



## Pengaruh Kartu Huruf Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Daya Ingat Siswa Pada Mata Pelajaran Membaca

Hadi Gunawan Sakti<sup>1</sup>, Ishak Khafisin<sup>2</sup>

Prodi Teknologi Pendidikan, Universitas Pendidikann Mandalika, Mataram, Indonesia

Email: [hadigunawansakti@undikma.ac.id](mailto:hadigunawansakti@undikma.ac.id)

**Abstract:** Based on the results of observations carried out at PAUD AL-IKHTIAR Bukit Tinggi, there are several problems faced by related schools: the beginning of reading in young children, reading improvement was still needed, there are still many children who do not understand the letters of the alphabet, reading ability, and the learning activities carried out by the teacher only rely on writing on the blackboard and LKA (children's worksheets). The purpose of this research was to determine The Effect of Audio-Visual-Based Letter Card Media to Improve Students' Memory Ability in Reading Subjects at AL-IKHTIAR PAUD Bukit Tinggi Village, West Lombok Regency, in Academic Year 2023/2024. The primary data collection methods in this research are test, observation, and documentation, with documentation serving as a supplement. The data analysis technique used statistical analysis with the chi-square formula. The results of the analysis obtained a value of 12.641, while the chi square value in the table with  $db = 4$  and a significance level of 5% was 9.488. Thus, the chi square analysis value was greater than the chi square tabel value ( $12.641 > 9.488$ ). This means that the null hypothesis was rejected and the alternative hypothesis was accepted, which reads: There was The Effect of Audio-Visual-Based Letter Card Media to Improve Students' Memory Ability in Reading Subjects at AL-IKHTIAR PAUD Bukit Tinggi Village, West Lombok Regency, in Academic Year 2023/2024. It can be concluded that the results of this research are "significant".

**Key Words:** audio-visual, letter card media, memory ability.

**Abstrak:** Berdasarkan hasil observasi yang dilaksanakan di PAUD AL-IKHTIAR Desa Bukit tinggi, terdapat beberapa masalah yang dihadapi sekolah terkait, permulaan membaca pada anak usia, masih diperlukan peningkatan membaca, masih banyak anak-anak yang belum paham tentang huruf-huruf abjad, kemampuan membaca, Kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru hanya mengandalkan menulis di papan tulis dan LKA (lembar kerja anak). Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui Pengaruh Media Kartu Huruf Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Daya Ingat Siswa Pada Mata Pelajaran Membaca Di Paud Al-Ikhtiar Desa Bukit Tinggi Kabupaten Lombok Barat Tahun Pelajaran 2023/2024. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah test sebagai metode pokok, observasi, dan dokumentasi sebagai metode pelengkap. Teknik analisis data menggunakan analisis statistik dengan rumus chi square. Hasil analisis diperoleh nilai 12,641 sedangkan nilai chi square dalam tabel dengan  $db = 4$  dengan taraf signifikansi 5% = 9,488 dengan demikian bahwa nilai chi square analisis lebih besar daripada nilai chi square tabel ( $12,641 > 9,488$ ). Hal ini berarti hipotesis nihil ditolak dan hipotesis alternative diterima yang berbunyi: ada Pengaruh Media Kartu Huruf Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Daya Ingat Siswa Pada Mata Pelajaran Membaca Di Paud Al-Ikhtiar Desa Bukit Tinggi Kabupaten Lombok Barat Tahun Pelajaran 2023/2024. Sugguh dapat disimpulkan bahwa hasil penelitian ini "signifikan".

**Kata Kunci:** Media Kartu Huruf, Audio Visual, Kemampuan Daya Ingat.

### Pendahuluan

Ilmu pengetahuan dan teknologi telah mengalami perkembangan yang signifikan serta perubahan yang semakin canggih dan modern setiap waktu. Mengakibatkan semakin besar persaingan dalam bidang apapun, dimana salah satu perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini adalah pada era industri 4.0. Dengan perkembangan ini, sangat mempengaruhi terhadap implementasi dari metode strategi pembelajaran kepada siswa sesuai dengan tujuan pembelajaran. Melalui kemajuan ini, pendidik dapat menggunakan media



dengan se-kreatif mungkin dalam hal menyampaikan informasi, sesuai kebutuhan yang akan dicapai.

