design dimana pada desain ini terdapat pretest, sebelum diberi perlakuan dan posttest setelah diberi perlakuan. Menurut pendapat para ahli salah satunya yaitu Sugiyono (2011: 74-75) mengatakan bahwa “Dengan melakukan pretest dan posttest hasil dapat diketahui lebih akurat, karena dapat membandingkan keadaan sebelum dan setelah diberi perlakuan”.

Dapat digambarkan sebagai berikut:



Keterangan :

- O1 = Nilai pretest (tidak menggunakan *e-learning*)
- O2 = Nilai posttest (menggunakan *e-learning*)
- X = Perlakuan

Menurut salah seorang ahli Sugiyono (2013: 117) mengatakan bahwa “Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/ subyek yang mempunyai kualitas dan karaktersistik tertentu yang diterapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya”. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Luar Sekolah berjumlah 114 orang.

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh sebuah populasi. Menurut pendapat seorang ahli Sugiyono (2013: 118) yang mengatakan bahwa “Bila populasi besar, dan peneliti tidak mungkin mempelajari semua yang ada pada semua populasi, misalnya karena keterbatasan dana, tenaga, dan waktu, maka peneliti dapat menggunakan sampel yang diambil dari populasi itu. Dalam penelitian akan menggunakan sampel sebanyak satu kelas yaitu mahasiswa angkatan 2018 untuk mewakili populasi mahasiswa Program Studi Pendidikan Luar Sekolah.

Instrumen penelitian merupakan sebuah alat ukur yang digunakan untuk mengukur fenomena alam ataupun sosial yang dialami. Adapun pendapat seorang ahli Arikunto (2006: 160) yang mengatakan bahwa “Instrument penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik dalam arti cermat, lengkap dan sistematis sehingga lebih mudah diolah”.

Tujuan digunakannya instrument tersebut adalah mengetahui tingkat kemampuan menggunakan e-learning.

Berdasarkan dari pendapat diatas maka disimpulkan bahwa instrument penelitian menggunakan dokumentasi. Instrumen peneliti pada penelitian ini adalah panduan observasi sebagai instrument utama, sedangkan dokumentasi sebagai instrument pelengkap.

Teknik pengumpulan data yang digunakan peneliti pada penelitian ini berupa dokumentasi. Teknik pengumpulan data dokumentasi digunakan untuk mendapatkan data pendukung seperti profil, mahasiswa yang sudah ada dalam arsip penyelenggaraan itu sendiri.

Dari pengertian dalam buku “Prosedur Penelitian” menurut Suharsimi (2001: 274) mengatakan bahwa “Dokumentasi adalah metode mencari data mengenai hasil hal-hal atau variable yang berupa catatan, transkrip, gambar/foto, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda, dan lain sebagainya”.

Sesuai dengan judul penelitian diatas, maka peneliti mengarahkan ke metode dokumentasi untuk menggali dan menyerap data yang bisa digali, penelitian mendapatkan data yang diteliti tentang apakah ada Pengaruh Pembelajaran Menggunakan E-learning Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Dan Psikologi Undikma Tahun Akademik 2020/2021.

Analisis data ini digunakan untuk mendapat hasil penelitian yang sesuai dengan apa yang diinginkan dan sesuai dengan apa yang diharapkan. Dalam segala proses memerlukan beberapa langkah-langkah utama yang berkaitan dengan masalah subjek dan objek penelitian dengan menggunakan rumus statistic penelitian ini membutuhkan langkah-langkah yang harus dilakukan untuk memperoleh hasil pengumpulan data berupa pengisian pedoman observasi. Dengan item soal yang berjumlah 10 soal, setiap butir soal yang akan dihitung bernilai 20. Dengan perhitungan skor maksimal 100, di peroleh dari 20×100 dan skor minimalnya adalah 0, yang diperoleh dari 0×10 . Dalam Penelitian ini data yang akan diperoleh yaitu data angka-angka.

