Efektivitas Taman Bacaan Masyarakat (TBM) dalam Meningkatkan Motivasi Membaca Masyarakat di PKBM Ceria

Darmawan

Tutor Kesetaraan PKBM Ceria

Emai: Aonesfeck@yahoo.com

Abstrak: Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis tingkat efektivitas TBM dalam Meningkatkan Motivasi Membaca Masyarakat di PKBM Ceria. Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Instrument pengumpulan data dengan menggunakan angket dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif dan teknik analisis statistik non parametrik dan menggunakan kriteria efektivitas dengan masing-masing komponen sebagai berikut: komponen *input*, *proses* dan *output*. Hasil analisis data menunjukkan nilai *input* dengan mean aktualnya adalah 38, 81 berada diantara 37, 33 — $\geq$ 47,99 dan termasuk dalam kriteria **efektif**, nilai *proses* dengan mean aktualnya adalah 34 berada diantara 30, 33 — $\geq$ 38,99 dan termasuk dalam kriteria **efektif** dan nilai *output* dengan mean aktualnya adalah 26 berada diantara 23, 33 — $\geq$ 29,99 dan termasuk dalam kriteria **efektif**. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa: Efektivitas Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Dalam Meningkatkan Motivasi Membaca Masyarakat dengan komponen *input*, *proses* dan *output* adalah **efektif**.

Kata Kunci : Efektivitas, TBM, Motivasi Membaca.

PENDAHULUAN

Membaca adalah hal yang sangat fundamental dalam proses belajar dan pertumbuhan intelektual. Kualitas hidup seseorang dapat dilihat dari bagaimana seseorang dapat memaksimalkan potensinya. Salah satu upaya untuk memaksimalkan potensi diri adalah dengan membaca. Membaca pada era globalisasi ini merupakan suatu keharusan yang mendasar untuk membentuk perilaku seseorang. Kebiasaan membaca seseorang diakui sangat berkaitan dengan minat baca yang dimilikinya. Lebih jauh jika seseorang yang berminat terhadap sesuatu akan bersungguh sungguh melakukan sesuatu yang

diminatinya untuk mendapatkan berbagai informasi atau tujuan lain dari hasil bacaan itu. Pengembangan budaya baca dalam masyarakat tidak hanya ditentukan oleh keinginan dan sikap masyarakat terhadap bahan-bahan bacaan, tetapi juga ditentukan oleh ketersediaan dan kemudahan akses terhadap bahan-bahan bacaan. Ketersediaan bahan-bahan bacaan berarti tersedianya bahan-bahan bacaan yang memenuhi kebutuhan masyarakat. Sedangkan kemudahan akses adalah tersedianya sarana dan prasarana dimana masyarakat dapat dengan mudah memperoleh bahan bacaan dan informasi tentang bahan bacaan salah satu sarana tempat membaca yang ada di masyarakat adalah

melalui Taman Bacaan Masyarakat (TBM). Taman Bacaan Masyarakat (TBM) yang diselenggarakan oleh masyarakat dan untuk masyarakat bertujuan memberi kemudahan akses kepada warga masyarakat dalam memperoleh bahan bacaan.

Dalam Undang-undang Republik Indonesia nomor 43 tahun 2007 tentang Perpustakaan, Undang-undang ini menyebutkan bahwa Perpustakaan adalah Institusi pengelola koleksi karya tulis, karya cetak, dan karya rekam secara profesional dengan sistem yang baku. Perpustakaan diselenggarakan berdasarkan asas pembelajaran sepanjang hayat, demokrasi, keadilan, keprofesionalan, keterbukaan, keterukuran, dan kemitraan. Pembentukan Perpustakaan harus memenuhi syarat Perpustakaan yaitu memiliki koleksi Perpustakaan, tenaga Perpustakaan, sarana dan prasarana perpustakaan, sumber pendanaan, dan memberitahukan keberadaannya ke Perpustakaan Nasional. Penyelenggaraan perpustakaan harus sesuai standar nasional perpustakaan. Standar nasional perpustakaan terdiri atas standar koleksi perpustakaan, sarana dan prasarana, pelayanan perpustakaan, tenaga perpustakaan, penyelenggaraan dan pengelolaan. Perpustakaan memiliki beberapa jenis-jenis perpustakaan yaitu perpustakaan nasional, umum, khusus, sekolah, dan perguruan tinggi. Pengguna perorangan, kelompok orang, masyarakat, dan lembaga

yang menggunakan jasa dan fasilitas perpustakaan disebut sebagai pemustaka.