Berdasarkan hasil observasi yang dilaksanakan di PAUD AL-IKHTIAR Desa Bukit tinggi, terdapat beberapa masalah yang dihadapi sekolah terkait permulaan membaca pada anak usia (4-5 tahun) yaitu: 1) masih diperlukan peningkatan membaca. 2) masih banyak anak-anak yang belum paham tentang huruf-huruf abjad. 3) terbukti saat kegiatan proses belajar mengajar masih diperlukan pengembangan kemampuan membaca yang berkaitan dengan kemampuan membaca. 4) kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru hanya mengandalkan menulis di papan tulis dan LKA (lembar kerja anak).

Dengan itu teknologi pendidikan hadir untuk membantu mempermudah proses kegiatan pembelajaran dengan menggunakan teknologi berupa media pembelajaran yang sesuai. Pembelajaran menggunakan media selain mempermudah dan mengefektifkan proses pembelajaran, dapat juga memberikan proses pembelajaran menjadi lebih menarik seperti yang dijelaskan oleh Faturrahman, dkk (2012: 67). Media pembelajaran sangat penting untuk membantu peserta didik memperoleh konsep baru, keterampilan dan kompetensi, ada banyak jenis media yang dapat digunakan oleh pendidik dalam proses belajar mengajar, namun pendidik harus selektif dalam memilih jenis media tersebut, salah satu media yang digunakan dalam pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) adalah media kartu huruf.

Salah satu media yang dapat digunakan adalah media kartu huruf berbasis audio visual untuk meningkatkan kemampuan daya ingat siswa. Media pembelajaran kartu huruf berbasis audio visual, kartu huruf adalah kumpulan kartu yang didalamnya berisi huruf-huruf dari a-z (kapital dan kecil) dan diberi gambar serta kata untuk mendukung anak agar paham dan hafal abjad A hingga Z. Namun, beda halnya dengan kartu huruf berbasis Audio Visual. Teknologi Audio visual adalah cara menyampaikan materi dengan menggunakan mesin mekanis dan elektronik untuk menyajikan pesan-pesan audio dan visual dalam rangka mengembangkan kemampuan daya ingat peserta didik. Daya ingat merupakan alih bahasa dari *memory*, memori adalah salah satu karakter yang dimiliki oleh makhluk hidup, pengalaman berguna apa yang kita lupakan yang mana mempengaruhi perilaku dan pengalaman yang akan datang, yang mana ingatan itu bukan hanya meliputi mengingat dan mengenali. Menurut Sadiman (2017: 29), kelebihan dari kartu huruf adalah sebagai berikut: 1) Sifatnya konkret, lebih realistis menunjukkan pokok masalah dibandingkan dengan verbal semata. 2) Dapat mengatasi batasan ruang dan waktu. Tidak semua benda, objek, atau peristiwa dapat dibawa ke kelas, dan tidak selalu dapat siswa dibawa ke objek atau peristiwa tersebut. 3) Dapat mengatasi keterbatasan pengamatan kita. 4) Dapat memperjelas suatu masalah dalam bidang apa saja dan untuk tingkat usia berapa saja sehingga dapat mencegah kesalahpahaman. 5) Harganya murah, mudah diperoleh dan digunakan tanpa memerlukan peralatan khusus.

## Kajian Teori

### Media Pembelajaran

Kata media berasal dari bahasa latin dan yang merupakan bentuk jamak kata medium yang secara harfiah berarti perantara atau pengantar pesan. Menurut Asosiasi Pendidikan Nasional (*National Educational Association / NEA*) media adalah bentuk bentuk komunikasi baik tercetak maupun audio visual serta peralatannya. Media hendaknya dapat dimanupulasi, didengar, dan dibaca, media adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan

pesan dari pengirim ke penerima sehingga dapat merangsang , perhatian dan minat serta perhatian siswa sehingga proses pembelajaran terjadi (Sadiman, dkk 2014: 7).

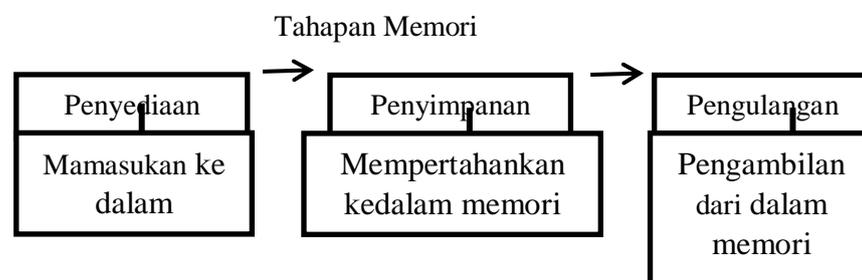
#### Audio Visual

Audio visual berasal dari kata *Audible* dan *Visible*, audible yang artinya dapat didengar, visible artinya dapat dilihat. Dalam kamus besar Ilmu Pengetahuan, audio adalah hal-hal yang berhubungan dengan suara atau bunyi. Audio berkaitan dengan indera pendengaran, pesan yang akan disampaikan dituangkan ke dalam lambang-lambang auditif, baik verbal (kedalam kata-kata atau lisan) maupun non verbal. Visual adalah hal-hal yang berkaitan dengan penglihatan dihasilkan atau terjadi sebagai gambaran dalam ingatan.

#### Macam-macam daya ingat

Sebelum seseorang mengingat suatu informasi atau sebuah kejadian dimasa lalu, ada beberapa tahapan yang harus dilalui ingatan tersebut untuk dapat muncul kembali. Atkinson (2019: 478) berpendapat bahwa, para ahli psikologi membagi tiga tahapan ingatan, yaitu:

- 1) Memasukan pesan dalam ingatan (*encoding*). Mengacu pada cara individu mentransformasikan input fisik indrawi menjadi sejenis representasi mental dalam memori.
- 2) Penyimpanan ingatan (*storage*). Mengacu pada cara individu menahan informasi yang sudah disimpan dalam memori.
- 3) Mengingat kembali (*retrieval*). Mengacu pada bagaimana individu memperoleh akses menuju informasi yang sudah disimpan dalam memori.



Kegiatan membaca menurut Combs dalam (Slamet 2017: 102), Ada tiga tahap yaitu :

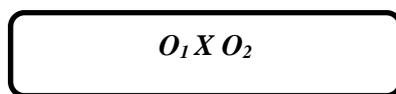
- 1) Tahap persiapan, anak mulai menyadari tentang barang cetak, konsep tentang huruf, konsep tentang kata.
- 2) Tahap perkembangan, anak mulai memahami pola bahasa yang terdapat dalam barang cetak, anak mulai memasang satu kata dengan kata yang lain.
- 3) Tahap transisi, anak mulai mengubah kebiasaan membaca bersuara menjadi kegiatan membaca dalam hati. Anak mulai dapat melakukan kegiatan membaca dengan santai atau tidak tenang.

#### Metode Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dikarenakan data yang dikumpulkan dan diproses di lapangan adalah data yang berbentuk angka yang

kemudian diolah dengan menggunakan statistik. Selaras dengan jenis penelitian tersebut, maka peneliti menggunakan metode eksperimental. Metode eksperimental merupakan metode penelitian yang memungkinkan peneliti memanipulasi data variabel dan meneliti akibat-akibatnya (Mahmud, 2011: 106). Desain eksperimen yang digunakan adalah One-Group-Pretest-Posttest. Dalam uji coba tidak menggunakan kelompok kontrol. Desain ini dilakukan dengan membandingkan hasil pretest dan posttest pada kelompok yang diuji cobakan. Sesuai dengan rumusan masalah dan tujuan yang akan dicapai dalam penelitian ini, maka jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian eksperimen. Dengan variabel terikat adalah kemampuan daya ingat siswa dan variabel bebas adalah media kartu huruf berbasis audio visual.

Gambar 1. Rancangan Penelitian



Keterangan :

O<sub>1</sub> = Nilai perencanaan penelitian (Sebelum diberikan perlakuan)

O<sub>2</sub> = Nilai perencanaan penelitian (Setelah diberikan perlakuan)

X = Perlakuan

Sumber : Sugiyono (2015: 111)

## Hasil Penelitian dan Pembahasan

1. Merumuskan Hipotesis Nihil (H<sub>0</sub>) Untuk keperluan perhitungan analisis statistik, maka hipotesis nihil yang berbunyi “tidak ada Pengaruh Media Kartu Huruf Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Daya Ingat Siswa Pada Mata Pelajaran Membaca Di PAUD AL-IKHTIAR Desa Bukit Tinggi Kabupaten Lombok Barat Tahun Pelajaran 2023/2024.
2. Membuat Tabel Kerja

Tabel 1. Data Rekapitulasi Skor Data Awal dan Data Akhir Siswa Laki-Laki

No	Kode Subyek	L/P	Frekuensi Observasi	Frekuensi Harapan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	IA	L	49	78
2	KH	L	42	76
3	MCS	L	47	70
4	MRA	L	48	73
5	MRA	L	42	63
6	MZ	L	45	71
7	MZK	L	52	61
8	MRP	L	46	73
9	RS	L	53	67
10	UAK	L	55	66
<b>Total</b>			<b>479</b>	<b>698</b>

Tabel 2. Data Rekapitulasi Skor Data Awal Dan Data Akhir Siswa Perempuan

No	Kode Subyek	L/P	Frekuensi Observasi	Frekuensi Harapan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	AS	P	55	75
2	AL	P	54	65
3	AA	P	43	65
4	FA	P	46	67
5	HAP	P	43	65
6	KOS	P	45	60
7	LH	P	40	61
8	MA	P	40	73
9	SA	P	45	67
10	TAR	P	53	66
<b>Total</b>			<b>464</b>	<b>659</b>

### 3. Memasukkan data dalam rumus

Dari tabel di atas diketahui nilai yang didapatkan menggunakan rumus Chi Square

$$x^2 = \sum \left[ \frac{(f_o - f_e)^2}{f_e} \right]$$

$$x^2 = 12,641$$

Sesuai dengan hasil perhitungan *chi square* yang diperoleh melalui analisis mendapat nilai = 12,641, sedangkan nilai *chi square* dalam tabel db  $(C-1) \times (R-1) = (5-1) \times (2-1) = 4 \times 1 = 4$  dengan taraf signifikat 5% = 9,488 dengan demikian bahwa *chi square* tabel (12,641 > 9,488). Hal ini berarti hipotesis nihil ditolak dan hipotesis alternatif diterima.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dengan penggunaan media kartu huruf berbasis audio visual yang berupa angka dan kemudian diolah. Dalam proses pembelajaran siswa diberikan tes awal sebelum penggunaan media pembelajaran kartu huruf berbasis audio visual untuk melihat sikap awal langkah selanjutnya yaitu siswa diberikan materi pembelajaran yaitu mengenal huruf abjad dan warna dengan menggunakan media pembelajaran kartu huruf berbasis audio visual berbantu aplikasi *Microsoft PowerPoint*.