Adapun kemungkinan hasil yang mungkin diperoleh dengan menggunakan rumus tersebut adalah: apabila t-hitung lebih besar dari t-tabel maka H_a diterima, berarti t-hitung signifikan. Sebaiknya apabila t-hitung lebih kecil dari t-tabel maka H_a ditolak, berarti t-hitung tidak signifikan. Menggunakan rumus statistik “t-test” diatas nantinya akan memberikan informasi tentang besarnya Pengaruh Pembelajaran Menggunakan E-learning Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Dan Psikologi UNDIKMA Tahun Akademik 2020/2021.

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Subjek pada penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Luar Sekolah (PLS) Fakultas Ilmu Pendidikan dan Psikologi (FIPP) UNDIKMA Angkatan 2018 yang berjumlah 12 orang. Jumlah subjek tersebut terbilang relative sedikit dan kurang dari 100 maka disini peneliti menggunakan studi populasi yaitu mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah Angkatan 2018 yang berjumlah 12 orang.

Dalam bab 1 telah dirumuskan hipotesis alternative (H_a) yang diajukan dalam penelitian yang berbunyi sebagai berikut: adanya pengaruh pembelajaran menggunakan e-learning terhadap prestasi akademik mahasiswa program studi pendidikan luar sekolah fakultas ilmu pendidikan dan psikologi universitas pendidikan mandalika. Selain hipotesis alternative yang telah diajukan dalam penelitian ini sebelumnya, maka pada pengujian

hipotesis dapat berubah menjadi hipotesis nol (H_0), sehingga berbunyi sebagai berikut: tidak adanya pengaruh pembelajaran menggunakan e-learning terhadap prestasi akademik mahasiswa program studi pendidikan luar sekolah fakultas ilmu pendidikan dan psikologi universitas pendidikan mandalika.

Tabel kerja untuk mengolah data yang telah dikumpulkan dengan metode observasi guna menguji hipotesis nihil tentang pengaruh pembelajaran menggunakan e-learning terhadap prestasi akademik mahasiswa program studi pendidikan luar sekolah fakultas ilmu pendidikan dan psikologi universitas pendidikan mandalika.

Berdasarkan hasil angket pembelajaran berbasis e-learning berpengaruh terhadap proses pembelajaran dan hasil belajar mahasiswa. Mahasiswa mampu memahami materi dengan baik karena mahasiswa siap dengan simulasi materi yang akan dipelajari. Pembelajaran berbasis e-learning terdapat segi positifnya dimana dan kapanpun mahasiswa bisa melakukan pembelajaran dimanapun. Mahasiswa juga didorong untuk lebih berpartisipasi dalam proses pembelajaran dan proses pembelajaran menjadi interaktif, waktu pembelajaran yang lebih fleksibel karena tidak dilakukan dalam satu ruangan kelas dan tanpa dibatasi waktu memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk dapat mengeksplor diri dan mendapatkan wawasan lebih dalam pembelajaran sesuai keinginannya. Dengan diterapkannya proses pembelajaran secara e-learning ini juga meningkatkan nilai akademik mahasiswa. Nilai indeks prestasi kumulatif mahasiswa sebelum dan sesudah penerapan e-learning menunjukkan peningkatan.

Kelemahan proses pembelajaran secara e-learning yaitu, mahasiswa cenderung lebih pasif, pengajar sulit untuk mengetahui tingkat pemahaman mahasiswa sejauh mana, jika pengajar tidak memiliki kemampuan komunikasi yang baik maka mahasiswa akan merasa bosan dan juga seringkali mahasiswa dijejali materi yang seharusnya diberikan dalam waktu yang banyak tetapi sekaligus dalam satu waktu membuat mahasiswa menjadi jenuh. Hal hal tersebutlah yang membuat mahasiswa sulit memahami pelajaran.

Hasil Penelitian ini sejalan dengan peneliti yang dilakukan oleh Wiwi Mulyani (2013) dimana hasil penelitiannya menyimpulkan bahwa Pengaruh Pembelajaran Berbasis E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Impuls dan Momentum, dimana hasil penelitian ini bahwa metode pembelajaran berbasis e-learning berpengaruh terhadap hasil belajar lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional.