Taman Bacaan Masyarakat (TBM) yang di Dusun Muhajirin Desa Sesela Kabupaten Lombok Barat ini merupakan salah satu program yang ada di PKBM ceria dan merupakan Satu satunya Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) yang ada di Dusun muhajirin. Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Ceria ini telah memiliki banyak program salah satunya adalah Taman Bacaan Masyarakat tersebut yang telah diresmikan pada tahun 2014. Berdasarkan uraian masalah diatas, maka Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Efektifitas Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Dalam meningkatkan Motivasi Membaca Masyarakat di PKBM Ceria Dusun Muhajirin Desa Sesela Lombok Barat.

METODE PENELITIAN

Metode penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan jenis penelitian evaluasi. Metode penentuan subyek yang digunakan dalam penelitian ini adalah study populasi untuk peserta TBM dan sampel untuk pengelola dengan menggunakan teknik sampling purposif. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode angket sebagai metode pokok, wawancara dan dokumentasi sebagai metode pelengkap. Teknik analisis data yang

digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif.

HASIL PENELITIAN

Dari hasil pengumpulan data lapangan, berikut paparan hasil analisis data penelitian ini.

1. Analisis *Input*

Menghitung Mean Aktual

$$M = \frac{\sum X}{N}$$

Keterangan:

M = Mean

Σ = Sigma (Jumlah)

X = Skor

N = Jumlah Responden

(Nyoman Dantes, 1983: 14)

Berdasarkan rumus tersebut, maka dapat dihitung mean aktual sebagai berikut:

$$M = \frac{11.471}{300} = 38,81$$

Dengan mengkonversikan mean aktual yang didapat dari hasil penelitian dengan pedoman konversi diatas, maka dapatlah disimpulkan bahwa kategori tingkat efektifitas Taman Bacaan Masyarakat dalam meningkatkan motivasi membaca masyarakat tahun 2015 pada komponen *input* termasuk dalam

kategori **efektif** karena mean aktualnya adalah 38,81 berada diantara 37,33 — $\geq$ 47,99.

2. Analisis *Proses*

Tabel pedoman konversi *Proses*

Skala Penilaian	Kategori tingkat efektivitas Taman Bacaan Masyarakat Dalam Meningkatkan Motivasi Membaca Masyarakat
MI + 1 SDI — $\geq$ MI + 3 SDI 26 + 4,33 — $\geq$ 26 + 12,99 30,33 — $\geq$ 38,99	Efektif
MI - SDI — $<$ MI + 1 SDI 26 - 4,33 — $<$ 26 + 4,33 21,67 — $<$ 30,33	Cukup Efektif
MI - 3 SDI — $<$ MI - 1 SDI 26 - 12,99 — $<$ 26 - 4,33 13,01 — $<$ 21,67	Kurang Efektif

Menghitung Mean Aktual

$$M = \frac{\sum X}{N}$$

Keterangan:

M = Mean

Σ = Sigma (Jumlah)

X = Skor

N = Jumlah Responden

(Nyoman Dantes, 1983: 14)

Berdasarkan rumus tersebut, maka dapat dihitung mean aktual sebagai berikut:

$$M = \frac{11.471}{300} = 38,81$$

Dengan mengkonversikan mean aktual yang didapat dari hasil penelitian dengan pedoman konversi diatas, maka dapatlah disimpulkan bahwa kategori tingkat efektifitas Taman Bacaan Masyarakat dalam meningkatkan motivasi membaca masyarakat tahun 2015 pada komponen *proses* termasuk dalam kategori **efektif** karena mean aktualnya adalah 34 berada diantara 30, 33 — $\geq$ 38,99.

3. Analisis *Output*

Tabel pedoman konversi Output

Skala Penilaian	Kategori tingkat efektifitas Taman Bacaan Masyarakat Dalam Meningkatkan Motivasi Membaca Masyarakat
MI + 1 SDI — $\geq$ MI + 3 SDI 20 + 3, 33 — $\geq$ 20 + 9, 99 23, 33 — $\geq$ 29,99	Efektif
MI - SDI — $<$ MI + 1 SDI 20 - 3, 33 — $<$ 20 + 3,33 16, 67 — $<$ 23, 33	Cukup Efektif
MI - 3 SDI — $<$ MI - 1 SDI 20 - 9, 99 — $<$ 20 - 3, 33 10, 01 — $<$ 16, 67	Kurang Efektif

Menghitung Mean Aktual

$$M = \frac{\sum X}{N}$$

Keterangan:

M = Mean

Σ = Sigma (Jumlah)

X = Skor

N = Jumlah Responden

(Nyoman Dantes, 1983: 14)

Berdasarkan rumus tersebut, maka dapat dihitung mean aktual sebagai berikut:

$$M = \frac{\sum X}{N}$$

$$= \frac{26}{1}$$

$$= 26$$

Dengan mengkonversikan mean aktual yang didapat dari hasil penelitian dengan pedoman konversi diatas, maka dapatlah disimpulkan bahwa kategori tingkat efektifitas Taman Bacaan Masyarakat dalam meningkatkan motivasi membaca masyarakat tahun 2015 pada komponen *output* termasuk dalam kategori **efektif** karena mean aktualnya adalah 26 berada diantara 23, 33 — $\geq$ 29,99.

Input

a. Evaluasi *input*

Pada evaluasi *input* ini diukur dengan empat kategori penilaian yang diperoleh dari hasil angket peserta TBM, diantaranya: Pelayanan umum, kelengkapan fasilitas TBM, lingkungan TBM dan kondisi ruangan dan hasil penilaian terhadap *inputnya* diperoleh dengan rata-rata **baik**, dari perolehan rata-rata tersebut dapat dinyatakan bahwa untuk evaluasi *inputnya* termasuk dalam kategori **efektif**.

b. Analisis *input*

Setelah membuat tabel pedoman konversi kriteria efektivitasnya, pada komponen *input* ini termasuk dalam kategori **efektif** karena hasil analisis datanya menunjukkan bahwa mean aktualnya adalah 38,81 berada diantara 37,33 — $\geq$ 47,99.

Dengan begitu pada *Avaluasi input* ini sesuai dengan analisis data kemudian dikonversikan dengan kriteria efektivitasnya maka komponen *input* termasuk dalam kategori **efektif** dalam meningkatkan motivasi membaca masyarakat. Jadi untuk memotivasi minat baca masyarakat perlu diperhatikan *input* dari penyelenggaraan Taman Bacaan Masyarakat adapun *input* yang dimaksud adalah kelengkapan sarana prasarana, pelayanan umum, kelayakan buku bacaan, kondisi lingkungan sekitar dan kondisi ruangan membaca/belajar supaya tercipta nyaman peserta TBM ataupun pengunjung dalam tujuannya untuk belajar maupun mencari ilmu pengetahuan di TBM tersebut. Apabila dari keseluruhan inputnya baik maka akan mendorong motivasi minat baca masyarakat ataupun peserta TBM.

Proses

c. Evaluasi proses

Pada evaluasi *proses* ini diukur dengan enam kategori penilaian yang diperoleh dari hasil angket peserta TBM, diantaranya: persiapan dan pengorganisasian kegiatan, pelaksanaan kegiatan, penyediaan buku bacaan, semangat untuk membacanya, dorongan dan

pempublikasian pentingnya membaca, metode dan teknik pelayanan pinjaman buku dan hasil penilaian terhadap prosesnya diperoleh dengan rata-rata **sering**, dari perolehan rata-rata tersebut dapat dinyatakan bahwa untuk evaluasi *prosesnya* termasuk dalam kategori **efektif**.

d. Analisis proses

Setelah membuat tabel pedoman konversi kriteria efektivitasnya, pada komponen *proses* ini termasuk dalam kategori **efektif** karena hasil analisis datanya menunjukkan bahwa mean aktualnya adalah 34 berada diantara 30,33 — $\geq$ 38,99

Dengan begitu pada evaluasi *proses* ini sesuai dengan analisis data kemudian dikonversikan dengan kriteria efektivitasnya maka komponen *proses* termasuk dalam kategori **efektif** dalam meningkatkan motivasi membaca masyarakat. Jadi *proses* pada pelaksanaan setiap kegiatan Taman Bacaan Masyarakat juga dapat mempengaruhi minat baca masyarakat atau peserta TBM, adapun hal yang perlu diperhatikan pada *prosesnya* diantaranya: persiapan dan pengorganisasian kegiatan, pelaksanaan kegiatan, penyediaan buku bacaan, dorongan dan pempublikasian pentingnya membaca, metode dan teknik pelayanan pinjaman buku.

Output

e. Evaluasi output

Pada evaluasi *output* ini diukur dengan 2 kategori penilaian yang diperoleh dari hasil angket peserta TBM, diantaranya: Prestasi belajar Peserta TBM dan keberhasilan program TBM dan hasil penilaian terhadap *outputnya* diperoleh dengan rata-rata **baik**, dari perolehan rata-rata tersebut dapat dinyatakan bahwa untuk evaluasi *outputnya* termasuk dalam kategori **efektif**.

f. Analisis *output*

Setelah membuat tabel pedoman konversi kriteria efektivitasnya, pada komponen *output* ini termasuk dalam kategori **efektif** karena hasil analisis datanya menunjukkan bahwa mean aktualnya adalah 26 berada diantara 23, 33 — $\geq 29,99$ Dengan begitu pada evaluasi *output* ini sesuai dengan analisis data kemudian dikonversikan dengan kriteria efektivitasnya maka komponen *output* termasuk dalam kategori **efektif** dalam meningkatkan motivasi membaca masyarakat. Keberhasilan *output* juga dapat mempengaruhi tingkat motivasi minat baca masyarakat atau peserta TBM, karena pada *output* ini dapat dilihat keberhasilan suatu program TBM, kalau *outputnya* baik maka efektivitas Taman Bacaan Masyarakat termasuk efektif dalam meningkatkan motivasi membaca masyarakat.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut: Evaluasi *input* pada

efektivitas Taman Bacaan Masyarakat dalam meningkatkan motivasi membaca masyarakat di PKBM Ceria Dusun Muhajirin Desa Sesela Lombok Barat tahun 2015 termasuk dalam kategori **efektif**, Evaluasi *proses* pada efektivitas Taman Bacaan Masyarakat dalam meningkatkan motivasi membaca masyarakat di PKBM Ceria Dusun Muhajirin Desa Sesela Lombok Barat tahun 2015 termasuk dalam kategori **efektif** dan Evaluasi *output* pada efektivitas Taman Bacaan Masyarakat dalam meningkatkan motivasi membaca masyarakat di PKBM Ceria Dusun Muhajirin Desa Sesela Lombok Barat tahun 2015 termasuk dalam kategori **efektif**.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dantes, Nyoman. 1983. *Statistik Non Parametrik*. Singaraja: FKIP UNUD.
- Herlina, 2005. *Efektivitas Diklat Kelompok Kerja Madrasah (KKM) Kepala Madrasah Tsanawiyah di Kota Matara*. Tesis UNY. Yogyakarta.
- Kalida, Muhsin. 2012. *Fundraising Taman Bacaan Masyarakat (TBM)*. Yogyakarta: Aswaja.
- Kaufman, R., & Thomas, S. 1980 *Evaluation Without Fear*. New York: New View Points.

Saraswati. 2012. *Peran Taman Bacaan Masyarakat (TBM) Guyub Rukun Dalam Memberdayakan Masyarakat Di Kelurahan Bausasran Kec. Danurejan Yogyakarta.*

<http://porta/garuda.org/downloadarticle.php?>. (online). Diakses pada tanggal 29 November 2015 pukul : 15 : 00 Wita.