Dari analisis data tentang penggunaan media kartu huruf berbasis audio visual untuk meningkatkan kemampuan daya ingat siswa maka *chi square* analisis yang ditemukan sebesar 12,641. Dan persentase pengaruh media kartu huruf berbasis audio visual untuk meningkatkan kemampuan daya ingat siswa pada mata pelajaran membaca sebesar 82,5%. jadi berdasarkan persentase tersebut dapat diketahui bahwa pengaruh media pembelajaran E-modul berbasis Sigil tergolong tinggi. Dari hasil *chi square* tabel menunjukkan bahwa  $X^2_{hitung}$  sebesar 12,641 maka berdasarkan taraf signifikan 5% ternyata besar angka penolakan hipotesis nihil yang dinyatakan dalam  $X^2_{tabel}$  adalah 9,488. Kenyataan ini menunjukkan bahwa  $X^2_{hitung}$  lebih besar daripada  $X^2_{tabel}$  dengan demikian hipotesis alternatif ( $H_a$ ) yang membuktikan ada pengaruh media kartu huruf berbasis audio visual untuk meningkatkan kemampuan daya ingat siswa pada mata pelajaran membaca di PAUD AL-IKHTIAR Desa Bukit Tinggi Kabupaten Lombok Barat Tahun Pelajaran 2021/2022 di "Terima. Adapun hipotesis nihil ( $H_o$ ) yang berbunyi tidak ada pengaruh media kartu huruf berbasis audio visual untuk meningkatkan kemampuan daya ingat siswa pada mata pelajaran membaca di PAUD AL-IKHTIAR Desa Bukit Tinggi Kabupaten Lombok Barat Tahun Pelajaran 2021/2022 di "tolak". Penelitian ini juga didukung oleh hasil penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Yermiandhoko (2021: 114) bahwa penggunaan media pembelajaran berbasis audio visual yang diterapkan pada siswa lebih tinggi dibandingkan sebelum penggunaan, hal ini menunjukkan bahwa media media dapat meningkatkan motivasi, hasil belajar, dan keefektivan pada proses belajar siswa.

## Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh media kartu huruf berbasis audio visual untuk meningkatkan kemampuan daya ingat siswa pada mata pelajaran membaca di PAUD AL-IKHTIAR Desa Bukit Tinggi Kabupaten Lombok Barat Tahun Pelajaran 2021/2022. Dari paparan tersebut maka terdapat ada Pengaruh Media Kartu Huruf Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan



Daya Ingat Siswa hal ini dibuktikan dengan hasil  $X^2$  hitung lebih besar daripada  $X^2$  tabel (12,641 > 9,488) yang berarti hasil penelitian ini signifikan.

#### Daftar Pustaka

- Arief, S, Sadiman, dkk. 2014. *Media Pendidikan: pengertian, pengembangan dan pemanfaatan*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arifin. 2011. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Arifin, Zainal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran (Prinsip, Teknik, dan Prosedur)*, Cetakan Kedelapan, Jakarta: Rosda Karya.
- Arikunto, S. 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. 2014. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta Rineka Cipta
- \_\_\_\_\_. 2019. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta Rineka Cipta
- Association of Education Communication & Technology (AECT), 2018. *Definisi Teknologi Pendidikan: 1.32*, diterjemahkan oleh: Prof. Dr. Atwi Suparman, M.Sc. (<https://www.pustaka.ut.ac.id> Diakses 17 Desember 2021 Pukul 09.20).
- Astuti, Dwi, Rini. 2013. *Penggunaan Media Kartu Huruf Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan di Kelas I SDN Sumpersari 01 Kecamatan Pebayuran Kabupaten Bekasi*.
- Atkinson, Rita, L, dkk. 2019. *Introduction To Psychology*. Surabaya. Intraksi
- Baroroh. 2017. *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Menggunakan Media Kartu Kata Bergambar Pada Kelompok B Di TK PKK Marsudisiwi Gunungkelir Plaret Bantul*. Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negri.
- Basman, Dwiyanti, A. 2021. *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Membaca Ejaan Siswa Kelas I SDN 30 Rumaju Kabupaten Luwu*. Universitas Muhammadiyah Makassar. [https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/14604-Full\\_Text.pdf](https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/14604-Full_Text.pdf).
- Chandra, R, D, A. 2017. *Pengembangan Media Visual Kartu Angka Efektif Untuk Mengenalkan Huruf Vokal A, I, U, E, O Pada Anak Usia Dini 3-4 Tahun Paud Labschool Jember*. Jurnal Ilmiah Pendidikan PraSekolah dan Sekolah Awal
- Damayanti, Siska. 2012. *Peningkatan Aktifitas Belajar Dengan Menggunakan Media Kartu Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I Sekolah Dasar Negeri 13 Nanga Tayap Kabupaten Ketapang*. Pontianak. Universitas Tanjungpura
- Faturrahman, Dkk. 2012. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Hamalik, Oemar. 1992. *Psikologi Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Jusnilai. 2019. *Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Permainan Kartu Huruf Pada Siswa Kelas I Sd Negeri 05 Sialang Kecamatan Kapur Ix Kabupaten Lima Puluh Kota*. Jurnal Ensiklopedia Education Review Vol. 1 No.1.
- Kapadia. 2014. *Daya Ingat (Bagaimana Mendapatkan yang Terbaik..)*. Jakarta: Pustaka Populer Obor.
- Kuswana. 2011. *Taksonomi Berfikir*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Lestari, Ariani. 2014. *BAB II Tinjauan Pustaka 2.1 Tinjauan Media Pembelajaran 2.1*. 20 (<http://eprints.umm.ac.id/>
- Miarso, Yusuf Hadi. 2007. *Menyemai Beni Teknologi Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.



- Marissan, M, dkk. 2012. *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Meri Handayani. 2020. Penerapan media audio visual dalam meningkatkan penguasaan konsep pelajaran pendidikan agama Islam pada kelas VIII Sekolah Menengah Pertama Islam AL-FALAH Kota Jambi Tahun Ajaran 2019/2020.
- Musfiqon, M. 2012. *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Nesthi, Ari, Astuti. 2012. *Penggunaan media kartu huruf untuk peningkatan kemampuan membaca huruf hijaiyah di TPQ Muftahul ulum Kabundelan Kecamatan Batang*. Skripsi sarjana pendidikan. Pekalongan. Perpustakaan STAIN Pekalongan.
- Nurhadi. 2016. *Strategis Meningkatkan Daya Baca*. Jakarta: PT. bumi Aksara.
- Rahayu, R, T. 2014. *Meningkatan Daya Ingat Melalui Penggunaan Media Mind Mapping Pada Anak Kelompok B1 Tk Lkmd Singosaren Banguntapan*. Jurnal <https://eprints.uny.ac.id/14408/1/skripsi.pdf>. Diakses 25 Mei 2022 Pukul 10:23 WITA.
- Rahmat, Abdul. 2019. *Peningkatan daya ingat peserta didik melalui strategi quantum quotient dalam pembelajaran pendidikan agama islam kelas VII smpn 21 bandar lampung*. <http://repository.radenintan.ac.id/5985/1/TEISIS%20LENGKAP.pdf>
- Riduwan. 2012. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta
- Sadiman, A, S. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sanjaya, Wina. 2014. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada.
- Santrock. John, W. 2011. *Childhood, Perkembangan Anak*, Edisi Ke 6 Airlangga, Surabaya
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Sukmadinata, N, S. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Slamet, St, Y. 2017. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Dan Sastra Indonesia Di kelas Rendah dan Tinggi Sekolah Dasar*. jawa tengah: UNS Press.
- Suyanto, Slamet. 2012. *Konsep dasar pendidikan anak usia dini*. Jakarta. Depdiknas.
- Tarigan, Hendry, G. 2015. *Membaca Merupakan Suatu Keterampilan Berbahasa.*, Bandung: ANGKASA
- Utamiasih, NI, NS. 2020. *Penerapan metode SAS Berbantu kartu huruf berwarna untuk meningkatkan hasil belajar membaca permulaan*. Jurnal Pendidikan Dasar. Vol 5 Nomor 1
- Widiyanti. 2011. *Psikologi dalam perusahaan*, Jakarta: Rineka Cipta,
- Yermiandhoko. 2021. *Pengembangan Video Animasi Jawadwipa Materi Keberagaman Budaya Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah dasar* (<https://journal.unj.ac.id>)
- Yosa. 2012. *Analisis Pembelajaran Pengenalan Huruf dengan Menggunakan Media Alfabet pada Anak Usia 5-6 Tahun*. Skripsi. Pontianak : Universitas Tanjungpura.