Hasil penelitian lainnya dari Sidik dan Nuswantoro (2021) Pengaruh Media Pembelajaran (E-Learning) dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Bagi Mahasiswa S1 Akutansi FE Universitas Semarang. Penelitian ini menyatakan ada pengaruh yang positif dari media pembelajaran (e-learning) terhadap prestasi belajar mahasiswa dengan nilai signifikan $<5\%$. Hasil penelitian di atas didukung oleh Ridwan Muhammad (2011) dari hasil penelitiannya tentang Pengaruh Pembelajaran Berbasis E-Learning Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XII Akutansi Mata Pelajaran Fiqih Di SMK YPM 3 Taman Sidoarjo, bahwa prestasi belajar siswa dengan menggunakan e-learning kelas XII Akutansi di SMK YPM 3 Tamana dikategorikan baik, dengan hasil nilai rapor 81,88 dan terdapat pengaruh yang tergolong tinggi dari hasil $r_{xy} = 0,71$, yang jika diinterpretasi product moment terletak antara 0,70-0,90 dan harga kritik r product moment 1% sebesar 0,413 yang artinya $(0,71 > 0,413)$.

Dengan demikian terdapat pengaruh pembelajaran menggunakan e-learning terhadap prestasi akademik mahasiswa Program Studi Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Pendidikan

dan Psikologi UNDIKMA. Hasil indeks prestasi dari pembelajaran e-lerning lebih tinggi dari hasil pembelajaran konvensional yang dimana dapat dilihat dari nilai indeks prestasi mahasiswa sebelum dan sesudah menggunakan e-lerning.

KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa metode pembelajaran berbasis e-learning berpengaruh terhadap hasil belajar mahasiswa. Hasil belajar mahasiswa yang menggunakan pembelajaran berbasis e-learning lebih tinggi dibandingkan dengan menggunakan pembelajaran konvensional. perbandingan diantara pretest dan posttest ada peningkatan dimana hasil dari pretes adalah 7,10 sedangkan pada posttes sebesar 7,44.

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan di badan usaha milik desa sigerongan yang meliputi komponen Context, Input, Process dan Products (CIPP) maka dari itu hasil yang diperoleh dari komponen Context dengan jumlah prosentase sebesar 88,5%, komponen Input sebesar 81,5%, komponen Process selama pelatihan dengan jumlah sebesar 80,4%, dan hasil akhir komponen Products dengan jumlah 79,25%, dari 4 komponen diatas memiliki rata-rata sebesar 80%. Maka dari itu kesimpulan dari hasil penelitian Efektivitas Pengelolaan Badan Usaha Milik Desa dalam Pemberdayaan Masyarakat di Desa Sigerongan secara keseluruhan masuk dalam kategori efektif.

SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti bermaksud memberikan beberapa saran yang dirasa sangat penting untuk dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk tahap selanjutnya: 1. Bagi Ketua Program Studi diharapkan untuk melakukan tindakan pembelajaran lebih lanjut menggunakan *e-lerning* untuk peningkatan nilai mahasiswa. 2. Bagi Dosen diharapkan bapak/ibu dosen lebih sering menggunakan pembelajaran *e-lerning* untuk melakukan kegiatan belajar mengajar. 3. Bagi mahasiswa Diharapkan agar mahasiswa lebih sering meminta kepada dosen pengampu untuk melakukan kegiatan belajar mengajar menggunakan *e-lerning*. 4. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan peneliti selanjutnya dapat menjadikan skripsi ini menjadi referensi tambahan di dalam peneliti yang akan dilakukan tentang media pembelajaran *e-lerning* dan sejenisnya.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih kepada dosen pembimbing yang telah membimbing menyelesaikan artikel skripsi ini dan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan sampai selesai.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. S. (2006). *Prosedur Penelitian: Sebuah Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- <https://123dok.com/article/pembelajaran-online-e-learning-kajian-teori.qvlwv39g>. dikutip pada jam 12.13 tanggal 05 September 2022.
- <https://www.esaiedukasi.com/> ditilik pada tgl 2 September 2022
- Ridwan Muhammad. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis E-Learning Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XII Akutansi Mata Pelajaran Fiqih Di YPM 3 Taman Sidoarjo*. Surabaya.
- Sudjana. N. (2004). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta



Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta